



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı**

2016 YILI PERFORMANS PROGRAMI

Ocak - 2016

**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
STRATEJİ GELİŞTİRME BAŞKANLIĞI**



**2016 YILI
PERFORMANS PROGRAMI**



Geleceğin güvencesi sağlam temellere dayalı bir eğitime, eğitim ise öğretmene dayalıdır.

Mustafa Kemal Atatürk

BAKAN SUNUŞU

Sürdürülebilir sosyal ve ekonomik gelişmenin sağlanması, toplumun yaşam kalitesinin artması ve genç nüfusun değişen koşullara uyum sağlayarak ülkemizin küresel rekabette yerini alması için eğitim ve öğretim hayati önem taşımaktadır. Bu çerçevede Bakanlığımız değişen ve dönüşen dünya şartlarını da göz önünde bulundurarak 21. yüzyılda aktif şekilde rol alacak bireyler yetiştirme kararlılığındaır.

Artan ve çeşitlenen eğitim talebinin karşılandığı; okul öncesi eğitim başta olmak üzere bütün eğitim kademelerinde katılımın ve devamın sağlandığı; özel eğitime ihtiyaç duyan grupların azami derecede eğitime erişebildiği; hayat boyu öğrenme kapsamında herkese, her yerde ve her zaman eğitim imkânlarının sunulduğu; eğitim ve öğretimde, özel öğretimin payının artırıldığı ve yurt dışında ikamet eden vatandaşların eğitim ve öğretime erişiminin geliştirildiği bir eğitim sistemi amaçlanmıştır.

Bu kapsamda hazırlanan Bakanlığımız 2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Planında eğitim ve öğretime erişimin yanı sıra, eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması ile kurumsal kapasitenin geliştirilmesi konuları esas alınmıştır.

Yenilikçi ve dinamik bir millî eğitim sistemi oluşturma azim ve kararlılığı esas alınarak hazırlanan Performans Programı, Bakanlığımızın 2016 yılı içerisinde gerçekleştirmeyi planladığı çalışmalar için bir kılavuz niteliği taşımaktadır.

Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim sistemi için önemli araçlardan biri olan 2016 Mali Yılı Performans Programı'nın ülkemize hayırlı olmasını diliyor ve hazırlanmasında emeği geçen tüm mesai arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı



ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Dünyada kamu yönetimi anlayışına yönelik ortaya çıkan gelişmeler aynı zamanda bütçe sistemlerini de etkilemiş ve bütçe uygulamaları yönünden yeni yaklaşımları gündeme getirmiştir. Bütçe sisteminde hesap verebilirliği ve saydamlığı temel alan yeni yaklaşım, Performans Esaslı Bütçeleme sistemi olarak ifade edilmektedir.

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli, kaliteli ve hesap verilebilir bir şekilde, Kalkınma Planı, Stratejik Plan ve programlarda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda kullanılması büyük önem arz etmektedir.

2016 Yılı Performans Programı, Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planına esas teşkil eden eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ile kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda, stratejik plana, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine göre hazırlanmıştır.

Bakanlığımız 2016 yılı Performans Programının hayırlı olmasını diler, programın başarıyla uygulanması için Bakanlığımız mensuplarının özverili çalışmalarını sürdüreceği inancıyla programın hazırlanmasına katkı veren yönetici ve çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Yusuf TEKİN
Müsteşar



İÇİNDEKİLER

BAKAN SUNUŞU.....	iv
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	vi
İÇİNDEKİLER.....	ix
BÖLÜM I GENEL BİLGİLER.....	1
A. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	2
B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı.	3
C. Teşkilat Yapısı.....	5
D. Fiziksel Kaynaklar	7
E. İnsan Kaynakları	9
BÖLÜM II PERFORMANS BİLGİLERİ.....	13
A. Temel Politika ve Öncelikler.....	15
B. Amaç ve Hedefler.....	20
Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı	20
C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler.....	22
D. İdarenin Toplam Kaynak İhtiyacı.....	227
E. Toplam Kaynak İhtiyacı.....	233
F. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri.....	234

BÖLÜM I

GENEL BİLGİLER

A. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

1. Okul öncesi, ilk ve orta öğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlakî, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek.
2. Eğitim ve öğretimin her kademesi için ulusal politika ve stratejileri belirlemek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve denetlemek, ortaya çıkan yeni hizmet modellerine göre güncelleyerek geliştirmek.
3. Eğitim sistemini yeniliklere açık, dinamik, ekonomik ve toplumsal gelişimin gerekleriyle uyumlu biçimde güncel teknik ve modeller ışığında tasarlamak ve geliştirmek.
4. Eğitime erişimi kolaylaştıran, her vatandaşın eğitim fırsat ve imkânlarından eşit derecede yararlanabilmesini teminat altına alan politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak, uygulanmasını izlemek ve koordine etmek.
5. Kız öğrencilerin, özürhükümler ve toplumun özel ilgi bekleyen diğerk kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.
6. Özel yetenek sahibi kişilerin bu niteliklerini koruyucu ve geliştirici özel eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek.
7. Yükseköğretim kurumları dışındaki eğitim ve öğretim kurumlarını açmak, açılmasına izin vermek ve denetlemek.
8. Yurtdışında çalışan veya ikamet eden Türk vatandaşlarının eğitim ve öğretim alanındaki ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları ilgili kurum ve kuruluşlarla işbirliğinde yürütmek.
9. Yükseköğretim dışında kalan ve diğerk kurum ve kuruluşlarca açılan örgün ve yaygın eğitim ve öğretim kurumlarının denklik derecelerini belirlemek, program ve düzenlemelerini hazırlamak.
10. Türk Silahlı Kuvvetlerine bağılı ortaöğretim kurumlarının program ve denklik derecelerinin belirlenmesi ile yönetmeliklerinin hazırlanmasında işbirliğinde bulunmak.
11. Yükseköğretimin millî eğitim politikası bütünlüğü içinde yürütülmesini sağlamak için, 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bakanlığa verilmiş olan görev ve sorumlulukları yerine getirmek.
12. Mevzuatla Bakanlığa verilen diğerk görev ve hizmetleri yapmak.

B. Türk Eğitim Sisteminin Genel Yapısı

Türk millî eğitim sistemi, bireylerin eğitim ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde ve bir bütünlük içinde "örgün eğitim" ve "yaygın eğitim" olmak üzere iki ana bölümden oluşmaktadır.

1. Örgün Eğitim

Örgün eğitim, belirli yaş grubunda ve aynı seviyedeki bireylere göre hazırlanmış programlarla okul çatısı altında yapılan düzenli eğitimidir. Örgün eğitim; okul öncesi eğitim, ilköğretim, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır.

1.1. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim

Okul öncesi eğitim; isteğe bağlı olarak, ilköğretim çağına gelmemiş 36-66 aylık çocukların eğitimini kapsar. Anaokulu ve uygulama sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 36 ayını tamamlayan ve 66 ayını doldurmayan çocukların kaydı yapılır.

Ana sınıflarına, kayıtların yapıldığı yılın eylül ayı sonu itibarıyla 48 ayını dolduran ve 66 ayını doldurmayan çocuklar kaydedilir. Ancak bir grup oluşturabilecek kadar çocuk bulunmayan okullarda 36-47 ay arası çocuklar da ana sınıfına kaydedilebilir.

Velisinin yazılı talebi veya sağlık raporu doğrultusunda ilkokula kaydı bir yıl ertelenen çocuklar okul öncesi eğitim kurumlarına öncelikle kaydedilir.

Rehberlik ve araştırma merkezlerinde oluşturulan Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca hazırlanan rapor doğrultusunda tam zamanlı kaynaştırma yoluyla okul öncesi eğitim kurumlarına yönlendirilen 36-71 aylık çocuklar bu kurumlara kaydedilir.

Okul öncesi eğitim kurumları, bağımsız anaokulları olarak kurulabildikleri gibi, gerekli görülen yerlerde ilkokul,oraokul/imam-hatip ortaokuluna bağlı ana sınıfları veya ilgili diğer öğretim kurumlarına bağlı uygulama sınıfı olarak da açılabilir.

Okul öncesi eğitimin amacı; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, çocukların beden, zihin, duygu gelişimini ve iyi alışkanlıklar kazanmasını, onların ilköğretime hazırlanmasını, şartları elverişsiz çevrelerden gelen çocuklar için ortak bir yetişme zemini temin edilmesini, Türkçenin doğru ve güzel konuşulmasını sağlamaktır.

İlköğretim, 6-13 yaş grubundaki çocukların eğitim-öğretimi kapsar. İlköğretimin amacı; Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, her Türk çocuğunun iyi birer vatandaş olabilmesi için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlık kazanmasını, millî ahlâk anlayışına uygun olarak yetişmesini, ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hayata ve bir üst öğrenime hazırlanmasını sağlamaktır.

İlköğretim, kız ve erkek bütün vatandaşlar için zorunludur ve Devlet okullarında parasızdır. İlköğretim kurumları dört yıllık ilkokul, dört yıllık ortaokul/imam-hatip ortaokulundan oluşur. Bu okulları tamamlayanlara Öğrenim Belgesi verilir.

1.2. Ortaöğretim

Ortaöğretim; ilköğretime dayalı, en az dört yıllık genel, mesleki ve teknik öğretim kurumlarının tümünü kapsar.

Ortaöğretim, çeşitli programlar uygulayan liselerden meydana gelir. İlköğretimini tamamlayan ve ortaöğretime girmeye hak kazanmış olan her öğrenci ortaöğretime devam etmek ve ortaöğretim imkânlarından ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanmak hakkına sahiptir.

Ortaöğretimin amaç ve görevleri; millî eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak, öğrencilere asgarî ortak bir genel kültür vermek, birey ve toplum sorunlarını tanıtmak ve çözüm yolları aramak, ülkenin sosyo - ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak bilinci kazandırarak öğrencileri ilgi, istidat ve kabiliyetleri doğrultusunda hem yüksek öğretime hem de mesleğe veya hayata ve iş alanlarına hazırlamaktır.

Ortaöğretim kurumlarının öğrenim süresi uygulanan programın özelliğine göre, Millî Eğitim Bakanlığınca tespit edilir.

1.3. Yükseköğretim

Yükseköğretim, orta öğretime dayalı en az iki yıllık yükseköğrenim veren, en üst seviyeli insan gücünün ve bilimsel araştırma alanlarının istediği elemanları yetiştiren eğitim kurumlarının tümünü kapsar.

Yükseköğretim Kurumları, üniversiteler ile yüksek teknoloji enstitüleri ve bunların bünyesinde yer alan fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, konservatuarlar, meslek yüksekokulları ile uygulama ve araştırma merkezlerinden oluşmaktadır.

2. Yaygın Eğitim

Yaygın eğitim, örgün eğitim sistemine hiç girmemiş, herhangi bir eğitim kademesinde bulunan veya bu kademelerden birinden ayrılmış olan bireylere ilgi ve ihtiyaç duydukları alanda örgün eğitim yanında veya dışında;

Okuma-yazma öğretmek, eksik eğitimlerini tamamlamaları için sürekli eğitim imkânları hazırlamak,

Çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları hazırlamak,

Millî kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıtıcı, benimsetici nitelikte eğitim yapmak,

Toplu yaşama, dayanışma, yardımlaşma, birlikte çalışma ve teşkilatlanma anlayış ve alışkanlıkları kazandırmak,

İktisadi gücün artırılması için gerekli beslenme ve sağlıklı yaşama şekil ve usullerini benimsetmek,

Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları kazandırmak,

Kısa süreli ve kademeli eğitim uygulayarak ekonomimizin gelişmesi doğrultusunda ve istihdam politikasına uygun meslekleri edinmelerini sağlayıcı imkânlar hazırlamak,

Çeşitli mesleklerde çalışmakta olanların hizmet içinde ve mesleklerinde gelişmeleri için gerekli bilgi ve becerileri kazandırmaktır.

Yaygın eğitim, örgün eğitim ile birbirini tamamlayacak, gereğinde aynı vasıfları kazandırabilecek ve birbirinin her türlü imkânlarından yararlanacak biçimde bir bütünlük içinde düzenlenir. Yaygın eğitim; halk eğitimi, mesleki eğitim ve uzaktan eğitim yoluyla gerçekleştirilmektedir.

Genel, mesleki ve teknik yaygın eğitim alanında görev alan resmî, özel ve gönüllü kuruluşların çalışmaları arasındaki koordinasyon Millî Eğitim Bakanlığınca sağlanır.

C. Teşkilat Yapısı

Millî Eğitim Bakanlığı; merkez teşkilatı, taşra teşkilatı ve yurt dışı teşkilatından oluşmaktadır. Bakanlığın hizmetlerini etkin ve verimli bir şekilde yerine getirmek amacıyla yeniden yapılanma sonucunda oluşturulan teşkilat şeması aşağıdaki gibidir.

1. Merkez Teşkilatı

Bakanlık Makamı
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
Hizmet Birimleri:

1. Temel Eğitim Genel Müdürlüğü.
2. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü.
3. Meslekî ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü.
4. Din Öğretimi Genel Müdürlüğü.
5. Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
6. Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü.
7. Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü.
8. Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü.
9. Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü.
10. Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü.
11. Rehberlik ve Denetim Başkanlığı.
12. Strateji Geliştirme Başkanlığı.
13. Hukuk Müşavirliği.
14. İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü.
15. Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
16. Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı.
17. İnşaat ve Emlak Dairesi Başkanlığı.
18. Basın ve Halkla İlişkiler Müşavirliği.
19. Özel Kalem Müdürlüğü.
20. Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğü.
21. Yükseköğretim ve Yurtdışı Eğitim Genel Müdürlüğü.

2. Taşra Teşkilatı

Her ilde ve ilçede bir millî eğitim müdürlüğü bulunmaktadır. İlçe millî eğitim müdürlükleri, görev ve hizmetleri yürütürken il millî eğitim müdürlüklerine karşı da sorumludur. İl ve ilçelerin sosyal ve ekonomik gelişme durumları, nüfusları ve öğrenci sayıları göz önünde bulundurularak, bu müdürlükler farklı tip ve statülerde kurulabilir ve bunlara farklı yetkiler verilebilir. İş durumuna ve ihtiyaca göre millî eğitim müdürlüklerine bağlı olarak ayrı il ve ilçe birimleri de kurulabilir.

3. Yurt Dışı Teşkilatı

Türk millî kültürünün dış ülkelerde korunması, tanıtılması ve yaygınlaştırılması ile ilgili eğitim ve öğretim hizmetlerini düzenlemek üzere, Millî Eğitim Bakanlığı yurtdışı teşkilatı oluşturulmuştur.

Dış ülkelerin genel, mesleki ve teknik öğretim alanlarında eğitim ve öğretimdeki gelişmelerini takip etmek ve ülkemize aktarımını sağlamak ve ülkemizin eğitim ve bilim faaliyetlerini yurtdışında tanıtmak üzere yurtdışı temsilciliklerimiz bulunmaktadır.

D. Fiziksel Kaynaklar

Millî Eğitim Bakanlığı'nın kullanımında olan ve program döneminde temin edinilmesi düşünülen fiziksel kaynaklara ilişkin bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

1. Sosyal Tesisler

SIRA NO	SOSYAL TESİSLER	SAYI
1	Kiralanan taşıt sayısı (Bakanlık merkezinde binek)	2
2	Bakanlığımız merkez lojman sayısı	410
3	Bakanlığımız taşra lojman sayısı	33.174
4	Bakanlığımız Öğretmenevi sayısı	36
5	Bakanlığımız Öğretmenevi ve ASO sayısı	501

2. Telefon / Faks / Bilgiye Abonelik Sistemleri

SIRA NO	TELEFON / FAKS / BİLGİYE ABONELİK SİSTEMLERİ		SAYI
1	1	Santrale Bağlı Telefon	2.378
	2	Şehir İçi Telefon	2.378
2		Cep telefonu	0
3		Faks	91

3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgi çağında Millî Eğitim Bakanlığı hizmetlerinin hızlı ve güvenli bir şekilde sunulabilmesi için kapsamlı yazılımlar kullanılmakta ve yeni projeler üretilmektedir. Bilgi işlem teknolojileri vasıtasıyla eğitim ve öğretimin geliştirilmesi için;

1. Açıköğretim Okulu Uygulamaları
2. MEB e-Personel Projesi
3. e-Hizmet İçi Eğitim
4. Motorlu Taşıt Sürücü Adayları Sınavı Elektronik Takip Projesi
5. Yatırım İhtiyaçlarının Elektronik Ortamda Belirlenmesi ve İzlenmesi Projesi
6. Eğitimde İş birliği Programı (Eğitim Karar Destek Sistemi)
7. e-Okul Projesi
8. Millî Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri (MEBBİS) Uygulaması
9. Doküman Yönetim Sistemi Projesi
10. Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Mezunlarının İzlenmesi Projesi
11. Performans Yönetim Sistemi Projesi
12. TEFBİS Projesi
13. Elektronik Sınav (e-Sınav) Projesi
14. HİTAP Projesi
15. REBUS Projesi
16. e-İmza Temin
17. MEB WEB Panel Projesi
18. Sanal Santral
19. İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin ağ alt yapılarının iyileştirilmesi
20. İl Millî Eğitim Müdürlüklerinin etki alanına(domain) alınması Projesi
21. Okullarda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) için uygun alt yapı oluşturulması

vb. projeler yürütülmektedir.

E. İnsan Kaynakları

Millî Eğitim Bakanlığı'nın mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, istihdam politikası vb. bilgilere aşağıda yer verilmiştir.

Bakanlığımız merkez teşkilatı faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesini sağlayacak insan kaynağının; niteliklerinin belirlenmesi, seçilmesi ve işe alınması ile ilgili sistemi oluşturmak, uygulamak ve geliştirmek amaçlanmaktadır.

Bakanlığımızca tüm kamuda geçerli olan genel hükümler çerçevesinde istihdam sağlanmaktadır. Bakanlığımızda istihdam edilen personel hizmet sınıfları;

- Avukatlık Hizmetleri Sınıfı
- Eğitim / Öğretim Sınıfı
- Genel İdari Hizmetleri Sınıfı
- Sağlık Hizmetleri Sınıfı
- Teknik Hizmetler Sınıfı
- Yardımcı Hizmetler Sınıfı

şeklindedir.

Bakanlığımıza KPSS Yolu ile İlk Defa Alınacak Personel İçin Yürütülen İşlemler

Maliye Bakanlığınca her yıl Bakanlıklara atama müsaadesi verdiği kadro sayısı açıklanmaktadır. Bu sayı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmektedir. Devlet Personel Başkanlığınca yılın ilk aylarında KPSS takvimi açıklanmaktadır. Bakanlığımızda KPSS yolu ile alımlarında atama müsaadesi verilen kadrolardan ihtiyaç duyulan unvan ve kadro sayıları belirlenmektedir.

Devlet Personel Başkanlığının sitesine elektronik ortamda unvanları belirtilen personel talebinde bulunulmakta, yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yapılmaktadır.

Bakanlığımıza EKPSY Yolu ile İlk Defa Alınacak Personel İçin Yürütülen İşlemler

657 sayılı Kanununun 53 üncü maddesine dayanılarak hazırlanan Engelli Kamu Personel Seçme Sınavı ve Engellilerin Devlet Memurluğuna Alınmaları Hakkında Yönetmeliğin 10. Maddesi gereği yurt dışı teşkilatı hariç toplam dolu memur kadro sayısının %3'ü dikkate alınmaktadır.

Devlet Personel Başkanlığının yılın ilk aylarında açıkladığı EKPSY takvime göre Devlet Personel Başkanlığının sitesine elektronik ortamda personel talebinde bulunulmakta, yerleştirme işlemleri ÖSYM tarafından yapılmaktadır.

ÖSYM'ce kurumumuza atanan personel görev yerini değiştirmek isterse göreve başlatılmadan bir dilekçe vererek istedikleri il emrine ataması yapılmaktadır.

2828 Sayılı Kanuna Göre (Bakılmaya ve Korunmaya Muhtaç Çocuklar) Atamalarının Aşamaları

02/03/1988 tarih ve 19742 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 24/05/1983 tarih ve 2828 sayılı Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Kanununa Bir Madde Eklenmesi Hakkındaki 25/04/1988 tarih ve 3413 sayılı Kanun kapsamında; Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından Bakılan ve Korunan Çocuklardan, sınava katılacakların isim listeleri ilgili Bakanlıkça,

Devlet Personel Başkanlığına bildirilmektedir. Devlet Personel Başkanlığı, İlkokul ve Ortaokul Mezunlarını kura usulü, Lise, Lise dengi ve Üniversite Mezunlarını ise KPSS sonucuna göre tüm kamu kurum ve kuruluşlarına (mevcut serbest kadro sayılarının binde biri oranındaki sayı kadar) yönlendirilmesi yapılmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı olarak; Taşra teşkilatına alınacak bu personellerin İl Millî Eğitim Müdürlüklerine atanmaya hak kazanan personelin (hizmetli-memur) listelerini gönderdikten sonra valilikler vasıtasıyla il ve ilçe norm- kadro ihtiyacı göz önünde bulundurmak suretiyle atama süreci tamamlanıp göreve başlamaları sağlanmaktadır.

4/C Geçici Sözleşmeli Personel Atamalarının Aşamaları

01/01/2014 tarihli ve 28869 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 30/12/2013 tarihli ve 2013/5762 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı:

657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 4/C maddesi hükümlerine uygun olarak geçici mahiyetteki işleri yürütmek üzere Bakanlığımız Taşra Teşkilatında görev yapmak üzere Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığınca özelleşen kurumlardan yönlendirilen geçici personelin il tercihleri doğrultusunda listesi gönderilmektedir.

Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne maaş tahakkuklarının ödenmesi için atananların sayıları bildirilmektedir. Göreve başlayanlar ile başlamayanların geri bildirimleri Başbakanlık Devlet Personel Başkanlığı ile Özelleştirme İdaresi Başkanlığına bildirilmektedir.

Maarif Müfettişi Atama Şartları

657 sayılı kanunun 48. Maddesinde sayılan genel şartlara ek olarak;

En az dört yıllık lisans eğitimi veren eğitim, fen-edebiyat, hukuk, siyasal bilgiler, iktisadi ve idari bilimler, iktisat, işletme, ilahiyat fakülteleri veya bunlara denkliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen yurt içindeki veya yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarından mezun olmuş, yarışma sınavının yapıldığı yılın Ocak ayının birinci günü itibariyle otuz beş yaşını doldurmamış, öğretmenlikte sekiz yıl hizmeti bulunan, yazılı sınav ve KPSS den yeterli puanı almış adaylar arasından Maarif Müfettiş Yardımcı olarak atamalar gerçekleştirilmektedir.

Program Dönemindeki İnsan Kaynakları İhtiyacı Ve Bunun Karşılanmasına Yönelik İzlenecek Politikalar

Bakanlığımızca istihdam edilen hizmet sınıflarından çoğunu eğitim öğretim hizmetleri sınıfındaki öğretmenler teşkil etmektedir. Öğretmen ihtiyacı, ilgili yıl bütçe kanunlarında öngörülen kadrolardan Bakanlar Kurulunca Bakanlığımıza tahsis edilen ve Maliye Bakanlığınca kullanım izni verilen kadro sınırlılığında karşılanabilmektedir.

Tahsis edilen öğretmen kadroları, illerin alanlara göre öğretmen ihtiyaçları dikkate alınarak il millî eğitim müdürlüklerine dağıtılmakta, il millî eğitim müdürlüklerince atama yapılacak alanlar ile bu alanlara atanacakların istihdam edileceği eğitim kurumları belirlenmekte, belirlenen eğitim kurumlarına ilgili mevzuatı çerçevesinde yapılan duyurular doğrultusunda başvuruda bulunan öğretmen adayları arasından, tercihleri göz önünde bulundurularak KPSS puan üstünlüğüne göre atamalar yapılmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Kadrolarının Dolu / Boş Dağılımı

	TOPLAM SERBEST KADRO	DOLU KADRO	BOŞ KADRO
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	277	191	86
Eğitim / Öğretim Sınıfı	914.915	893.092	21.823
Genel İdare Hizmetleri Sınıfı	64.699	37.938	26.761
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	2.523	573	1.950
Teknik Hizmetler Sınıfı	7.679	4.892	2.787
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	48.908	36.706	12.202
TOPLAM	1.039.001	973.392	65.609

Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Hizmet Sınıflarına Göre Öğrenim Bilgileri

	Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	Eğitim Öğretim Sınıfı	Genel İdare Hizmetleri	Sağlık Hizmetleri Sınıfı	Teknik Hizmetler Sınıfı	Yardımcı Hizmetler Sınıfı	TOPLAM
DOKTORA		929	76	2	4		1.011
YÜKSEK LİSANS	5	73.460	2.048	14	88	4	75.619
LİSANS	186	774.172	13.503	150	1.257	561	789.829
ÖN LİSANS		25.920	9.188	193	2.057	1.030	38.388
ENSTİTÜ		18.611	532	1	4	1	19.149
LİSE			11.860	213	1.482	16.084	29.639
ORTAOKUL			629			13.963	14.592
İLKOKUL			102			5.063	5.165
TOPLAM	191	893.092	37.938	573	4.892	36.706	973.392

Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Eğitim Bilgileri ve Yaşlarına Göre Dağılımı

	25 YAŞ VE ALTI	26-30	31-40	41-50	51-60	61 VE ÜSTÜ	TOPLAM
DOKTORA		13	523	378	91	6	1.011
YÜKSEK LİSANS	557	13.259	44.565	14.741	2.366	131	75.619
LİSANS	80.278	165.531	309.837	185.470	45.758	2.955	789.829
ÖN LİSANS	638	1.416	2.624	18.221	14.042	1.447	38.388
ENSTİTÜ	2	1	16	1.255	15.694	2.181	19.149
LİSE	3.029	2.544	5.575	10.658	7.579	254	29.639
ORTAOKUL	2.819	1.880	2.291	4.320	3.169	113	14.592
İLKOKUL	50	92	1.082	2.083	1.817	41	5.165
TOPLAM	87.373	184.736	366.513	237.126	90.516	7.128	973.392

BÖLÜM II

PERFORMANS BİLGİLERİ

A. Temel Politika ve Öncelikler

1. 64. Hükümet Programı

İnsani kalkınma hedefimizin temelini eğitim oluşturmaktadır. Eğitimi; uzun vadeli bir bakış açısıyla geleceğimize yatırım olarak kabul ediyor, insanımızın yaşam kalitesini yükselten, ülkemizin insan kaynağını çağdaş dünya ile rekabet edebilir donanıma kavuşturan ve hayat boyu süren bir süreç olarak görüyoruz.

Eğitimde bilgi ile bilinç arasındaki etkileşimi temel bir ihtiyaç addediyoruz. Bu yaklaşımla, bilgi tabanlı ekonominin ihtiyaç duyduğu insan gücünü yetiştiren, özgürlükçü, üretken ve rekabetçi bir eğitim sisteminin oluşturulması, bu sisteme uygun öğretmenlerin yetiştirilmesi, müfredatın geliştirilmesi ve uygun ortamların tesis edilmesi en temel önceliğimiz olmaya devam etmektedir.

64. Hükümet döneminde de eğitim en öncelikli gündemimiz olacaktır. Eğitim alanındaki temel altyapı ve erişim sorunlarını önemli ölçüde çözdük. Önümüzdeki dönemde başta eğitimin kalitesini yükseltmek olmak üzere, çok daha büyük atılımlar hedeflenmektedir.

Eğitim ile öğretimi bir bütün olarak görmekte, bedensel ve ruhsal gelişmeyi en az zihinsel gelişme kadar değerli bulmaktayız.

Eğitimin her kademesinde insan hakları alanında farkındalık bilincini geliştirilecektir.

Toplumsal değerlerimizin daha fazla özümsemesi ve gelecek kuşaklara aktarılması için değerler eğitiminin eğitim ve öğretim sisteminin bütününde yer alması sağlanacaktır.

Yeni dönemde Millî Eğitim Bakanlığının kurumsal örgütlenmesini, eğitim sisteminin ulusal düzeyde politika belirleme, koordinasyon ve denetiminden sorumlu olacak şekilde geliştirilecektir.

Öğrenciyle ilgili sorunların okul düzeyinde çözülmesi ilkesini esas alarak, merkezden yerele doğru yetki devri gerçekleştirilecektir. 'Eğitimde Kalite' en öncelik verdiğimiz alanlardan biri olacaktır. Bu kapsamda 'Eğitimde Kalite Seferberliği'ni başlatarak, "Eğitim Kalite Endeksi" hazırlanacaktır.

Okul türleri ve bölgeler arası başarı farklılıklarını azaltarak eğitimde fırsat eşitliğine bütün boyutlarıyla hayatiyet kazandırılacaktır. Bu süreçle uyumlu bir şekilde öğretmen yetiştirme ve eğitim yönetimi alanlarında da önemli dönüşümler hayata geçirilecektir.

Millî Eğitim alanında uygulayacağımız politikaların odağında yer alan Öğretmen Strateji Belgesi'ni hazırlayıp yürürlüğe koyulacaktır. Öğretmenlerimizin bilgi ve becerilerini güncellemelerini sağlayacak "Öğretmen Akademisi" sistemi başlatılacaktır.

Eğitim fakültelerini, millî eğitim sistemindeki yeni yapılanmaya göre bölüm, anabilim dalı ve öğretmenlik genel ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş bir şekilde yeniden yapılandırılacaktır. Eğitim fakültelerinin müfredatını yenileyeceğiz.

Eğitim fakültesi öğrenci veya mezunları için eğitim fakültesi dışındaki fakültelerde çift ana dal veya yan dal yapma imkânı sağlanacaktır. Eğitim fakülteleri ile diğer öğretmen adayı yetiştirilen

yükseköğretim kurumlarının ve formasyon programlarının öğrenci kontenjanlarını, öğretmen ihtiyaç analiz ve projeksiyonlarını dikkate alarak belirlenecektir.

Kamu Personeli Seçme Sınavı'nda bütün alanlardaki öğretmen adayları için alan sınavı yapılacaktır.

Şubat 2016'da 30 bin öğretmenin ataması yapılacaktır.

Müfredatın eğitimin her kademesinde öğrenciyi hayata hazırlayan, öğrenmeyi öğreten, istidatlarını ortaya çıkaran, temel becerileri veren, özgüveni pekiştiren, evrensel değerleri aktaran bir içeriğe sahip hale getirilmesi yönündeki çalışmalarımız devam edecektir. Müfredatı bilgi teknolojileri destekli öğretime uygun hale getirerek, eğitsel e-çeriklerin genişletilmesi ve daha da geliştirilmesi sağlanacaktır.

Oyun tabanlı öğrenmeyi etkin hale getirilecektir. Mobil öğrenme sistemlerini geliştirecek; sosyal medyanın öğrenme aracı olarak daha etkin biçimde kullanılması sağlanacaktır.

Öğrencilerimize yazılı ve sözlü iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil öğretimine öncelik verilecektir. Bu amaca yönelik olarak öğretim sistematiğini ve müfredatı gözden geçirilerek, dil öğrenimini etkin hale getirilecektir.

Birlikte, problem çözmeye dayalı ve proje tabanlı öğrenmeyi teşvik eden eğitim teknolojileri yaygınlaştırılacaktır.

FATİH Projesi aracılığıyla tüm öğrencilere eğitimde fırsat eşitliği sağlanacaktır.

Uzaktan eğitim yöntemlerinin dezavantajlı kesimler ile eğitim çağı dışında kalanların kaliteli eğitim imkânlarına erişmesinde etkin bir araç olarak kullanılması sağlanacaktır.

Eğitimde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin etkin bir şekilde verilmesi hedefimiz sürdürülecektir.

Eğitim mekânlarını yenilikçiliği teşvik edecek, erişilebilir, fonksiyonel ve yerel mimariye uygun bir yapıda ve yeterli oyun, spor ve kültürel alanlara sahip mekânlar olarak tasarlanacaktır.

İlk ve ortaöğretimde okul bazlı bütçe yönetimine geçilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Okulları akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif performansa göre değerlendirerek, sonuçlarının kamuoyu ile paylaşılması sağlanacaktır.

Eğitim istihdam bağlantısı hükümetimizin büyük önem atfettiği alanlardan biridir. Bu bağlamda, iş dünyasının ihtiyaç duyduğu meslek ve alanlarda kaliteli elaman yetiştirilmesini sağlayacak şekilde mesleki eğitimin kalitesini artıracak tedbirler almaya devam edilecektir.

Okullarda ikili öğretime son verme hedefi doğrultusunda, tüm okullarımızda tam gün eğitim-öğretime geçilmesi için yeter sayıda derslik inşasına devam edilecektir.

Okul öncesi eğitimin yaygınlaştırılmasına devam edilecektir.

Eğitim ortamlarını, öğretim materyallerini ve eğitim-öğretim uygulamalarını bireysel farklılıkları dikkate alan ve öğrenciyi merkeze alan bir anlayışla düzenlenecektir.

Öğrenme ve gelişim düzeyi akranlarından geride olan öğrencilerin öğrenmesini desteklemek amacıyla tedbirler alacak ve telafi edici programlar uygulanacaktır.

Ortaöğretimde okullar arasında kalite farklılıklarını asgari seviyeye indirecek tedbirler alınacaktır. Okullar arasındaki farklılıkların azaltılmasıyla eş zamanlı olarak, ortaöğretimde öğrencilerin ikametlerine en yakın okullardan birinde öğrenim görmesinin alt yapısı oluşturulacaktır.

Ortaöğretileri bitiren her öğrencimizin bir spor dalından lisans alabilecek düzeyde veya bir müzik enstrümanını belirli bir yeterlilikte kullanabilecek düzeyde eğitim alması sağlanacaktır.

Bu dönemde özel yetenekli öğrencilerin gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla özel programlar ve yeni uygulamalar geliştirilecektir.

Meslek liselerinde özel kesimin katkısı artırılacaktır. Kamu-özel kesim işbirliği ile meslek liseleri ve meslek yüksekokulları yeniden yapılandırılacaktır.

Mesleki ve teknik lise mezunlarının istihdamı özendirilecektir.

Meslek Yüksek Okulları mezunlarının diplomalarında yer alan program adları ile meslek tanımlamalarındaki farklılıklar giderilmek suretiyle, bu öğrencilerimizin kamu ve özel sektörde iş bulmaları kolaylaştırılacaktır. Organize Sanayi Bölgelerinde meslek lisesi kurulmasına yönelik başlattığımız uygulama yaygınlaştırılacaktır.

Çıraklık eğitimini gözden geçirerek, çıraklık eğitiminin altyapısını güçlendirici tedbirler alınacaktır.

Reform ajandamızın önemli bir başlığı olan yükseköğretim reformu hayata geçirilecektir. Bu kapsamda, yeni bir "Yükseköğretim Çerçeve Yasası" hazırlayarak üniversitelerin yeniden örgütlenmesini ve 'Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun oluşumu sağlanacaktır.

Kamu, özel sektör ve yükseköğretimin temsil edildiği, eğitim sisteminin talep ve arzı arasında bağlantı kuran ve bu çerçevede yükseköğretim politikalarını ele alan bir 'Yükseköğretim Planlama Kurulu' oluşturulacaktır.

Öğrencilerimiz üzerindeki sınav baskısını azaltmak amacıyla yükseköğretime geçişteki sınavların yılda birden çok yapılması temin edilecektir.

Mevcut üniversitelere ilave olarak bundan sonra kurulacak yeni üniversite ve fakülteler için; öğrenci ve öğretim elemanı sayısı ile kurulmuş bulunan fakültelerin doluluk oranları gibi objektif kuralları baz alan bir mekanizma geliştirilecektir.

Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeylerini dikkate alarak üniversitelerin ihtisaslaşması desteklenecektir.

Özel üniversitelerin kurulmasına ve yurt dışındaki üniversitelerin Türkiye'de, Türkiye'deki üniversitelerin yurtdışında faaliyet göstermeleri imkânı verilecektir.

Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği içinde bağımsız ileri araştırma merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturulacaktır.

Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmeleri sağlanacaktır.

Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmaları desteklenecektir.

Yükseköğretim öğrencilerinin ihtiyacını karşılayacak kapasitede yurt yapımına devam edecek, özel sektörün bu alana yatırım yapmasını teşvik edecek, mevcut yurtların kalitesi artırılacaktır.

Öncelikle üniversitelerde veya araştırma ve geliştirme merkezlerinde olmak üzere, yurtdışındaki yetişmiş insan gücünün ülkemize dönüşünü hızlandıracak yeni politikalar geliştirilecektir.

Mevcut devlet ve vakıf üniversitelerinin yanı sıra özel üniversitelerin de kurulması için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.

Eğitimin finansman kaynakları çeşitlendirilip artırılabilecektir. Bu kapsamda, eğitimin finansmanında özel sektörün payının artırılması yönünde kamu-özel ortaklığı gibi yeni arz ve işletim modellerini kullanılması sağlanacaktır.

Eğitim istihdam bağına güçlendirme çerçevesinde hazırladığımız "Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Öncelikli Dönüşüm Programı" mızla iş piyasasındaki insan gücüne olan talep ile yükseköğretimin de dâhil olduğu eğitim sistemimizin o alanlarda sağlayabileceği arz arasındaki uyum sağlanacaktır.

Şirketlerin sektörlerine yönelik özel mesleki ve teknik eğitim okulu açabilmeleri için düzenle yapılacaktır.

Mesleki ve teknik okul ve kurumlarında atölye ortamlarını sektörel bazlı olarak iyileştirilecektir. Mesleki ve teknik eğitim okul yönetim modelini geliştirecek, yerel yönetimlerin ve sektör temsilcilerinin katılımı sağlanacaktır.

Eğitimin tüm kademelerindeki müfredatı temel becerileri içerecek şekilde güncellenecektir. Ortaokul ve liselerde seçmeli ders sayısını artıracak, bireysel yeteneklere göre öğrencileri yönlendirebilecek bir rehberlik sistemi oluşturulacaktır.

2. Onuncu Kalkınma Planı

1. Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.
2. Okul türlerinin azaltıldığı, programlar arası esnek geçişlerin olduğu, öğrencilerin ruhsal ve fiziksel gelişimleri ile becerilerini artırmaya yönelik sportif, sanatsal ve kültürel aktivitelerin daha fazla yer aldığı, bilgi ve iletişim teknolojilerine entegre olmuş bir müfredatın bulunduğu, sınav odaklı olmayan, bireysel farklılıkları gözetilen bir dönüşüm programı uygulanacaktır.
3. Öğrencilerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan okul öncesi eğitim, imkânları kısıtlı hane ve bölgelerin erişimini destekleyecek şekilde yaygınlaştırılacaktır.
4. İlk ve orta öğretimde başta engelliler ve kız çocukları olmak üzere tüm çocukların okula erişimi sağlanacak, sınıf tekrarı ve okul terki azaltılacaktır.

5. Özel eğitime gereksinim duyan engellilerin ve özel yetenekli bireylerin, bütünleştirme eğitimi doğrultusunda, uygun ortamlarda eğitimlerinin sağlanması amacıyla beşeri ve fiziki altyapı güçlendirilecektir.
6. Yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlanacak, bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesini sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.
7. Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sistemi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alan etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri desteğiyle, süreç odaklı bir değerlendirme yapısına kavuşturulacaktır.
8. Eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde öğrenci kazanımlarının izlenebilmesini teminen, sınıf temelli başarı düzeyleri, yeterlilikleri ve standartları belirlenecek, ulusal düzeyde çoklu değerlendirme ve denetleme mekanizması geliştirilecektir.
9. Öğretmenlik mesleği daha cazip hale getirilecek; öğretmen yetiştiren fakülteler ile okullar arasındaki etkileşim güçlendirilecek; öğretmen yetiştirme ve geliştirme sistemi, öğretmen ve öğrenci yeterliliklerini esas alan, kişisel ve mesleki gelişimi sürekli teşvik eden, kariyer gelişimi ve performansa dayanan bir yapıda düzenlenecektir.
10. Deneyimli öğretmenlerin dezavantajlı bölgelerde ve okullarda uzun süreli çalışması özendirilecektir.
11. Okul idarelerinin bütçeleme süreçlerinde yetki ve sorumlulukları artırılacaktır.
12. Kalabalık ve birleştirilmiş sınıf ile ikili eğitim uygulamaları azaltılacak, öğrenci pansiyonları yaygınlaştırılacaktır.
13. Eğitimde alternatif finansman modelleri geliştirilecek, özel sektörün eğitim kurumu açması, özel kesim ve meslek örgütlerinin mesleki eğitim sürecine idari ve mali yönden aktif katılımı özendirilecektir.
14. Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır. FATİH Projesi tamamlanacak ve teknolojinin eğitime entegrasyonu konusunda nitel ve nicel göstergeler geliştirilerek etki değerlendirmesi yapılacaktır.
15. Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır.
16. Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
17. Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.

18. Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir.
19. Yükseköğretim Kurulu, standart belirleme, planlama ve koordinasyondan sorumlu olacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
20. Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır.
21. Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir.
22. Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.

3. Orta Vadeli Program

Eğitim sisteminde, bireylerin kişilik ve kabiliyetlerini geliştiren, hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde işgücü piyasasıyla uyumunu güçlendiren, fırsat eşitliğine dayalı, kalite odaklı dönüşüm sürdürülecektir.

B. Amaç ve Hedefler

Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı

1. Millî Eğitim Bakanlığı Vizyonu

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi.

2. Millî Eğitim Bakanlığı Misyonu

Düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

3. Stratejik Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1: Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1: Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Stratejik Hedef 2.2: Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.

Stratejik Hedef 2.3: Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.

Stratejik Amaç 3:

Beşeri, mali, fiziki ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1: Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2: Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.3: Plan dönemi sonuna kadar etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını oluşturmak.

C. Performans Hedef ve Göstergeleri ile Faaliyetler

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Hedefi - 1	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
2014-2015 eğitim ve öğretim yılında %41,57 olan net okullaşma oranının %45'e çıkarılması hedeflenmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	Oran	56,03	57,31	60,00
2	Net okullaşma oranı (Okulöncesi)	Oran	37,46	41,57	45,00
3	Net okullaşma oranı (İlkokul)	Oran	99,57	96,30	100,00
4	Net okullaşma oranı (Ortaokul)	Oran	94,52	94,35	100,00
5	Net okullaşma oranı (Ortaöğretim)	Oran	76,65	79,00	83,00

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Öğrenci taşıma uygulaması	1.871.820.172	224.469.545	2.096.289.717
2	Öğrenci Taşıma Uygulaması Kapsamında Taşınan İlköğretim ve Ortaöğretim kapsamındaki Öğrencilerinin Öğle Yemeği	0	548.952.578	548.952.578
3	Ücretsiz Ders Kitabı Uygulaması	204.299.000	225.241.000	429.540.000
4	Pansiyonlu Kız Anadolu İmam Hatip Liseleri açılacaktır.	500.000.000	750.000.000	1.250.000.000
5	Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesine başlanması.	0	9.738.245	9.738.245
6	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak hizmet sunum modellerinin çeşitlendirilmesi	904.800	286.000	1.190.800
7	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemelerin yapılması	2.500.000	645.300	3.145.300
8	Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda derslik yapımı	600.000.000	0	600.000.000
9	Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak amacıyla politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmaları düzenlenerek tespit edilen hususlar uygulamaya konulacaktır.	172.800	0	172.800
10	2015-2016 eğitim-öğretim yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda eğitim yönetimi semineri kapsamında görevli 500 yönetici/yoneticisi eğitime katılım konusunda bilgilendirilecektir.	385.000	0	385.000
11	Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesi (ETCEP) yürütülecektir.	0	11.728.343	11.728.343
12	Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi (KEP-2) yürütülecektir.	194.924	894.000	1.088.924
13	Mesleki ve teknik ortaöğretimde okul çeşitliliğinin azaltılması konusunda algıların değerlendirilmesi konulu araştırma yapılacaktır.	2.150	0	2.150
14	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terk ile örgün eğitim dışına çıkmasının değerlendirilmesi konulu araştırma yapılacaktır.	2.150	0	2.150
Genel Toplam		3.180.280.996	1.771.955.011	4.952.236.007

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Öğrenci taşıma uygulaması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Öğrenci Taşıma Uygulamasında 2014-2015 eğitim ve öğretim yılında toplam 824.078 ilkokul, ortaokul ve imam-hatip ortaokulu öğrencisi taşınmıştır. 2015 yılı taşıma gideri için toplam 898.484.098,00 TL ödeneğin kullanılacağı ön görülmektedir.</i></p> <p><i>Öğrenci taşıma uygulamasından yararlanacak ilköğretim öğrenci sayılarındaki artış taşıma ve yemek giderlerine de yansiyacaktır. Söz konusu uygulamanın taşıma giderleri Genel Bütçeden karşılanmaktadır.</i></p> <p><i>Yukarıda belirtilen açıklamalar doğrultusunda Taşınabilir İlköğretim Uygulaması kapsamında taşıma giderinin 2016 yılında toplam 873.523 öğrenci için yaklaşık 1.033.256.712,00 TL olacağı tahmin edilmektedir.</i></p> <p><i>2014-2015 eğitim ve öğretim yılında toplam 506.443 ortaokul/imam-hatip ortaokulu ve lise öğrencileri taşınmış olup, bu doğrultuda 2015 yılı taşıma gideri için toplam 729.185.617,00 TL ödeneğin kullanılacağı ön görülmektedir.</i></p> <p><i>Uygulamadan yararlanacak öğrenci sayılarındaki artış taşıma giderlerine de yansiyacaktır. Söz konusu uygulamanın taşıma giderleri Genel Bütçeden karşılanmaktadır.</i></p> <p><i>Yukarıda belirtilen açıklamalar doğrultusunda 2016 yılında Ortaöğretim öğrencilerinin taşınması uygulamasında taşıma giderinin yaklaşık 838.563.460,00 TL olacağı tahmin edilmektedir.</i></p> <p><i>2016 yılı için toplam 536.830 öğrenci için (Tah.Deg:%6) : 838.563.460,00 TL ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.871.820.172,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.871.820.172,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	224.469.545,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		224.469.545,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.096.289.717,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Öğrenci Taşıma Uygulaması Kapsamında Taşınan İlköğretim ve Ortaöğretim kapsamındaki Öğrencilerinin Öğle Yemeği
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>2014-2015 eğitim ve öğretim yılında toplam 675.572 adet İlköğretim öğrencisi ve 451.162 adet ortaöğretim öğrenci öğle yemeği uygulamasını yararlanmış olup, uygulama için 2015 yılı toplam 460.000,00 TL ödeneğin kullanılacağı ön görülmektedir.</i></p> <p><i>Uygulamadan yararlanacak öğrenci sayılarındaki artış yemek giderlerine de yansiyacaktır. Söz konusu uygulamanın taşıma giderleri Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Sosyal Yardımlaşma fonundan karşılanmaktadır.</i></p> <p><i>Yukarıda belirtilen açıklamalar doğrultusunda 2016 yılında uygulama kapsamındaki İlköğretim ve Ortaöğretim öğrencilerinin öğle yemeği için yemek giderinin 548.952.578,00 TL olacağı tahmin edilmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	548.952.578,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		548.952.578,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		548.952.578,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Ücretsiz Ders Kitabı Uygulaması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Ortaöğretim öğrencilerine dağıtılan ücretsiz ders kitapları için 189.540.000,00 TL ödeneğe ihtiyaç bulunmaktadır. Genel Müdürlüğümüz tarafından Bakanlığımıza bağlı ilköğretim ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerimizin tamamına, ders kitaplarının ücretsiz dağıtımı sağlanmış olup, 2014-2015 yılı için Ortaöğretim için 82.888.410 kitap alınmış KDV dahil 164.453.861 TL ödeme yapılmıştır. 2015- 2016 yılı kitap alım ve dağıtımına yönelik iş ve işlemler devam etmekte olup, Eylül sonu rakamları; Ortaöğretim için 78.474.650 kitap alınmış KDV dahil 183.493.100,80 TL ödeme yapılmıştır.</i></p> <p><i>İlköğretim öğrencilerine dağıtılan ücretsiz ders kitapları için 240.000.000,00 TL ödeneğe ihtiyaç bulunmaktadır. Genel Müdürlüğümüz tarafından Bakanlığımıza bağlı ilköğretim öğrencilerimizin tamamına, ders kitaplarının ücretsiz dağıtımı sağlanmış olup, 2014-2015 yılı için İlköğretim için 133.809.961 kitap alınmış KDV dahil 211.868.474 TL ödeme yapılmıştır. 2015- 2016 yılı kitap alım ve dağıtımına yönelik iş ve işlemler devam etmekte olup, Eylül sonu rakamları; İlköğretim için 153.773.579 kitap alınmış KDV dahil 225.241.939,57 TL ödeme işlemleri devam etmektedir. Söz konusu dağıtılan ücretsiz ders kitapları; İlköğretim öğrencileri için Başbakanlık Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışmayı Teşvik Fonundan, Ortaöğretim Öğrencileri için Bakanlığımız Genel Bütçeden karşılanmaktadır. Ortaöğretim ve İlköğretim ders kitapları için 2016 yılında toplam da 429.540.000,00 TL ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	204.299.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		204.299.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	225.241.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		225.241.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		429.540.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Pansiyonlu Kız Anadolu İmam Hatip Liseleri açılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Pansiyonlu Kız Anadolu İmam Hatip Liselerinin ihtiyaçlarında kullanılmak üzere tahmini 500.000.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	500.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	750.000.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		750.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.250.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesine başlanması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak hedefine ulaşmak için Stratejik plan 1. Stratejik Amaç altında yer alan 22. Strateji: “Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimlerine yönelik proje ve protokoller artırılabacaktır” stratejisine yönelik olarak projeler başlatılacak. Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi kapsamında Merkezi finans ihale birimiyle anlaşma imzalanmış olup bu proje Unicef’le doğrudan sözleşme kapsamında yürütülecektir. Avrupa Birliği Bakanlığı tarafından proje fişi onaylanmıştır. Ancak proje fişi çerçeve niteliğinde olup geneldir. Bu kapsamda yurtdışı kaynak olarak 9.738.245 TL kaynak öngörülmüştür.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	9.738.245,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		9.738.245,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		9.738.245,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Okul öncesi eğitime katılımı artıracak hizmet sunum modellerinin çeşitlendirilmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>İmkânları kısıtlı hane ve bölgelerde bulunan çocukların okul öncesi eğitimden faydalanması için kurum temelli modellerin yanı sıra toplum temelli modeller ve gezici öğretmen uygulaması yaygınlaştırılacaktır. Toplum temelli modellerden olan erken çocukluk eğitim merkezi sayısı 144'ten 170'e yükseltilecektir. Yeteri kadar çocuk olmadığı için sınıf açılmayan ve taşınamayan yerleşim yerlerindeki çocukların da okul öncesi eğitim hizmetlerinden faydalanabilmesi için gezici sınıf /gezici öğretmen modelleri uygulanacaktır.</i></p> <p><i>Bir toplum temelli erken çocukluk merkezi ortalama maliyeti 11.000 TL. 2016 yılı için 26 adet açılması planlanmaktadır. 11.000*26= 286.000</i></p> <p><i>Toplum temelli merkezlerde görev alacak personel gideri için ortalama öğretmen maaşı 2500 TL olarak alınmıştır. SGK ödeneği ise %16'sıdır. (2500*26)*12 = 780.000</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	780.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	124.800,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		904.800,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	286.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		286.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.190.800,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemelerin yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Her çocuk için ücretsiz kitap dağıtımı yapılacaktır. Okul öncesi eğitim sınıfları için destek personeli sayısı artırılacaktır böylece ailelerden destek personel için alınan ücretlerin azalması sağlanacaktır. Maddi yetersizlikler nedeniyle okul öncesi eğitimden faydalanamayan çocuklara yönelik maddi destek sağlanan çocuk sayısı 849'dan 3000'e yükselilecektir. Bir öğrenciye verilen maddi destek yıllık 300*2151= 645.300</i></p> <p><i>Toplam ücretsiz kitap basım maliyeti = 3.315.000(Destek Hizmetleri Gen. Müd.) 2015-2019 SP tahmini bütçelendirmeden alınmıştır. Destek personeli sağlanmasına ayrılan bütçe= 2.500.000 (2016 yılı bütçe teklifinde temizlik hizmet alımı olarak geçmektedir.)</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.500.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.500.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	645.300,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		645.300,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.145.300,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda derslik yapımı
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Strateji Geliştirme Başkanlığınca yapılan planlamaya göre Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda ihtiyaç duyulan derslik yapımı çalışmalarına devam edilecektir. Bu kapsamda tahmini 600.000.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	600.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		600.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		600.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak amacıyla politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmaları düzenlenerek tespit edilen hususlar uygulamaya konulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak amacıyla politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmaları düzenlenerek tespit edilen hususlar uygulamaya konulacaktır.</i></p> <p><i>Bu çerçevede; yönetici ve öğretmenler ile çeşitli üniversitelerden akademisyenlerin katılacağı, farklı tarihlerde beşer günlük altı çalıştay düzenlenecektir. Ortalama 40'ar kişilik gruplar halinde yapılacak çalıştaylarda:</i></p> <p><i>*2015 yılı 5 günlük (yol dahil 7 gün) çalıştay ortalama bir kişi maliyeti:675 TL</i></p> <p><i>*Yaklaşık 2016 maliyeti: 675 TL + 45 TL (% 7 yaklaşık yeni yıl farkı) = 720TL</i></p> <p><i>*2016'yılındadüzenlenecek 6 (altı)çalışmaya katılacak olanlar için: 240 kişi X 720 TL = 172.800 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	172.800,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		172.800,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		172.800,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	2015-2016 eğitim-öğretim yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'ne bağlı okullarda eğitim yönetimi semineri kapsamında görevli 500 yönetici/yönetici yardımcısını eğitime katılım konusunda bilgilendirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ORTAÖĞRETİMGENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli yönetici/yönetici yardımcılarının bilgi ve becerilerini geliştirmek, verimliliklerini arttırmak ve üst görevlere hazırlanmalarını sağlamak amacıyla hizmetiçi eğitim seminerleri düzenlenmektedir. Bu seminerler kapsamında "Kayıt, Kabul, Nakil ve Geçişler, Devam, Devamsızlık, Öğrenim Hakkı ve Uyum Eğitimi" konularında yönetici/yönetici yardımcısıyla bilgi paylaşımlarında bulunmaktadır. Anılan konular, öğrencilere, velilere ve yöneticilere resmi konularda kolaylık sağlamakla beraber dolaylı olarak örgün eğitime katılımı da artırmaya beklenmektedir. Öğrencilerin haklarını tanınmasına ve okula uyumlarının artmasına yardımcı olacağı düşünülen bu faaliyette Genel Müdürlüğümüze bağlı farklı okul türlerinde görevli yönetici/yönetici yardımcılarında eğitim verilmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Bir kişinin 5 günlük ortalama hizmetiçi eğitim maliyeti yaklaşık 770 TL olarak hesaplanmıştır. Toplamda 2016 yılında 500 kişinin bu kapsamda hizmet içi eğitime katılımı planlanmaktadır. Yaklaşık 770 x 500= 385.000 TL 'lik bir maliyet öngörülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	385.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		385.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		385.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesi (ETCEP) yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Okullarda kız ve erkek öğrenciler için toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve tüm eğitim sektöründe eşitlikçi ve toplumsal cinsiyete duyarlı bir yaklaşımın yaygınlaştırılmasını hedefleyen Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesi (ETCEP) Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir. Proje faaliyetleri; okullar için toplumsal cinsiyet eşitliğini sağlamaya yönelik, okuldaki eğitim-öğretim personeli ve idari personel için kılavuz ve değerlendirme aracı niteliğinde bir araç ve bu aracı kullanma kapasitesinin geliştirilmesi, tüm eğitim sektöründe eşitlikçi ve toplumsal cinsiyete duyarlı bir yaklaşımın yaygınlaştırılması konusunda MEB'in kapasitesinin geliştirilmesi ile merkezi ve yerel kampanyalar aracılığı ile öğrencilerin, ebeveynlerin, eğitim-öğretim personeli ve idari personelin eğitimde toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalıklarının artırılmasından oluşan üç bileşen kapsamında gerçekleştirilmektedir. Proje Erzurum, Batman, Samsun, İzmir, Malatya, Mardin, Şanlıurfa, Karaman, Trabzon ve Sivas olmak üzere 10 pilot ilde gerçekleştirilmektedir.- AB hibeleri ile finanse edilecek projeler için ayrılmış bulunan ulusal katkı payları, AB fonlarının mali yönetiminden sorumlu birim olan Hazine Müsteşarlığımız bünyesindeki Ulusal Fon tarafından Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası'nda açılmış bulunan hesaplarda toplanarak finansman ihtiyaçları doğrultusunda ilgili projelere aktarılmaktadır. AB fonlu bu projede harcamalar danışmanlık firmasınca yapıp, ödemeler Hazine Müsteşarlığı Merkezi Finans ve İhale Birimi tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda yurt içi kaynak olarak 1.066.214 ve yurt dışı kaynak olarak 10.662.129 TL olmak üzere toplam 11.728.343 TL kaynak öngörülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	1.066.214,00
	Yurt Dışı	10.662.129,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		11.728.343,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		11.728.343,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Arttırılması Projesi (KEP-2) yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Özellikle kızların; ilk ve orta öğretim düzeyinde okullaşma devam oranlarını arttırmak, iş gücünün mesleki beceri ve yeterliliklerini arttırmak ve ailelerin eğitimin önemi konusunda bilinçlenmelerini sağlamayı hedefleyen Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Arttırılması Projesi Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülmektedir. Proje faaliyetlerinde, başta kız çocukları olmak üzere tüm öğrencilerin okula devam oranlarını arttırmak, erken okul terkleri engellemek, veliler ve toplumun eğitimin önemi konusunda bilinçlenmesini sağlamak ve ilgili tüm taraflar arasında işbirliğini geliştirmek ana amaç olarak yer almaktadır. Proje Ağrı, Batman, Bingöl, Bitlis, Diyarbakır, Erzurum, Hakkâri, Iğdır, Kars, Mardin, Muş, Siirt, Şanlıurfa, Şırnak ve Van olmak üzere 15 pilot ilde gerçekleştirilecektir.-Proje AB Projesi olmasından dolayı harcamalar danışmanlık firmasınca yapılp, ödemeler ÇSGB AB ve Mali Yardımlar Daire Başkanlığınca yapılmaktadır. - Proje faaliyetlerin bütçesi olarak faaliyetlere katılan MEB personeline İl Müdürlüklerinin bütçelerinden ödenecek EK DERS ücretleri (9.384 TL günlük) yazılmıştır. (Eş-finansman için (AB Dış İlişkiler bütçesi) 23.07.2015 tarihindeki Merkez Bankası kuru olan 2.98 Euro kuru esas alınmıştır.) Bu kapsamda tahmini 194.924 TL bütçe kaynağı 894.924 TL yurt içi kaynak olmak üzere tahmini 1.088.924 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	194.924,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		194.924,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	894.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		894.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.088.924,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve teknik ortaöğretimde okul çeşitliliğinin azaltılması konusunda algıların değerlendirilmesi konulu araştırma yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Bu araştırma ile Millî Eğitim Bakanlığına bağlı mesleki ve teknik ortaöğretim okulları okul türlerinin “Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi” ile “Çok Programlı Anadolu Lisesi” adı altında yapılandırılmasının etkilerinin öğretmen ve yöneticilerin kişisel bilgileri ve algıları ile konu hakkındaki önerileri tespit edilerek, olası karşılaşılabilecek sorunları belirlemek ve çözüm önerileri geliştirmek amaçlamaktadır.</i></p> <p><i>Araştırmanın sonuçları paydaşlarla gerçekleştirilecek 50 kişilik 1 günlük bilgilendirme toplantısında paylaşılacaktır.</i></p> <p><i>Yemek ücreti (bir öğün) : 27,50 TL</i></p> <p><i>Coffe break ücreti (bir kişi bir kez) : 6,50 TL</i></p> <p><i>Salon kirası (günlük ücreti) : 450,00 TL</i></p> <p><i>50 kişilik 1 günlük çalıştay toplam maliyet: 2.150</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.150,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.150,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.150,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki ile örgün eğitim dışına çıkmasının değerlendirilmesi konulu araştırma yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Mesleki ve teknik Anadolu liseleri öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki nedenleri ile bunların önlenmesi için alınması gereken tedbirlere ilişkin araştırma yapılacaktır. Araştırma sonuçları gerçekleştirilecek bilgilendirme toplantısı ile paydaşlarla paylaşılacaktır.</i></p> <p><i>Araştırmanın sonuçları paydaşlarla gerçekleştirilecek 50 kişilik 1 günlük bilgilendirme toplantısında paylaşılacaktır.</i></p> <p><i>Yemek ücreti (bir öğün) : 27,50 TL</i></p> <p><i>Coffe break ücreti (bir kişi bir kez) : 6,50 TL</i></p> <p><i>Salon kirası (günlük ücreti) : 450,00 TL</i></p> <p><i>50 kişilik 1 günlük çalıştay toplam maliyet: 2.150TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.150,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.150,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.150,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Hedefi - 2	2016 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak.
Devamsızlık konusunda izleme ve değerlendirme yapılarak gerekli önlemler alınacak ve belirlenen bölgelerde okul yöneticisi ve rehber öğretmenlere yönelik seminer düzenlenecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (İlkokul)	Oran	14,80	5,57	4,57
2	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (Anadolu İmam-Hatip Liseleri)	Oran	8,80	8,04	7,28
3	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (Ortaöğretim)	Oran	40,20	35,80	33,00
4	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (İmam-Hatip Ortaokulu)	Oran	1,00	1,00	1,00
5	Örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (Ortaokul)	Oran	35,00	12,22	11,22

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki ile örgün eğitim dışına çıkmasının analizi ve değerlendirilmesi yapılarak konuyla ilgili tedbirler alınacaktır.	70.000	0	70.000
2	Ortaöğretime Uyum Programı yaygınlaştırılacaktır.	450.000	0	450.000
3	Evin Okula Yakınlaştırılması ve Değişen Anne Baba Rollerini projesi uygulanacaktır.	120.000	0	120.000
4	Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaokula uyum programlarının tanıtılmasına yönelik çalışmalar yapılması	50.000	0	50.000
5	Devamsızlığın azaltılması amacıyla, devamsızlık oranının yüksek olduğu illere ziyaretler gerçekleştirilecektir.	14.000	0	14.000
Genel Toplam		704.000	0	704.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak.
Faaliyet Adı	Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki ile örgün eğitim dışına çıkmasının analizi ve değerlendirilmesi yapılarak konuyla ilgili tedbirler alınacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Genel Müdürlüğümüze bağlı okullarda 2014 yılında ayrılma/terk ve devamsızlık analizi yapılmış olup 2015 yılında izleme değerlendirme birimiz bu analizi yapacaktır. 2016 yılında 20 gün ve üstü devamsızlık oranının düşürülmesi hedeflenmektedir.</i></p> <p><i>Bu alanlarda politikalar geliştirebilmek için devamsızlık, sınıf tekrarı, terk ve örgün eğitim dışına çıkılmasıyla ilgili izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılacaktır. İlgili çalışmanın yorumlanabilmesi için akademiden destek alınacaktır. Bu çalışmanın 10.000tl maliyete sahip olacağı tahmin edilmektedir.</i></p> <p><i>İzleme ve değerlendirme sonucunda devamsızlığın yoğunlaştığı bölgelerden örneklem belirlenerek okul yöneticisi ve rehber öğretmenine yönelik seminer düzenlenecektir.</i></p> <p><i>100 okul* 2 personel= 200</i></p> <p><i>200 * 2 günlük seminer (175*2=350tl) = 70.000tl gider olacağı düşünülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	70.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		70.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		70.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak.
Faaliyet Adı	Ortaöğretime Uyum Programı yaygınlaştırılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>2013-2014 Eğitim Öğretim yılında 9. Sınıflara yönelik uygulaması başlatılan “Ortaöğretime Uyum Programı” 12 pilot okulda uygulanmaya başlanmıştır. 2014-2015 eğitim öğretim yılında yaygınlaştırılan bu program öğrencilerin okula uyum sürecine olumlu katkılar sağlamaktadır. 2015-2016 eğitim öğretim yılında söz konusu program belirlenen okullarımızda uygulanacaktır.</i></p> <p><i>Söz konusu projenin uygulanacağı her bir okul için 3.000tl ödenek ayrılması ve projenin 150 okulda uygulanması hedeflenmektedir.</i></p> <p><i>Bu kapsamda 3000tl * 150 okul = 450.000tl ödeneğin bu proje için yeterli olacağı düşünülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	450.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		450.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		450.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak.
Faaliyet Adı	Evin Okula Yakınlaştırılması ve Değişen Anne Baba Rollerini projesi uygulanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Proje; okul, yönetim, öğretmen ve öğrenci bütünleşmesini sağlamak amacıyla taşımaktadır. 2015 yılında 141 okulumuzda proje kapsamında seminer, konferans, grup görüşmeleri vb etkinlikler yapılmıştır. 2016 yılında bu projenin yaygınlaştırılması yönünde çalışmalar yapılacaktır. Bu kapsamda okul yöneticilerine yönelik (150 kursiyer için) 5 günlük hizmet içi eğitim kursu planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Her bir kursiyer için yolluk ve yevmiye olarak 800tl harcama yapılacağı toplamda ise 800tl*150kişi= 120.000tl kurs maliyetinin olacağı tahmin edilmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	120.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		120.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		120.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak.
Faaliyet Adı	Okul öncesi eğitim, ilkokul ve ortaokula uyum programlarının tanıtılmasına yönelik çalışmalar yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Okul Öncesi Eğitim, İlkokul ve Ortaokula Uyum Programlarının Geliştirilmesi Projesi kapsamında okul öncesi, ilkokul ve ortaokul eğitim kademelerinde uyum haftasında uygulanacak uyum programları geliştirilmiştir. Uyum programlarının tanıtımı için Bakanlık yetkilileri, akademisyen, öğretmen, öğrenci ve velilerin katılımıyla 50 kişilik 3 günlük bir çalıştay yapılacaktır. Bu kapsamda tahmini 50.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak.
Faaliyet Adı	Devamsızlığın azaltılması amacıyla, devamsızlık oranının yüksek olduğu illere ziyaretler gerçekleştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>2016 yılında devamsızlık oranının yüksek olduğu illere, izleme ziyaretleri yapılması planlanmaktadır. Ortalama olarak 1 kişinin, 2 günlük ziyaretinin maliyeti 700 TL olarak hesaplanmıştır. Ziyaretlerin ikişer kişi ile gerçekleştirilmesi ve 2016 yılı içinde 10 ziyaret programı kapsamında 20 ilin ziyaret edilmesi planlanmaktadır. Bu doğrultuda ziyaretlerin maliyeti, $2 \times 700 \times 10 = 14.000$ TL olarak hesaplanmıştır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	14.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		14.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		14.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Hedefi - 3	2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitime erişimlerini dönem sonuna kadar %37 oranında artırmak.
2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti için yeni bir grup tarama testi geliştirilerek teknolojik altyapı çalışmaları yapılacaktır .	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Tarama testine giren birey sayısı	Sayı	0	128.000	175.000
2	Grup tarama testini uygulayan öğretmen sayısı	Sayı	1	1	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti için yeni bir grup tarama testi çalışmaları yapılacaktır.	150.000	0	150.000
2	Tarama testi için teknolojik altyapı çalışması yapılacaktır.	2.000.000	0	2.000.000
3	Özel eğitime yönelik bilgilendirme çalışmaları yürütülecektir.	204.750	0	204.750
Genel Toplam		2.354.750	0	2.354.750

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitime erişimlerini dönem sonuna kadar %37 oranında artırmak.
Faaliyet Adı	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti için yeni bir grup tarama testi çalışmaları yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti için yeni bir grup tarama testi çalışmaları için tahmini 150.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		150.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		150.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitime erişimlerini dönem sonuna kadar %37 oranında artırmak.
Faaliyet Adı	Tarama testi için teknolojik altyapı çalışması yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Tarama testi için teknolojik altyapı çalışması için tahmini 2.000.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	2.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitime erişimlerini dönem sonuna kadar %37 oranında artırmak.
Faaliyet Adı	Özel eğitime yönelik bilgilendirme çalışmaları yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Özel eğitime yönelik bilgilendirme çalışmaları için tahmini 204.750 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	204.750,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		204.750,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		204.750,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Hedefi - 4	2016 yılı sonuna kadar HBÖ katılım oranını %10 arttırmak.
Hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında toplumda farkındalık oluşturulacaktır. Hayat boyu öğrenmenin önemi, bireye ve topluma katkısı ve hayat boyu öğrenime erişim imkânları hakkında toplumda farkındalık oluşturulması yoluyla hayat boyu öğrenme etkinliklerine katılım oranlarının artırılması hedeflenmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı	Oran	4,00	5,00	5,50
2	Yaygın eğitim faaliyetleri katılımcı sayısı	Sayı	6.099.583	6.600.000	7.000.000
3	Açık okullardaki pasif öğrencilerin sayısı	Sayı	1.412.995	1.976.926	1.876.080
4	Açık okullardaki aktif öğrenci sayısı	Sayı	1.342.031	1.440.270	1.584.297
5	Önceki öğrenmelerin tanınması faaliyeti katılımcı sayısı	Sayı	0	100	200
6	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) Kapsamında Açılan Kurs Sayısı	Sayı	5.545	6.099	6.708
7	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş) Kapsamında Açılan Kurslara Katılan Kursiyer Sayısı	Sayı	106.943	117.637	129.400
8	15 yaş üstündeki okuma yazma bilmeyen bireylerin sayısı	Sayı	116.955	87.716	70.173
9	Yaygın Eğitim Kurumlarında Açılan Genel Kurs Sayısı	Sayı	112.601	118.231	124.142
10	Yaygın Eğitim Kurumlarında Açılan Genel kurslara katılan kursiyer sayısı	Sayı	2.244.094	2.356.298	2.474.112
11	Çırak öğrenci sayısı	Sayı	76.260	77.785	79.913
12	Mesleki ve teknik eğitim kurslarına katılan kursiyer sayısı	Sayı	3.690.290	3.764.095	3.839.377

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	81 ilde HBÖ kurumlarında görevli yöneticiler ve eğitimcilere yönelik çalışmalar yürütülecektir.	2.553.750	0	2.553.750
2	HBÖ uygulamalarında ülke örneklerinin incelenmesi	135.000	0	135.000
3	Strateji ve İzleme Değerlendirmeye yönelik çalışmalar	200.000	0	200.000
4	UMEM BECERİ 10 Projesi kapsamında il ziyaretleri düzenlenecektir.	50.000	0	50.000
5	Önceki Öğrenmelerin Tanınması sistemi ile ilgili çalışmalar yürütülecektir	50.000	0	50.000
6	Açık öğretim okulları ile ilgili çalışmalar yürütülecektir.	1.180.000	0	1.180.000
7	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın Yaygınlaştırılması Kapsamında Yöneticilere, AEP Eğitici ve Formatörlerine Yönelik çalışmalar yürütülecektir.	40.000	117.500	157.500
8	Özel eğitime ihtiyacı olan çocukların ailelerine yönelik çalışmalar yürütülecektir	200.000	0	200.000
9	Çıraklık eğitimi alanında strateji geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	80.000	0	80.000
10	Yaygın eğitim faaliyetlerinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	144.000	0	144.000
11	27 ilde Öğrenme Şenlikleri düzenlenecektir.	270.000	0	270.000
Genel Toplam		4.902.750	117.500	5.020.250

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar HBÖ katılım oranını %10 arttırmak.
Faaliyet Adı	81 ilde HBÖ kurumlarında görevli yöneticiler ve eğitimcilere yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Yaygın eğitim kurumları eğitimcilere yönelik kurum kültürü oluşturma, eğitim politikaları ve stratejileri konularında 38 adet hizmet-içi eğitim faaliyeti düzenlenmesi planlanmaktadır. 6 adet Eğitim Yönetimi Semineri * 150 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 750 TL : 675.000 TL6 adet Açık Okullar * 120 kişi* Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 750 TL : 540.000 TL4 adet E-yaygın * 90 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 750 TL : 270.000 TL3 adet Aile Eğitimi * 50 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (12 gün) 1400 TL: 210.000 TL3 adet Çıraklık, SGK, Denklik * 115 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 750 TL : 258.750 TL4 adet Proje Yönetimi * 50 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 750 TL : 150.000 TL8 adet Program Geliştirme , * 50 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 750 TL : 300.000 TL Önceki Öğrenmelerin Tanınması 2 adet Mevzuat Geliştirme * 50 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 750 TL : 75.000 TL2 adet Özel Eğitim * 50 kişi * Tahmini kişi başı maliyet (5 gün) 750 TL : 75.000 TL Toplam: 2.553.750 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.553.750,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.553.750,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.553.750,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar HBÖ katılım oranını %10 arttırmak.
Faaliyet Adı	HBÖ uygulamalarında ülke örneklerinin incelenmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Hayat boyu öğrenmeye katılım oranı yüksek olan ülkeleri, uygulama örnekleri, kurumsal altyapı ve yasal düzenlemeler açısından inceleyerek, HBÖ altyapısı ve uygulamalarına katkı sağlayacak şekilde ülkemize aktarılması amacıyla belirlenen ülkelere çalışma ziyareti düzenlenmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Eğitim Politikaları Daire Başkanlığı</i></p> <p><i>2016 yılı içerisinde 10 kişilik 5 gün (yol hariç) belirlenecek ülkelere 2 tane çalışma ziyareti düzenlenmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri:</i></p> <p><i>700 TL (kişi başı günlük ücret 350 + konaklama 350) x 5 (gün) x 10 (personel) x 2 (araştırma inceleme çalışması) = 70.000 TL + Ortalama yol masrafı kişi başı gidiş dönüş 2000 TL*10: 90.000 TL</i></p> <p><i>İzleme Değerlendirme Daire Başkanlığı</i></p> <p><i>MEB Stratejik Planındaki Stratejik Hedef 3.3'te yer alan "Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak." doğrultusunda Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü'nün İzleme ve Değerlendirme araç ve modellerini daha da geliştirmesi, kurum personelinin uluslararası düzeyde bilgi birikimini ve deneyimini artırması hedeflenmekte olup 5 kurum personeli ile 2 farklı ülkeye 5 günlük ziyaret yapılması öngörülmektedir.</i></p> <p><i>700 TL (kişi başı günlük ücret 350 + konaklama 350) x 5 (gün) x 5 (personel) x 2 (araştırma inceleme çalışması) = 35.000 TL + Ortalama yol masrafı kişi başı gidiş dönüş 2000 TL*5: 45.000 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	135.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		135.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		135.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar HBÖ katılım oranını %10 arttırmak.
Faaliyet Adı	Strateji ve İzleme Değerlendirmeye yönelik çalışmalar
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Hayat Boyu Öğrenmeden sorumlu yöneticilere yönelik çalıştay düzenlenecektir. 2 günlük, 2 adet, 100 kişilik 2adet* 2 gün * 100 kişi * ortalama kişi başı maliyet 400 TL: 160.000 TL</i></p> <p><i>Strateji belgesinin izlenmesi için yılda 2 tane 100 kişilik 1 günlük toplantı.</i></p> <p><i>2 adet * 1 gün * 100 kişi* ortalama kişi başı maliyet 200 TL: 40.000 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	200.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		200.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		200.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar HBÖ katılım oranını %10 arttırmak.
Faaliyet Adı	UMEM BECERİ 10 Projesi kapsamında il ziyaretleri düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Projenin tanıtım ve görünürlük bütçesi TOBB-ETÜ tarafından karşılanmaktadır. Meslek Kursları ve İş Baş Programında eğitici/öğretmen ücreti ve kursiyer ücretleri ÇSGB-İŞKUR tarafından karşılanmaktadır. MEB teknik komite üyelerinin il dışı ziyaretlerinde personel giderlerini karşılamaktadır.UMEM Proje uygulamalarının yerelde izlenmesi ve Proje yönetim ekiplerinin proje uygulamalarında, sıkıntıya düşülen hususların giderilmesi amacıyla teknik komite tarafından (20 il 5 kişi, birer günlük) il ziyaretleri gerçekleştirilecektir. Not: Tahmini 20 il için bir kişinin maliyeti 10.000 TL.10.000x5 = 50.000 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar HBÖ katılım oranını %10 arttırmak.
Faaliyet Adı	Önceki Öğrenmelerin Tanınması sistemi ile ilgili çalışmalar yürütülecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Toplumda önceki öğrenme sisteminin tanınmasının sağlanması amacıyla broşür hazırlanarak, basımı ve yaygın eğitim kurumları aracılığıyla dağıtımı yapılacaktır. Toplam: 50.000 TL</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar HBÖ katılım oranını %10 arttırmak.
Faaliyet Adı	Açık öğretim okulları ile ilgili çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Açık öğretim okullarında verilerin toplanmasına yönelik izleme değerlendirme sistemi kurulacaktır. Gelişmiş ülkelerin, açık öğretim sistemleri araştırılacak. Bu ülkelerdeki iyi uygulamalar, açık öğretim sistemine entegre edilecektir. Okullarımızın ihtiyacı olan yeni yönetmelik hazırlanacaktır.</i></p> <p><i>Açık Öğretim Ortaokulu'ndaki 24 ders ile Açık Öğretim Lisesi ve Mesleki Açık Öğretim Lisesi'nin 68 adet ortak ders kitapları uzaktan eğitim formatına uygun olarak yeniden yazdırılacaktır.600.000 TL</i></p> <p><i>Açık Öğretim Okullarının tanıtımı, mevzuatta yapılan değişikliklerin öğrencilere duyurulması amacıyla broşür, afiş hazırlanacaktır. Bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir. Okullarımızı tanıtıcı kamu spotu hazırlanacaktır.</i></p> <p><i>Açık Öğretim Okullarının tanıtımı, mevzuatta yapılan değişikliklerin öğrencilere duyurulması amacıyla broşür, afiş hazırlanacaktır. İl ve ilçelerdeki Halk Eğitim Merkezlerine, Meslek Eğitim Merkezlerine ve Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerine gönderilecektir.100.000 TL</i></p> <p><i>Yurtdışında açık okulların olduğu yerlerde ve il merkezlerinde Açık Öğretim Okullarını tanıtıcı bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.200.000 TL</i></p> <p><i>Açık Öğretim Okullarını tanıtıcı kamu spotu hazırlanacaktır.4 tane Açık Öğretim Okulu için 8 tane kamu spotu hazırlanacaktır.160.000 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	600.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	120.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	460.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.180.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.180.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar HBÖ katılım oranını %10 arttırmak.
Faaliyet Adı	Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın Yaygınlaştırılması Kapsamında Yöneticilere, AEP Eğitici ve Formatörlerine Yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>2016 Yılında "Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın MEB, ilgili bakanlıklar, belediyeler ve STK'lar işbirliğinde sürdürülebilirliğini ve yaygınlaştırılması sağlamak amacıyla, 1 adet 3 günlük, 81 kişilik İl Millî Eğitim Müdürü ya da Hayat Boyu Öğrenmeden sorumlu İl Millî Eğitim Mdr. Yrd./ Şube Mdr.'e yönelik yönetici bilgilendirme semineri; 1* 81* 500 TL: 40.000 TL Aile Eğitimi Programını uygulayacak olan öğretmenlere yönelik 3 adet 12 günlük, 50'er kişiden toplam 150 kişilik hizmetiçi eğitici eğitimi planlanmıştır. (tahmini maliyet hizmetiçi eğitimlerde belirtilmiştir.) olmak üzere toplam 3 adet hizmet içi eğitim kursu ile 1 adet bilgilendirme semineri düzenlenecektir. Ek olarak diğer yurt içi paydaşlarımız tarafından masraflarının karşılanacağı 2 adet eğitim planlanmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	40.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		40.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	117.500,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		117.500,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		157.500,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar HBÖ katılım oranını %10 arttırmak.
Faaliyet Adı	Özel eğitime ihtiyacı olan çocukların ailelerine yönelik çalışmalar yürütülecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>2015 yılında dezavantajlı gruplar arasında yer alan özel gereksinimi olan çocuk ailelerinin eğitimlerine ilişkin çalışmalar başlatılmış olup, 2016 yılında aile eğitimi programı geliştirilmesi düşünülmektedir. Bu çalışmanın yapılabilmesi için harcanacak kaynak ihtiyacı 100.000,00-TL olarak belirlenmiştir.</i></p> <p><i>'Engelli Çocuğu Olan Ailelere Yönelik Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın Eğitim ve Tanıtım Materyallerin Grafik Tasarımının Yapılması</i></p> <p><i>2016 yılında; geliştirilmekte olan "Özel Gereksinimi Olan Çocuk Ailelerine Yönelik Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın eğitim materyallerinin tasarım maliyetinin 5.000,00 TL olacağı tahmin edilmektedir</i></p> <p><i>Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"na Yönelik Tanıtım Materyallerinin Basımı</i></p> <p><i>2016 yılında; geliştirilmekte olan "Özel Gereksinimi Olan Çocuk Ailelerine Yönelik Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın pilot uygulamalarının yürütülmesi kapsamında; programın ülke genelinde tanıtımı için basılması öngörülen 200.000 adet tanıtım materyalinin maliyetinin 45.000,00 TL olacağı tahmin edilmektedir.</i></p> <p><i>"Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"na Yönelik Eğitim Materyallerinin Basımı ve Dağıtımı"</i></p> <p><i>2016 yılında; geliştirilmekte olan "Özel Gereksinimi Olan Çocuk Ailelerine Yönelik Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)"nın pilot uygulamalarını yürütmek amacıyla; kurs açacak eğitimciler için 1.000 adet Eğitici El Kitabının basım ve dağıtım maliyetinin 50.000,00 TL olacağı tahmin edilmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		200.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		200.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar HBÖ katılım oranını %10 arttırmak.
Faaliyet Adı	Çıraklık eğitimi alanında strateji geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Çıraklık eğitimini uygulayıcı birimler olan taşra teşkilatı yöneticilerinin yönetim bilimi konusundaki yetkinliklerini artırma amaçlı bir faaliyetdir. Yapılacak toplantılarda katılımcılara teorik bilgiler yanında mevzuat, kullanılan eğitim programları ve e-yaygın sistemindeki güncellemelerle ilgili bilgiler de verilecektir.</i></p> <p><i>Çıraklık eğitimine katılan öğrenci sayıları azalma trendindedir. Bu alanda sektörün ihtiyaç duyduğu elemanların yetiştirilmesi amacıyla önem arz eden çıraklık eğitime karşı toplumda var olan negatif algının değiştirilmesi amacıyla yeni stratejiler geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır. Bakanlık teşkilatı, mesleki eğitim merkezi ve turizm eğitim merkezi idarecileri ile düzenlenecek olan çalıştaylarda bu konularda yeni stratejiler üretilmeye çalışılacaktır.</i></p> <p><i>Bu amaçlarla çalıştay düzenlenmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Tahmini maliyetleri Çıraklık SGK Denklik ile ilgili hizmet içi eğitim faaliyetleri arasında yer almaktadır.</i></p> <p><i>Çıraklık Eğitimi ile ilgili olarak 2 günlük 100 kişilik çalıştay planlanmaktadır.</i></p> <p><i>1 adet* 2 gün* 100 kişi * 400 TL : 80.000</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	80.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		80.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		80.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar HBÖ katılım oranını %10 arttırmak.
Faaliyet Adı	Yaygın eğitim faaliyetlerinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü 81 il ve ilçelerinde yaygın eğitim faaliyetleri vermektedir. Bu faaliyetler halk eğitim merkezleri, mesleki eğitim merkezleri, turizm eğitim merkezleri ve uygunlaşma enstitüleri bünyesinde gerçekleştirilmekte olup her türlü iş ve işlemler yaygın eğitim kurumları personeli tarafından yürütülmektedir. Bu kapsamda yaygın eğitim kurumlarında saha çalışmaları yapılması hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılımı teşvik etmek ana hedefiyle; gerek taşra ve merkez iletişimi gerekse sorunların yerinde tespiti ve birinci kaynaklardan öğrenilmesi açısından önem arz etmektedir. 12 ildeki eğitim kurumlarına, Genel Müdürlük bünyesinde kurulacak 4 kişilik komisyonla 2 günlük ziyaretler yapılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Yapılan ziyaretlerde kurumların eğitici, fiziki ortam, kursiyer, materyal, ölçme değerlendirme, donanım boyutlarıyla izleme ve değerlendirmesi yapılacaktır.</i></p> <p><i>Mal ve Hizmet Alım Giderleri:12 (il ziyareti) x 4 (Personel) x 500 (2 gün ziyaret + 2 [yol] = 4 günlük kişi başı mal hizmet alımı) = 24.000 TL</i></p> <p><i>Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine katılımı etkileyen temel unsurlardan bazıları hazırlanan modüler programlar, program içerikleri ve bu programların kursiyerlerin beklentilerini karşılayabilme gücüdür. Programların izlenmesi ve değerlendirilebilmesi çalışmalarında üniversitelerden alanında uzman ölçme değerlendirme, veri analizi, ileri derece istatistik programları kullanımı, izleme ve değerlendirme raporları vb. konularda akademik danışmanlık hizmeti alınması düşünülmektedir.</i></p> <p><i>Ayrıca bu alanlarda izleme ve değerlendirme kapasitesinin artırılması için akademisyenlerden eğitimler alınması düşünülmektedir. Planlanacak her bir eğitim faaliyetinin Ankara'da Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü personeline yönelik 5 gün süreli olacağı öngörülmektedir.</i></p> <p><i>Mal ve Hizmet alımı: Sözleşme Bedeli = 120.000 TL</i></p> <p><i>Yaygın eğitim faaliyetlerini izleme ve değerlendirme çalışmaları yapılacaktır.</i></p> <p><i>Hayat boyu öğrenmeye katılım faaliyetlerinin sadece merkez teşkilatınca değil taşra teşkilatı tarafından da izlenip değerlendirilmesi gerekmektedir. Taşra personeline hangi göstergeleri baz alarak izleme yapacakları, elde edilen verileri hangi dönemlerde raporlamaları gerektiği ve bu verileri hangi ölçütlerle kıyaslayarak yorumlamaları gerektiğine dair 2 adet 5 günlük çalıştaylar yapılması planlanmaktadır. Çalıştayların; her birinin grubun üçe bölünüp her gruba 30 saat ders verilerek tamamlanması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Tahmini maliyet hizmet içi eğitim faaliyetleri arasında yer almaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	24.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	120.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		144.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		144.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar HBÖ katılım oranını %10 arttırmak.
Faaliyet Adı	27 ilde Öğrenme Şenlikleri düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>2014 yılında 8 ilde gerçekleştirilen, 2015 yılında 25 ilde gerçekleştirilmesi planlanan Öğrenme Şenliklerinin Türkiye geneline yaygınlaştırılması amacıyla 2016 yılında 27 ilde Öğrenme Şenliği yapılması ve Genel Müdürlüğümüzce yapılan duyurulara göre illerden gelen talep doğrultusunda Öğrenme Şenliği gerçekleştirilmesi öngörülen illerin İl Millî Eğitim Müdürlüğü ile İl Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlerinin katılımıyla yaklaşık 100 kişinin katılımıyla bir günlük Bilgilendirme Toplantısı yapılması planlanmıştır.</i> <i>(Her ildeki Öğrenme Şenliği için 10.000 TL x 27 il = 270.000 TL)</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	270.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		270.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		270.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Hedefi - 5	Yurt dışında Bakanlığa bağlı olarak açılan okulların ve bu okullarda öğrenim gören öğrenci sayısı artırılabacaktır.
6528 Sayılı Kanununun 16. Maddesinde belirtilen Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğü'nün görev ve sorumlulukları arasında "Yurt dışında bulunan vatandaşlarımızın eğitim ve öğretim hizmetlerini yürütmek, yurda dönüşlerinde eğitim sistemimize uyumlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak." maddesi yer almaktadır. Bu görev doğrultusunda ortaya çıkacak giderlere ilişkin faaliyet ve ödenek kalemleri aşağıda belirtilmiştir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Bakanlığa bağlı yurt dışındaki resmi okul sayısı	Sayı	65	66	67
2	Yurt dışında Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren okullarda öğrenimine devam eden öğrenci sayısı	Sayı	12.515	12.720	13.000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yurt dışındaki vatandaşlarımızın okullarımıza erişimini sağlamak amacıyla yeni okullar açılacaktır.	22.725.324	0	22.725.324
Genel Toplam		22.725.324	0	22.725.324

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Yurt dışında Bakanlığa bağlı olarak açılan okulların ve bu okullarda öğrenim gören öğrenci sayısı arttırılacaktır.
Faaliyet Adı	Yurt dışındaki vatandaşlarımızın okullarımıza erişimini sağlamak amacıyla yeni okullar açılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Yurt içinde 24 derslikli bir okulun ortalama maliyeti 8.500.000 TL olarak belirlenmiştir. Yurt dışında bir okul inşası ya da bina kiralanması suretiyle Bakanlığımız hizmetine alınması, ülkenin yerel şartlarına göre değişiklik arz etmekle birlikte ortalama 10.000.000 TL olarak öngörülmektedir. 2016 yılında iki okulun Bakanlığımıza bağlı olarak hizmete girmesi hedeflenmektedir. Buna göre: 2x10.000.000 = 20.000.000 TL maliyet ortaya çıkmaktadır. Yapılacak okulların donatımı içinde tahmini 22.725.324 TL'ye ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.725.324,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	20.000.000,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		22.725.324,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		22.725.324,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Hedefi - 6	2016 yılında özel öğretimde okullaşma oranını artırmak.
<p>Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planında 16 numaralı strateji "Özel sektörün eğitim ve öğretimdeki payını artırmak amacıyla teşvik uygulamaları geliştirilecektir. Geliştirilen teşvik ve finansman uygulamalarının izlenmesi ve değerlendirilmesi güçlendirilecektir" şeklinde tanımlanmıştır.</p> <p>Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü'nün misyonu; çağdaş eğitim amaçları doğrultusunda özel öğretim kurumları açmak; standart ve şartları belirlemek; bilgi toplumunun ihtiyaç duyduğu, çevresinde meydana gelen değişime duyarlı, rekabet gücü yüksek ve nitelikli bireyler yetiştirmek; özel öğretim kurumlarının eğitim-öğretim faaliyetlerini izlemek; denetimini yapmak ve özel sektörün eğitim-öğretim hizmetlerine yatırım yapmasını özendirme. Bu bağlamda Bakanlığımızca özel okul ve kurumlarının açılış, kapanış ve her türlü faaliyetlerine ilişkin iş ve işlemler yürütülmektedir.</p> <p>04 Temmuz 2012 tarihinde 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununda yapılan değişiklikle organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören her bir öğrenci için Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten eğitim ve öğretim desteği yapılması sağlanmıştır.</p> <p>Bununla birlikte; 14.03.2014 tarih ve 28941 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 6528 Sayılı "Milli Eğitim Temel Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun ilgili maddeleri ile örgün eğitim yapan özel ilkökul, özel ortaokul ve özel liselerde öğrenim gören Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrenciler için, resmi okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul türüne göre her kademe okulun öğrenim süresini aşmamak üzere eğitim ve öğretim desteği verilmesine olanak sağlanmıştır.</p> <p>Ayrıca söz konusu Kanun ile Bakanlığımıza bağlı olarak faaliyet gösteren özel dershaneler ile özel öğrenci etüt merkezlerinin özel okula dönüştürülmesi kapsamında çeşitli hükümler getirilmiştir.</p> <p>2015-2016 eğitim öğretim yılında 230.000 öğrencinin de eğitim öğretim desteğinden faydalanması hedeflenmektedir. 2015-2016 eğitim ve öğretim yılı için verilen eğitim ve öğretim desteğinin % 35'i Kasım, % 35'i Subat ve % 30'u da Haziran aylarında ödemeleri yapılacaktır.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Bakanlığımız okul öncesi eğitimde özel öğretimin payı	Oran	9,16	10,00	11,05
2	İlkokulda eğitimde özel öğretimin payı	Oran	3,31	3,50	4,10
3	Ortaokulda eğitimde özel öğretimin payı	Oran	3,51	4,10	4,40
4	Ortaöğretimde eğitimde özel öğretimin payı	Oran	4,78	5,30	5,90

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile özel öğretim kurum personeline ve eğitim yatırımcılarına yönelik mevzuat düzenlemeleri, geliştirilen yeni mekanizma ve uygulamalar, dönüşüm, eğitim öğretim desteği ve teşvik uygulamaları hakkında bölgesel ve genel bilgilendirmelere yönelik çalışmalar yürütülecektir	950.000	0	950.000
2	Özel okullarda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir.	1.037.011.000	0	1.037.011.000
Genel Toplam		1.037.961.000	0	1.037.961.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında özel öğretimde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile özel öğretim kurum personeline ve eğitim yatırımcılarına yönelik mevzuat düzenlemeleri, geliştirilen yeni mekanizma ve uygulamalar, dönüşüm, eğitim öğretim desteği ve teşvik uygulamaları hakkında bölgesel ve genel bilgilendirmelere yönelik çalışmalar yürütülecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Özellikle Valiliklerde bünyesinde il milli eğitim müdürlüklerinde değişen personel ile birlikte, eğitim yatırımcıları, kurum müdürlerine ve Valilikler bünyesinde görevli özel öğretim kurumlarının iş ve işlemlerinden sorumlu şube müdürleri, şef ve memurları ile maarif müfettişlerine yönelik 120 kişilik 8 adet Bakanlığımız personeline ve 29 adet özel öğretim kurum personeline bilgilendirme semineri planlanmaktadır. Bu faaliyetler ile birlikte sadece eğitim faaliyeti dışında; ilgili personele yönelik özel kurumlara ait birçok ilgili mevzuat ve uygulamalar hakkında görüş alışverişlerinde bulunulmakta, Bakanlığımız taşra ve merkez teşkilatı ile iletişim ve iş ilişkileri geliştirilmekte, Bakanlığımı politikaları hakkında farkındalık oluşturulmakta ve yerelden katkı ve katılımı güçlüklerin aşılması sağlanmaktadır. Bu kapsamda tahmini 950.000 TL kaynak ihtiyacı duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	950.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		950.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		950.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında özel öğretimde okullaşma oranını artırmak.
Faaliyet Adı	Özel okullarda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu hükümleri doğrultusunda; 23/10/2012 tarihli ve 28450 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinin Ek 2 nci maddesinin birinci fıkrasında; “Kanunun Ek-1 inci maddesine göre her yıl Temmuz ayında Maliye Bakanlığı ile müştereken hazırlanacak olan tebliğde illere göre belirlenen sayıdaki öğrenciler için Ek-10’da yer alan okul türleri ve gruplarına göre eğitim ve öğretim desteği verilebilir. Tebliğde; her bir öğrenci için verilebilecek eğitim öğretim desteği tutarı resmi okullarda öğrenim gören bir öğrencinin okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerde Devlete maliyetinin bir buçuk katını geçmemek üzere, bir önceki yılın verileri esas alınarak belirlenir.” hükmüne yer verilmiştir.Bu bağlamda 2014-2015 Eğitim öğretim yılında özel okullarda öğrenim gören öğrencilere eğitim ve öğretim desteği verilemesine karar verilmiştir. Bu işlemleri yürütmemesine yönelik bir 2015 yılı ve 2016 yılı için kılavuzlar hazırlanmıştır.2016 yılı için Genel Müdürlüğümüzce (2015 yılı için olduğu gibi) özel okullarda öğrenim gören öğrencilere yönelik özel Eğitim öğretim desteği ödenmesine devam edilecektir.2015 yılı itibariyle mezun öğrenciler çıkartıldığında 120 bin kadar öğrenci özel eğitim öğretim desteği kapsamında olup, 2016 yılı için 230 bin öğrencinin özel eğitim öğretim desteği kapsamına alınması planlanmaktadır. Bu bağlamda 2016 yılı için yaklaşık olarak toplam 350 bin öğrenci için eğitim öğretim desteği verilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda tahmini 1.037.011.000 TL kaynak ihtiyacı duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.037.011.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.037.011.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.037.011.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.

Performans Hedefi - 7	Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde etkin ve verimli hizmet sunulması amacıyla destek eğitim programları geliştirilerek güncellenecek izleme ve değerlendirme sistemi güçlendirilecektir.
<p>652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yururluktan kaldırılan 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanununun Ek 3'üncü maddesinin; "Görme, ortopedik, işitme, dil-konuşma, ses bozukluğu, zihinsel ve ruhsal engelli çocuklardan özel eğitim değerlendirme kurumları tarafından, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine devam etmeleri uygun görülenlerin eğitim giderlerinin, her yıl bütçe uygulama talimatında belirtilen miktarı Millî Eğitim Bakanlığı bütçesine konulacak ödenekten karşılanır" hükmü gereği, engellilerin eğitim giderleri, eğitimi veren özel eğitim okulu veya kurumlarına Haziran 2006 ayı itibarıyla ödemeleri yapılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda, 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname'nin 43 üncü maddesi gereğince Bakanlığımızca ilgili ödenekler ülke genelinde il ve ilçelere aylık olarak gönderilmektedir.</p> <p>Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen destek eğitim programlarının izlenerek Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü ile üniversite işbirliğiyle programların geliştirilmesi güncellenmesi ve değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Bu bağlamda Bakanlığımız ilgili birimleri ile birlikte çalışmalar yürütülmekte olup, program revize ve geliştirme çalışmalarına yönelik taslak dokümanlar hazırlanmıştır. Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulanan destek eğitim programlarının güncellenmesi amacıyla ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile STK'lar ve üniversitelerin görüşlerinin etkin bir şekilde alınması amacıyla sosyal ortaklar ve ilgili kurumların uzman ve yetkililerinin katılımıyla çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Ayrıca Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde verilen eğitimin kalitesinin niteliğinin ve ölçme değerlendirme süreçlerinin nasıl olması gerektiğine ayrıca çalışmalarında yürütülmesi planlanmaktadır.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Özel eğitim alanında destek eğitim hizmeti veren özel kurum sayısı	Sayı	1.902	1.950	2.010
2	Özel destek eğitimden yararlanan engelli birey sayısı	Sayı	298.794	305.000	325.000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile özel eğitim okullarındaki engelli öğrenciler için verilen özel eğitim desteğine devam edilecektir.	2.100.000.000	0	2.100.000.000
2	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulanan destek eğitim programlarının güncellenmesi ve ölçme değerlendirme süreçlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	200.000	0	200.000
Genel Toplam		2.100.200.000	0	2.100.200.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde etkin ve verimli hizmet sunulması amacıyla destek eğitim programları geliştirilerek güncellenecek izleme ve değerlendirme sistemi güçlendirilecektir.
Faaliyet Adı	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile özel eğitim okullarındaki engelli öğrenciler için verilen özel eğitim desteğine devam edilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile yürürlükten kaldırılan 3797 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanununun Ek 3'üncü maddesinin; "Görme, ortopedik, işitme, dil-konuşma, ses bozukluğu, zihinsel ve ruhsal özürli çocuklardan özel eğitim değerlendirme kurulları tarafından, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerine devam etmeleri uygun görülenlerin eğitim giderlerinin, her yıl bütçe uygulama talimatında belirtilen miktarı Milli Eğitim Bakanlığı bütçesine konulacak ödenekten karşılanır" hükmü gereği, özürliülerin eğitim giderleri, eğitimi veren özel eğitim okulu veya kurumlarına Haziran 2006 ayı itibariyle ödemeleri yapılmaya başlanmıştır. Bu bağlamda, 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin 43 üncü maddesi gereğince Bakanlığımızca ilgili ödenekler ülke genelinde il ve ilçelere aylık olarak gönderilmektedir. Söz konusu kanun kapsamında özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile özel eğitim okullarında eğitim gören öğrenciler için özel destek eğitim ödemelerine devam edilecektir. Bu kapsamda tahmini kaynak ihtiyacı 2.100.000.000 TL dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.100.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.100.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.100.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde etkin ve verimli hizmet sunulması amacıyla destek eğitim programları geliştirilerek güncellenecek izleme ve değerlendirme sistemi güçlendirilecektir.
Faaliyet Adı	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulanan destek eğitim programlarının güncellenmesi ve ölçme değerlendirme süreçlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015 2019 stratejik Planı 54 numaralı stratejisi "Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde etkin ve verimli hizmet sunulması amacıyla destek eğitim programları geliştirilecek, güncellenecek ve izleme ve değerlendirme sistemi güçlendirilecektir" olarak ifade edilmiştir. her yıl Bakanlığımızca özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde destek eğitim alan engelli öğrenciler için ödemeler gerçekleştirilmektedir. Bu eğitimlerin etkinliği, kalitesi ve veriminin artırılmasına yönelik çalışmalar Bakanlığımızca gerçekleştirilecektir. Program geliştirme ve ölçme değerlendirme çalışmaları ise bu kapsamda yürütülecek kilit çalışmalardan biridir. Bu kapsamda öncelikle sektör temsilcileri ile bilgilendirme seminerleri yapılarak her bir başlık için alan uzmanlarının katılımıyla iki ayrı çalıştay düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu seminer ve çalıştaylar için tahmini 200.000 TL'ye ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		200.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		200.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
Performans Hedefi - 8	Motorlu taşıt sürücü kursları alanında değişen ve gelişen koşullara göre güncellenen program ve mevzuat düzenlemeleri üzerine eğitim alan personel sayısı artırılabacaktır.
<p>Trafik ve Sürücü Eğitimi kurslarınınca verilen eğitim faaliyetlerini uluslararası standartlara çıkarılmak amacıyla mevzuat düzenleme ve iş geliştirme çalışmaları yapılacaktır. Bu kapsamda 2013 yılında yürürlüğe konulan yeni yönetmelik ve direksiyon sınavı uygulama yönergesinde gerekli değişiklikler yapılarak 2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu kapsamında yapılan değişikliklere uyumlu yeni programlar geliştirilmesi ve güncellenmesi çalışmalarına devam edilecektir. Geliştirilen program ve yeni mevzuat düzenlemeleri için paydaş görüşü alınması, program uygulama süreçlerine ilişkin güçlük ve fırsatların değerlendirilmesi ve etkin bir mevzuat uygulama sisteminin kurulması, bilgilendirme faaliyetler ve paylaşım toplantıları yapılması amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülecektir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Trafik eğitimleri ile motorlu taşıt sürücü kursları alanında değişen ve gelişen koşullara göre güncellenen program ve mevzuat düzenlemeleri üzerine eğitim alan personel sayısı	Sayı	2.625	450	650
2	Trafik ve sürücü eğitimleri üzerine düzenlenen faaliyet sayısı	Sayı	14	2	4

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	STK, üniversite ve ilgili kamu kurum ve kuruluşların katılımıyla trafik ve sürücü eğitimlerinde (Motorlu taşıt sürücü kursları alanında) değişen ve gelişen koşullara göre güncellenen program ve mevzuat düzenlemeleri üzerine Bakanlığımız personeline yönelik bilgilendirme, güncelleme ve işbirliği faaliyetler kapsamında çalışmalar yapılacaktır.	250.000	0	250.000
Genel Toplam		250.000	0	250.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Motorlu taşıt sürücü kursları alanında değişen ve gelişen koşullara göre güncellenen program ve mevzuat düzenlemeleri üzerine eğitim alan personel sayısı artırılabacaktır.
Faaliyet Adı	STK, üniversite ve ilgili kamu kurum ve kuruluşların katılımıyla trafik ve sürücü eğitimlerinde (Motorlu taşıt sürücü kursları alanında) değişen ve gelişen koşullara göre güncellenen program ve mevzuat düzenlemeleri üzerine Bakanlığımız personeline yönelik bilgilendirme, güncelleme ve işbirliği faaliyetleri kapsamında çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Trafik ve sürücü eğitimleri alanında özellikle motorlu taşıt sürücü kurslarında verilen sürücü eğitim ve sınavlarına ilişkin ülkemizde yapılan değişiklik ve yeniliklerin tanıtılması, geliştirilmesi planlanan aday sürücü eğitim standartlarını tartışılması, direksiyon öğreticileri ile sınav yapımcıların eğitimi üzerine AB ve Türkiye uygulamalarının değerlendirilmesi ve aday sürücü eğitimlerine ilişkin paydaş görüşlerinin alınması amacıyla Bakanlığımız taşra teşkilatı ile sektör temsilcilerine yönelik genel bilgilendirme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Bu kapsamda il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerinde özel öğretimden sorumlu şef ve memurlar ile MTSK temsilcilerine yönelik 4 ayrı bilgilendirme semineri ve toplantısı planlanmaktadır. Bu kapsamda tahmini kaynak ihtiyacı 250.000 TL dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	250.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		250.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		250.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.
-------------	---

Hedef	Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak.
--------------	---

Performans Hedefi - 9	2016 yılında yurtdışında Türkçe ve Türk kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması.
------------------------------	--

Türkçe ve Türk Kültürü derslerine devamı artırmak ve öğrencilerin Türkçe seviyelerini ölçmek üzere Bakanlığımız ile Yunus Emre Enstitüsü işbirliğinde Berlin'de 7-8 Şubat 2015 tarihlerinde Türkçe Seviye Tespit Sınavı yapılmıştır. Yurtdışında Türkçe ve Türk kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılmasıyla vatandaşlarımızın ve soydaşlarımızın Türkiye ile bağlarının güçlendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Türkçe Seviye Tespit Sınavına (A1, A2 ve B1) giren öğrenci sayısı	Sayı	0	104	3.000
2	Türkçe ve Türk kültürü dersine devam eden öğrenci sayısı	Sayı	185.000	160.000	165.000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Türkçe tanıtım materyali hazırlanması	45.000	0	45.000
2	Türkçe öğretiminde başarılı olan öğrenci ve kursiyerlere Türkiye'de tanıtım faaliyetleri yapılması.	30.000	0	30.000
3	Türkçe Seviye Tespit Sınavı ve sertifika töreni için personel görevlendirilmesi.	60.000	0	60.000
Genel Toplam		135.000	0	135.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında yurtdışında Türkçe ve Türk kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması.
Faaliyet Adı	Türkçe tanıtım materyali hazırlanması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Türkçe tanıtım materyallerinin hazırlanması için tahmini 45.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	45.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		45.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		45.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında yurtdışında Türkçe ve Türk kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması.
Faaliyet Adı	Türkçe öğretiminde başarılı olan öğrenci ve kursiyerlere Türkiye’de tanıtım faaliyetleri yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Türkçe öğretiminde başarılı olan öğrenci ve kursiyerlere Türkiye’de tanıtım faaliyetleri kapsamında 30.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		30.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		30.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında yurtdışında Türkçe ve Türk kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması.
Faaliyet Adı	Türkçe Seviye Tespit Sınavı ve sertifika töreni için personel görevlendirilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Türkçe Seviye Tespit Sınavı ve sertifika töreni için personel görevlendirilmesi gerekmektedir bu kapsamda tahmini 60.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	60.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		60.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		60.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 10	2016 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Öğrencilerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik müze eğitimi faaliyetlerine yönelik olarak eğitim müzelerinin sayısını, envanterini ve ziyaretçi öğrencilerin sayısını arttırmak hedeflenmektedir. Bakanlığımıza bağlı Yaşayan Eğitim Müzeleri açılarak bu müzelerin öğrencilerin öğrenme merkezleri haline getirilmesi sağlanacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (İlkokul)	Oran	0,00	0,00	0,40
2	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Ortaokul)	Oran	0,00	0,00	0,40
3	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (İmam-Hatip Ortaokulu)	Oran	0,50	0,55	0,60
4	Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Anadolu İmam-Hatip Lisesi)	Oran	0,50	0,55	0,60
5	İftihar Belgesi alan öğrenci oranı	Oran	9,20	2,87	5,00
6	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (Mesleki ve Teknik ortaöğretim)	Oran	1,00	1,00	1,00

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	İzmir ve İstanbul'da ulusal ölçekte yaşayan eğitim müzeleri kurulacaktır.	20.000.000	0	20.000.000
2	Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışması düzenlenecektir.	170.000	0	170.000
3	Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması düzenlenecektir.	170.000	10.000	180.000
4	Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması düzenlenecektir.	170.000	10.000	180.000
5	Hutbe Okuma Yarışması düzenlenecektir.	170.000	0	170.000
6	Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurum Standartları'nı okullardaki toplam bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyet gösteren öğrenci sayılarının tespitine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	150.000	0	150.000
7	Uluslararası Robot Yarışması düzenlenecektir.	1.100.000	0	1.100.000
8	Öğrencilerin bilim, sanat, spor, kültür ve bilimsel etkinliklerinin takip edileceği bir model oluşturulacaktır.	50.000	0	50.000
Genel Toplam		21.980.000	20.000	22.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	İzmir ve İstanbul'da ulusal ölçekte yaşayan eğitim müzeleri kurulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>İzmir ve İstanbul'da ulusal ölçekte yaşayan eğitim müzeleri kurulması için tahmini 20.000.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	20.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		20.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		20.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	4 - 2016 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışması düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Yabancı dil öğretimi konusunda okullarımızda farkındalık oluşturmak amacıyla geleneksel hale getirilmiş İmam Hatip Ortaokulu ve Anadolu İmam Hatip Liseleri arasında Arapça yarışmaları düzenlenmektedir. 2016 yılında da bu yarışmalara devam edilecektir. Yarışmalar okul, ilçe, il, bölge ve Türkiye genelinde yapılacaktır. Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışması 10 bölge ve 1 Türkiye finali olmak üzere 11 farklı yerde yapılacaktır. Yarışmanın yapılacağı her bölgeye organizasyon için 15.000tl ödenek ayrılması planlanmaktadır. 15.000*10= 150.000tl Türkiye finali yapılacak okula ise organizasyon ve giderler için 20.000tl ödenek ayrılması hedeflenmektedir</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	170.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		170.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		170.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Öğrencilerimizi mesleğe hazırlamak ve hafızlık müessesesini destekleme hedefiyle geleneksel hale getirilmiş Anadolu İmam Hatip Liseleri arasında Hafızlık ve Ezan Okuma yarışmaları düzenlenmektedir. 2016 yılında da bu yarışmalara devam edilecektir. Yarışmalar okul, ilçe, il, bölge ve Türkiye genelinde yapılacaktır. Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması 10 bölge ve 1 Türkiye finali olmak üzere 11 farklı yerde yapılacaktır. Yarışmanın yapılacağı her bölgeye organizasyon için 15.000tl ödenek ayrılması planlanmaktadır. 15.000*10= 150.000tl Türkiye finali yapılacak okula ise organizasyon ve giderler için 20.000tl ödenek ayrılması hedeflenmektedir. Bu yarışma için Türkiye Diyanet Vakfı tarafından 10.000tl ödeneğin kurumumuza aktarılacağı öngörülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	170.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		170.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	10.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		10.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		180.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Öğrencilerimizi mesleğe hazırlamak gayesiyle geleneksel hale getirilmiş Anadolu İmam Hatip Liseleri arasında Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışmaları düzenlenmektedir. 2016 yılında da bu yarışmalara devam edilecektir. Yarışmalar okul, ilçe, il, bölge ve Türkiye genelinde yapılacaktır.</i></p> <p><i>Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması 10 bölge ve 1 Türkiye finali olmak üzere 11 farklı yerde yapılacaktır. Yarışmanın yapılacağı her bölgeye organizasyon için 15.000tl ödenek ayrılması planlanmaktadır. 15.000*10= 150.000tl Türkiye finali yapılacak okula ise organizasyon ve giderler için 20.000tl ödenek ayrılması hedeflenmektedir. Bu yarışma için Türkiye Diyanet Vakfı tarafından 10.000tl ödeneğin kurumumuza aktarılacağı öngörülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	170.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		170.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	10.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		10.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		180.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Hutbe Okuma Yarışması düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Öğrencilerimizi mesleğe hazırlama gayesiyle geleneksel hale getirilmiş Anadolu İmam Hatip Liseleri arasında Hutbe Okuma Yarışmaları düzenlenmektedir. 2016 yılında da bu yarışmalara devam edilecektir. Yarışmalar okul, ilçe, il, bölge ve Türkiye genelinde yapılacaktır.</i></p> <p><i>Hutbe Okuma Yarışması 10 bölge ve 1 Türkiye finali olmak üzere 11 farklı yerde yapılacaktır.</i></p> <p><i>Yarışmanın yapılacağı her bölgeye organizasyon için 15.000tl ödenek ayrılması planlanmaktadır. 15.000*10= 150.000tl Türkiye finali yapılacak okula ise organizasyon ve giderler için 20.000tl ödenek ayrılması hedeflenmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	170.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		170.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		170.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurum Standartları'nı okullardaki toplam bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyet gösteren öğrenci sayılarının tespitine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurum Standartları sisteminin işlerliğine yönelik görüş alınması, sistemin okullardaki toplam bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyet gösteren öğrenci sayılarını toplayabilecek şekilde güncellenmesi ve rapor ekranlarının stratejik planda yer alan göstergelerdeki veriyi verecek şekilde hazırlanması için Bakanlık temsilcileri, yönetici, öğretmen ve müfettişlerin katılımıyla 50 kişilik 3 çalıştay yapılacaktır. Çalıştaylar 3'er gün sürecektir. Bu kapsamda tahmini 150.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		150.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		150.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Uluslararası Robot Yarışması düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki öğrencilerin, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda edindikleri mesleki bilgi ve becerilerini kullanarak bilimsel düşünme, yaratıcı zeka, rekabet edebilme bilinciyle araştırmaya yöneltilmesi ve teşvik edilmesini sağlamak, orta ve yüksek öğretim öğrencilerinin bilgi ve deneyim paylaşımlarını sağlayacak bir platform oluşturmak amacıyla Uluslararası Robot Yarışmaları düzenlenecektir.</i></p> <p><i>Ortaöğretim kurumları öğrencilerine yönelik yarışmanın iase, ibate, kırtasiye, tanıtım, salon kirası vb. giderlerini kapsayan mal ve hizmet alımı için 2016 yılı bütçesinden toplam 1.100.000,00 TL'ye ihtiyaç bulunmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.100.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.100.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.100.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.
Faaliyet Adı	Öğrencilerin bilim, sanat, spor, kültür ve bilimsel etkinliklerinin takip edileceği bir model oluşturulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarındaki öğrencilerin, bilim, sanat, spor, kültür ve bilimsel etkinliklerinin takip edileceği bir model oluşturulacaktır. Oluşturulan modül 50 kişiden oluşan 5 günlük bir çalıştayda değerlendirilecektir.</i> <i>1 kişinin maliyeti: 1.000,00 TL</i> <i>50 kişinin maliyeti: 1.000,00 * 50 = 50.000,00 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 11	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak ortaöğretimin amaç ve görevleri arasında yer almaktadır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Mesleki ve Teknik Ortaöğretim)	Oran	64,94	63,07	65,00
2	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Anadolu İmam-Hatip Liseleri)	Oran	67,29	69,84	72,39
3	Takdir veya teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (Ortaokul)	Oran	55,80	58,64	59,34
4	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları (Ortaöğretim)	Oran	72,50	72,60	73,00

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Anadolu İmam Hatip liselerinde "Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları" yaygınlaştırılacaktır.	20.000.000	0	20.000.000
2	Öğrencilere yönelik yaz etkinlikleri düzenlenecektir.	500.000	500.000	1.000.000
3	Ortaokul ve Liselerde öğretimde kullanılan Hz. Muhammed'in Hayatı ders kitapları zenginleştirilmiş kitap haline getirilecektir.	200.000	0	200.000
4	Seğmeli dersler öğretim programlarının güncellenmesi yapılacaktır.	22.500	0	22.500
5	Destekleme ve yetiştirme kursları açılması	723.840.000	0	723.840.000
6	Öncelikle değerlendirilecek olan öğretim programlarına yönelik değerlendirmeleri için çalıştay yapılması	150.000	0	150.000
7	Öncelikle değerlendirilecek olan ders kitaplarına yönelik değerlendirmeleri için çalışmalar yürütülmesi	150.000	0	150.000
8	Haftalık Ders Çizelgesi ile ilgili görüş almak amacıyla çalıştay yapılması	50.000	0	50.000
9	Yatılı bölge ortaokullarındaki konaklama kalitesinin, fiziki ortamlardaki hijyen ve konfor şartlarının kontrolü için kullanılmak üzere bir kontrol listesi geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütme.	50.000	0	50.000
10	Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerine yönelik ödenek gönderilmesi.	11.380.000	0	11.380.000
11	Öğretim programlarında kavrayış, hedef, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması	42.735.000	0	42.735.000
12	Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi.	42.735.000	0	42.735.000
13	Mesleki ve teknik ortaöğretimde tasarım derslerine yönelik etki analizi raporu hazırlanacaktır.	18.900	0	18.900
14	Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik çalışmalar yürütülecektir.	5.810.000	0	5.810.000
Genel Toplam		847.641.400	500.000	848.141.400

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Anadolu İmam Hatip liselerinde “Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları” yaygınlaştırılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>LYS ve YGS’ye girecek öğrencilerimize yönelik destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması ve sürekliliği hedeflenmektedir. Bu kursların sadece üniversite sınavı için değil okullarımızda öğrencilerimizin eğitimini aldıkları derslerde de başarılarını artırmaları hususunda katkılar sağlayacağı düşünülmektedir.</i></p> <p><i>Akademik başarıyla ilgili izleme ve değerlendirme çalışmaları yapıldıktan sonra özellikle başarının düşük olduğu bölgelerde kursların açılması öncelenecektir.</i></p> <p><i>Akademik başarıyı artırmak için mümkün olduğunca tüm Anadolu İmam Hatip liselerinde destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması hedeflenmektedir. Bu amaçla 1021 Anadolu İmam Hatip Lisemizin 1000’inde yetiştirme kursları açılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Açılacak kursları destekleme mahiyetinde her okula 20.000tl aktarılması düşünülmektedir.</i></p> <p><i>1.000 okul*20.000tl= 20.000.000tl</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	20.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		20.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		20.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Öğrencilere yönelik yaz etkinlikleri düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Öğrencilere yönelik mesleğe hazırlama ve yetiştirme kursları düzenlenmektedir. 2016 yılında bu kursların tematik hale getirilerek çeşitlendirilmesi ve çoğaltılması hedeflenmektedir.</i></p> <p><i>20 farklı okulumuzda yaz etkinliklerinin düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda her bir kursun öğretici, barınma, beslenme vb giderleri için 50.000tl ödenek ayrılması düşünülmektedir.</i></p> <p><i>20 kurs*50.000tl= 1.000.000tl gider olacağı öngörülmektedir.</i></p> <p><i>Diğer yandan yaz etkinlikleri kapsamında Türkiye Diyanet Vakfı tarafından 500.000tl ödeneğin kurumumuza aktarılacağı öngörülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	150.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	350.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	500.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		500.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Ortaokul ve Liselerde öğretimde kullanılan Hz. Muhammed'in Hayatı ders kitapları zenginleştirilmiş kitap haline getirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Teknolojinin çok yoğun kullanıldığı bir dönemde ve teknolojiyi iyi kullanabilen, bununla ilgilenen ve içerik oluşturabilen öğrencilere hitap edeceği düşünülerek Hz Muhammed'in Hayatı dersi müfredatı esas alınarak zenginleştirilmiş kitap hazırlanması planlanmaktadır. Bu tecrübe gelecek yıllarda diğer meslek dersleri için de bir hazırlık mahiyeti taşıyacaktır. Ortaokul ve liselerde öğretimde kullanılan "Hz Muhammed'in Hayatı" ders kitaplarının zenginleştirilmiş kitap haline getirilmesi teknik bir konu olması münasebetiyle hizmet alımı yoluna gidilecektir. Bu kapsamda ilgili kitapların hazırlanabilmesi amacıyla 25.000tl * 8 kitap= 200.000tl ödenek ayrılması öngörülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	200.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		200.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		200.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Seçmeli dersler öğretim programlarının güncellenmesi yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>3 yıldır uygulanan seçmeli derslerle ilgili olarak elde edilen tecrübelerden yararlanılarak seçmeli derslerin programları güncellenecek dolayısıyla materyaller yenilenecektir. Bu güncellemelerin yapılabilmesi için akademisyen ve ilgili derslere giren öğretmenlerin katılacağı çalıştaylar düzenlenmesi hedeflenmektedir.</i></p> <p><i>Bu kapsamda 10 kişiden oluşan 3 grup halinde, beşer günlük çalıştay düzenlenecektir.</i></p> <p><i>10 kişi*3 grup= 30</i></p> <p><i>30* 5 gün= 150</i></p> <p><i>150 * 150tl (günlük)= 22.500tl güncellenmenin maliyeti olacağı öngörülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	22.500,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		22.500,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		22.500,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Destekleme ve yetiştirme kursları açılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>İlköğretim kurumlarında ulusal ve uluslararası değerlendirmeler dikkate alınarak bireylerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla örgün ve eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları yaygınlaştırılacaktır.2015 yılı toplam bütçe 480000000 olup yeni açılacak kurslar da düşünüldüğünde bütçenin 2016 yılı için 1,3 oranında artış ile 624.000.000 TL olması tahmin edilmektedir. %16 SGK prim gideri =99.840.000</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	624.000.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	99.840.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		723.840.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		723.840.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Öncelikle değerlendirilecek olan öğretim programlarına yönelik değerlendirmeleri için çalıştay yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Ortaokul İngilizce, Fen Bilimleri ve Matematik dersleri yeni öğretim programlarının kademeli geçiş de dikkate alınarak en az bir yıl uygulanmış olan öğretim programlarının değerlendirmesi yapılması için 50 kişilik 3'er çalıştay yapılacaktır. Çalıştay 3 gün sürecektir. Bu faaliyet için tahmini 150.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		150.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		150.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Öncelikle değerlendirilecek olan ders kitaplarına yönelik değerlendirmeleri için çalışmalar yürütülmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Ortaokul İngilizce, Fen Bilimleri ve Matematik dersleri ders kitaplarının kademeli geçiş de dikkate alınarak en az bir yıl uygulanmış olan ders kitaplarına yönelik değerlendirme yapılması için 50 kişilik üç çalıştay yapılacaktır. Çalıştay üç gün sürecektir. Bu faaliyet için tahmini 150.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		150.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		150.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Haftalık Ders Çizelgesi ile ilgili görüş almak amacıyla çalıştay yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Haftalık ders çizelgeleri, temel yeterliliklerin geliştirilmesini sağlayacak bir dağılım ile ders çeşidi açısından yönetilebilir ve sürdürülebilir bir yapıda düzenlenecektir. Bu amaçla Bakanlık temsilcileri, yönetici, müfettiş ve öğretmenlerden oluşan 50 katılımcı ile 3 gün sürecek bir çalıştay düzenlenecektir. Bu kapsam tahmini 50.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Yatılı bölge ortaokullarındaki konaklama kalitesinin, fiziki ortamlardaki hijyen ve konfor şartlarının kontrolü için kullanılmak üzere bir kontrol listesi geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütmek.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Öğrenci yurt ve pansiyonlarının konaklama kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak, fiziki ortamlara ilişkin standartlar güvenlik hijyen ve konfor şartları dikkate alınarak geliştirmek, mevcut duruma ilişkin görüşler almak ve çözüm önerilerini tartışmak amacıyla Bakanlık temsilcileri, yatılı bölge ortaokul yöneticileri ve öğretmenler ile 50 kişilik 3 gün sürecek bir çalıştay yapılacaktır. Çalıştay sonucunda bir kontrol listesi oluşturulması düşünülmektedir. Bu kapsamda tahmini 50.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerine yönelik ödenek gönderilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>2016 yılı bütçe tasarisına göre yatılı bölge ortaokulu öğrencilerine “öğrenci harçlığı” olarak gönderilmek üzere 11.380.000,00 TL ayrılmıştır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	11.380.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		11.380.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		11.380.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Öğretim programlarında kavrayış, hedef, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınması çalışmaları çerçevesinde öğretim programlarının yeniden düzenlenmesi ve güncellenmesi çalışmalarına devam edilecektir. 2016 yılında 111 öğretim programının güncelleme çalışması planlanmaktadır. 111 öğretim programının/revizesinin tahmini maliyeti ise şu şekildedir. Bir öğretim programının yaklaşık maliyeti: 385.000,00 TL , 111 öğretim programının yaklaşık maliyeti: 111 x 385.000,00=42.735.000,00 TL. dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	42.735.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		42.735.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		42.735.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınması çalışmaları çerçevesinde yeniden oluşturulan veya revize edilen öğretim programlarına dayalı olarak ders kitapları güncellenecektir. Söz konusu işlemler için 111 ders kitabına ait tahmini maliyet tabloya işlenmiştir. Ders kitaplarının basım ve dağıtımları ise Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün yürüttüğü "Ücretsiz Ders Kitapları Projesi"nden karşılanmaktadır. Bir ders kitabının yaklaşık olarak maliyeti: 385.000,00 TL, 111 ders kitabının yaklaşık olarak maliyeti: 111 x 385.000,00TL=42.735.000,00 TL. dir</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	42.735.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		42.735.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		42.735.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve teknik ortaöğretimde tasarım derslerine yönelik etki analizi raporu hazırlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda tasarım dersini veren öğretmenlerle anket geliştirme çalışması yapılacaktır ve geliştirilen anket uygulandıktan sonra sonuçlar analiz edilerek etki analizi raporu hazırlanacaktır. Tasarım dersinin olduğu 27 alan üzerinden örneklem seçilecektir. Öğrenci, öğretmen ve işverene yönelik anketlerin geliştirilmesi planlanmaktadır. Söz konusu faaliyet ile mesleki ve teknik ortaöğretimde tasarım derslerinin etkinliğine yönelik mevcut durumun ortaya konulması amaçlanmaktadır.</i></p> <p><i>30 kişilik 3 günlük birim maliyet (öğretmen başına) 630 TL/kşi olarak alınmıştır.</i></p> <p><i>30x630=18.900,00</i></p> <p><i>Bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 18.900,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	18.900,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		18.900,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		18.900,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Mesleki ve teknik ortaöğretimde öğrenci başarısını arttırmak için 2016 yılında toplam olarak 7000 yönetici ve öğretmene hizmetiçi eğitim verilmesi planlanmaktadır. 7000 kişi x 830 = 5.810.000,00 TL (5 günlük birim maliyet 830 TL/kişi olarak alınmıştır.) Bu faaliyetler için 5.810.000,00 TL 'ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.810.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.810.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.810.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 12	2016 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.
2016 yılında Bakanlık kültür yayınları ve ders kitaplarına esas teşkil edecek söz varlığı araştırmasına yönelik faaliyetlere devam edilecektir. Bu çalışma ile Güncel Türkçenin Söz Varlığının tam olarak tespit edilmesi planlanmaktadır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Okul kütüphanelerine gönderilen kitap sayısı	Sayı	60.742	80.000	150.000
2	Okul kütüphanelerine gönderilen dergi sayısı	Sayı	212.380	300.000	500.000
3	Kütüphanesi olan okul oranı (%)	Oran	39,20	36,00	41,00
4	Açılan z-kütüphane sayısı	Sayı	250	300	600
5	Basılan kültür kitabı sayısı	Sayı	3	100	100
6	Bakanlık Arşiv Kütüphanesindeki yayınlardan elektronik ortama aktarılan yayın sayısı	Sayı	2.700	3.500	10.000
7	Bakanlık kütüphanesinden yararlanan kullanıcı sayısı	Sayı	450	500	1.000
8	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (İmam-Hatip Ortaokulu)	Sayı	7	9	12
9	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (Anadolu İmam-Hatip Lisesi)	Sayı	4	6	8

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okuma kültürü ve söz varlığı araştırması yapılacaktır.	1.000.000	0	1.000.000
2	Okul kütüphanelerine kitap, dergi vb. kültür yayını gönderilmesi	1.000.000	0	1.000.000
3	Okullarda z-kütüphane kurulacaktır.	421.693.000	0	421.693.000
4	Bakanlık Kütüphanesi Arşivi tasnif edilerek dijital ortama aktarılacaktır	1.500.000	0	1.500.000
5	Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında kitap okuma faaliyetleri düzenlenecektir.	2.000.000	500.000	2.500.000
Genel Toplam		427.193.000	500.000	427.693.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.
Faaliyet Adı	Okuma kültürü ve söz varlığı araştırması yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Okuma kültürü ve söz varlığı araştırmasının yapılabilmesi için tahmini 1.000.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.
Faaliyet Adı	Okul kütüphanelerine kitap, dergi vb. kültür yayını gönderilmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 yıllarını kapsayan Stratejik Planında öğrenci başına kitap okuma oranını artırmaya yönelik olarak okullara gönderilecek kitap, dergi vb. kültürel yayınlar için tahmini 1.000.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.
Faaliyet Adı	Okullarda z-kütüphane kurulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Okullarımızda, okuma kültürünün yaygınlaştırılması için z-kütüphane çalışmaları devam edecek olup bu kapsamda tahmini 421.693.000 TL tahmini kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	421.693.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		421.693.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		421.693.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.
Faaliyet Adı	Bakanlık Kütüphanesi Arşivi tasnif edilerek dijital ortama aktarılacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Bakanlık kütüphanesi arşivinin tasnif edilmesi ve dijital ortama aktarılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda tahmini 1.500.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.500.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.500.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.500.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.
Faaliyet Adı	Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında kitap okuma faaliyetleri düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Okul bünyesinde çıkarılacak dergi hazırlanması, belirlenen baş klasiklerin okunması Sözlük, Deyimler ve Atasözleri Okuma gibi öğrencilerimizi kitap okumaya, metin oluşturmaya teşvik edecek faaliyetler planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Bu kapsamda her okulumuza kitap alımı için 2.000tl gönderilmesi öngörülmektedir.</i></p> <p><i>2.000tl * 1.000 okul= 2.000.000tl</i></p> <p><i>Kitap okuma etkinlikleri kapsamında velilerin desteğiyle 1.000 okulumuzda 100 temel eser setlerinden (100tl *5 set) alınacağı bunun da toplamda 500.000tl maliyeti olacağı öngörülmektedir.</i></p> <p><i>500tl * 1.000 okul= 500.000tl</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	500.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		500.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.500.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 13	Ders kitaplarının niteliğini artırmak amacıyla E-müfredat (kitap inceleme) sisteminin kapasitesini geliştirmek.
E-müfredat sistemine yayınevleri tarafından girilen taslak ders kitaplarındaki benzerlikleri(intihal) tespit etmek amacıyla web tabanlı hizmet veren yazılım sağlanacaktır. 2016- 2017 yıllarında E-müfredat sistemindeki kitap inceleme modülünün ihtiyaçlar doğrultusunda daha kullanışlı hale getirilmesi için mevcut sistemin yazılımının hizmet satın alınarak geliştirilmesi planlanmaktadır. Bunlara ek olarak, e- müfredat sisteminin kapasitesini artırmaya yönelik panelist eğitimlerinin düzenlenecektir. Yapılan bu çalışmalar sonucunda E-müfredat sisteminin kapasitesinin artırılması beklenmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Taslak ders kitaplarındaki benzerlikleri tespit eden yazılım programı sayısı.	Sayı	0	0	1
2	E-müfredat sisteminin otomasyon kapasitesini artırma oranı.	Oran	0,00	0,00	20,00

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	E-müfredat sistemine yayınevleri tarafından girilen taslak ders kitaplarındaki benzerlikleri (intihal) tespit etmek amacıyla web tabanlı hizmet veren yazılım programının elde edilmesi.	45.000	0	45.000
2	E-müfredat sisteminde kitap inceleme modülünün ihtiyaçlar doğrultusunda daha kullanışlı hâle getirilmesi amacıyla hizmet satın alımıyla mevcut yazılımın geliştirilmesi.	150.000	0	150.000
3	E-müfredat sisteminin kapasitesini artırmaya yönelik panelist eğitimlerinin düzenlenmesi.	5.000	0	5.000
Genel Toplam		200.000	0	200.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Ders kitaplarının niteliğini artırmak amacıyla E-müfredat (kitap inceleme) sisteminin kapasitesini geliştirmek.
Faaliyet Adı	E-müfredat sistemine yayınevleri tarafından girilen taslak ders kitaplarındaki benzerlikleri (intihal) tespit etmek amacıyla web tabanlı hizmet veren yazılım programının elde edilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
<p><i>Ders kitaplarının niteliğinin artırılması amacıyla E-müfredat sisteminin iyileştirilmesini sağlayacak çalışmalar kapsamında sisteme yayınevleri tarafından girilen taslak ders kitaplarındaki benzerlikleri(intihal) tespit etmek amacıyla web tabanlı hizmet veren yazılım sağlanacaktır. Bu sayede ders kitaplarının niteliğinin artırılmasına katkı sağlanacaktır. Bu kapsamda tahmini 45.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	45.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		45.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		45.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Ders kitaplarının niteliğini artırmak amacıyla E-müfredat (kitap inceleme) sisteminin kapasitesini geliştirmek.
Faaliyet Adı	E-müfredat sisteminde kitap inceleme modülünün ihtiyaçlar doğrultusunda daha kullanışlı hâle getirilmesi amacıyla hizmet satın alımıyla mevcut yazılımın geliştirilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
<i>Ders kitaplarının niteliğinin artırılması amacıyla 2016-2017 yıllarında E-müfredat sisteminde kitap inceleme modülünün ihtiyaçlar doğrultusunda daha kullanışlı hâle getirilmesi amacıyla hizmet satın alımıyla mevcut yazılımın geliştirilmesi planlanmaktadır. Bu sayede ders kitaplarının niteliğinin artırılmasına katkı sağlanacaktır. Bu kapsamda tahmini 150.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		150.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		150.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Ders kitaplarının niteliğini artırmak amacıyla E-müfredat (kitap inceleme) sisteminin kapasitesini geliştirmek.
Faaliyet Adı	E-müfredat sisteminin kapasitesini artırmaya yönelik panelist eğitimlerinin düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
<p><i>Kitap inceleme sürecinde görev almak üzere E-müfredat sisteminde kitap inceleme modülüne başvuru yapan panelist adaylarına yönelik kitap inceleme eğitimleri düzenlenecektir. Bu eğitimler sonucunda ders kitabı incelenmesi amacıyla oluşturulan havuzdaki panelist sayısının artırılması ve havuzda oluşacak uzmanlarla daha nitelikli inceleme yapılabilmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda tahmini 5.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 14	2016 yılı içerisinde öğretim programları 2013 yılında güncellenen derslerin, ders kitaplarının izleme ve değerlendirmesini yapmak.
Ders kitaplarının niteliğini artırmak amacıyla izleme ve değerlendirme çalışmaları düzenlenecektir. Çalışmalar sonucunda elde edilen raporlar paydaşlarla paylaşılarak ders kitaplarının niteliğinin artırılması sağlanacak ve bu sayede öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin artırılmasına katkıda bulunulacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	İzleme ve değerlendirmesi yapılan kitap sayısı	Sayı	0	24	16

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	İlkokul 3, 4ve Ortaokul 6, 7. Sınıf Fen Bilimleri , İlkokul 4 ve Ortaokul 7, 8. Sınıf İngilizce ve Ortaokul 7. Sınıf Matematik ders kitaplarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.	75.000	0	75.000
2	Ortaöğretim 11. Sınıf Temel ve İleri Düzey Matematik, 11. Sınıf Fizik, 10 ve 11. Sınıf Kimya ve 11. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarının Değerlendirilmesine Yönelik Çalışmalar.	75.000	0	75.000
Genel Toplam		150.000	0	150.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı içerisinde öğretim programları 2013 yılında güncellenen derslerin, ders kitaplarının izleme ve değerlendirmesini yapmak.
Faaliyet Adı	İlkokul 3, 4ve Ortaokul 6, 7. Sınıf Fen Bilimleri , İlkokul 4 ve Ortaokul 7, 8. Sınıf İngilizce ve Ortaokul 7. Sınıf Matematik ders kitaplarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapmak.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
<p><i>İlkokul 3, 4ve Ortaokul 6, 7. Sınıf Fen Bilimleri , İlkokul 4 ve Ortaokul 7, 8. Sınıf İngilizce ve Ortaokul 7. Sınıf Matematik ders kitaplarını değerlendirilmek amacıyla öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla farklı illerde ikişer günlük çalışmalar düzenlenecektir. Yapılan çalışmalar sonucunda ders kitaplarının niteliğinin artırılması sağlanacaktır. Bu kapsamda tahmini 75.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		75.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		75.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı içerisinde öğretim programları 2013 yılında güncellenen derslerin, ders kitaplarının izleme ve değerlendirmesini yapmak.
Faaliyet Adı	Ortaöğretim 11. Sınıf Temel ve İleri Düzey Matematik, 11. Sınıf Fizik, 10 ve 11. Sınıf Kimya ve 11. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarının Değerlendirilmesine Yönelik Çalışmalar.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
<p><i>Ortaöğretim 11. Sınıf Temel ve İleri Düzey Matematik, 11. Sınıf Fizik, 10 ve 11. Sınıf Kimya ve 11. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarını Değerlendirilmek amacıyla öğretmen ve öğrencilerin katılımıyla farklı illerde ikişer günlük çalışmalar düzenlenecektir. Yapılan çalışmalar sonucu ders kitaplarının niteliğinin artırılması sağlanacaktır. Bu kapsamda tahmini 75.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	75.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		75.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		75.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 15	2016 yılında Z- kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin oluşturulması, kullanımı, satın alımı ve telif hakları konularında standartların belirlenmesi.
Z-kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin oluşturulması, kullanımı, satın alımı ve telif hakları konularında standartların belirlenmesi kapsamında alan uzmanları, akademisyenler, bilişim uzmanları, görsel uzmanları ve yaynevlerinin katılımının sağlandığı çalıştaylar düzenlenecektir. Çalıştaylar sonucunda Z-kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin oluşturulması, kullanımı, satın alımı ve telif hakları konularında standartların belirlenmesi sağlanacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Taslak standart raporu	Adet	0	0	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Z-kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin oluşturulması, kullanımı, satın alımı ve telif hakları konularında standartların belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	50.000	0	50.000
Genel Toplam		50.000	0	50.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında Z- kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin oluşturulması, kullanımı, satın alımı ve telif hakları konularında standartların belirlenmesi.
Faaliyet Adı	Z-kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin oluşturulması, kullanımı, satın alımı ve telif hakları konularında standartların belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
<p><i>Elektronik içeriklerin oluşturulması, kullanılması, satın alımı ve telif hakları konusunda standartların belirlenmesi ve elektronik içeriklerin inceleme ve değerlendirme kriterlerinin oluşturulması kapsamında alan uzmanları, akademisyenler, bilişim uzmanları, görsel uzmanları ve yayınevlerinin katılımıyla çalıştaylar düzenlenecektir. Bu kapsamda oluşturulacak standartlar için taslak raporun oluşturulması beklenmektedir. Bu kapsamda tahmini 50.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 16		2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını dönem sonuna kadar artırmak.			
Özel eğitim ihtiyacı olan ve özel yetenekli bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını artırmak için çalışmalar yürütülecektir.					
Özel eğitim ihtiyacı olan ve özel yetenekli bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını artırmak için çalışmalar yürütülecektir.					
Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenci sayısı	Sayı	220.649	242.716	259.282
2	BİLSEM için tanılama sürecine giren öğrenci sayısı	Sayı	0	228.000	250.000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Eğitsel, kişisel ve rehberlik faaliyetlerine yönelik materyal ve modül hazırlama çalışmaları yapılacaktır.	855.072	0	855.072
2	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını artırmak için çalışmalar yürütülecektir.	925.600	0	925.600
3	Özel yetenekli bireylerin eğitim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	752.000	0	752.000
Genel Toplam		2.532.672	0	2.532.672

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını dönem sonuna kadar
Faaliyet Adı	Eğitsel, kişisel ve rehberlik faaliyetlerine yönelik materyal ve modül hazırlama çalışmaları yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Eğitsel, kişisel ve rehberlik faaliyetlerine yönelik materyal ve modül hazırlama çalışmaları için tahmini 855.072 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	855.072,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		855.072,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		855.072,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını dönem sonuna kadar
Faaliyet Adı	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını artırmak için çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını artırmak için tahmini 925.600 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	925.600,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		925.600,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		925.600,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını dönem sonuna kadar
Faaliyet Adı	Özel yetenekli bireylerin eğitim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özel yetenekli bireylerin eğitim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik tahmini 752.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	752.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		752.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		752.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 17	Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için yeniliklerle desteklemek, okullarımızdaki mevcut bilgi teknolojisi donanımlarının öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından etkin kullanımını sağlamak
<p>Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) hedefleri ve Politikaları bölümü, Nitelikli İnsan Güçlü Toplum başlığı altında; "Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılabilecektir. FATİH Projesi tamamlanacak ve teknolojinin eğitime entegrasyonu konusunda nitel ve nicel göstergeler geliştirilerek etki değerlendirilmesi yapılacaktır" ifadesi yer almaktadır. Ayrıca; Bölgesel Gelişme ve Bölgesel Rekabet Edebilirlik altbölümünün Politikalar başlığı altında; "Bilgi ve iletişim teknolojilerinin, özellikle düşük gelirli ve coğrafi açıdan dezavantajlı bölgelerin kalkınmasında etkili şekilde kullanılmasını sağlamak üzere altyapı geliştirilecektir. Beşeri sermayenin geliştirilmesi amacıyla uzaktan eğitim programları ve e-öğrenme desteklenecektir" ifadesi yer almaktadır.</p> <p>e-Dönüşüm Türkiye Projesi kapsamında; "Kamu hizmetlerinin sunumunda, bilgi ve iletişim teknolojilerinden azami ölçüde yararlanılarak iyi yönetim ilkelerinin hayata geçirilmesine katkıda bulunulması", "Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması" ve "Sektördeki özel sektör faaliyetlerine yukarıdaki ilkeler ışığında yol gösterilmesi" amaçlanmaktadır.</p> <p>Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2 çerçevesinde bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlanmasına yönelik tasarlanmış olan Eğitim Bilişim Ağı altyapısının geliştirilmesi ve güncellenmesi amaçlanmaktadır. Bu kapsamda başta öğretmenler ve öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarımızın öğrenme modülleri etkinliğinde farklı zengin ve eğitici içeriklere ulaşması sağlanacaktır.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Eğitim Bilişim Ağı (EBA)'na yönelik ders destek materyali ve güncellemesi yapılan uygulama sayısı	Adet	1.134	1.205	1.326
2	Eğitim teknolojileri temalı yapılan sempozyum, yarışma ve etkinlik sayısı	Adet	1	3	6

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	EBA'nı sürekliliğini sağlamak amacıyla eğitim içerikleri geliştirilmesine yönelik üretim altyapısını kurmak, yeni içerikler hazırlamak, güncellemek ve yeni modüller eklemek.	77.250.000	0	77.250.000
2	İçerik geliştirmeye yönelik AR-GE çalışmaları yapmak.	400.000	0	400.000
3	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerinin medya tabanlı çoğaltmak/dağıtmak/yayınlamak.	500.000	0	500.000
4	2016 yılı sonuna kadar Eğitim Teknolojileri temalı sempozyum, yarışma, çalıştay vb. etkinlikleri düzenlemek.	2.850.000	0	2.850.000
Genel Toplam		81.000.000	0	81.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için yeniliklerle desteklemek, okullarımızdaki mevcut bilgi teknolojisi donanımlarının öğretmen
Faaliyet Adı	EBA'nı sürekliliğini sağlamak amacıyla eğitim içerikleri geliştirmesine yönelik üretim altyapısını kurmak, yeni içerikler hazırlamak, güncellemek ve yeni modüller eklemek.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için yeniliklerle desteklenmesi, bilimsel verilerin uygulanması ve güncellenmesi önem arz etmektedir. Bu kapsamda başta öğretmenler ve öğrenciler olmak üzere tüm paydaşlarımızın öğrenme modülleri etkililiğinde farklı zengin ve eğitici içeriklere ulaşması sağlanacaktır. Eğitim sistemimizin ilkökul, ortaokul ve lise kademelerindeki bütün ders alanlarına desteklemeyi amaçlayan bu faaliyet birinci aşamada lise düzeyinde Türk Dili ve Edebiyatı, Fizik, Kimya, Biyoloji, Coğrafya, Tarih, Yabancı Dil, Bilişim Teknolojileri, Din kültürü ve Ahlâk Bilgisi, dersleri ve Ortaokul alan derslerinin kazanımlarına yönelik e-öğrenme materyalleri üretilmektedir. Zenginleştirilmiş eğitim içerikleri, animasyonlar, video dersler ve benzeri içeriklerle eğitim içeriklerinin zenginleşmesi ve çeşitliliğinin artması sağlanacaktır. Bu kapsamda Görme engellilere yönelik sesli Ortaokul ve lise temel derslerini kapsayan sesli kitaplar hazırlanacaktır. Ayrıca Ortaokul öğrencilerine yönelik kazanım bazlı televizyon ders destek programlarının ikinci aşaması olan 7. sınıflar ders destek programlarının yapımı tamamlanacaktır. Eğitim Bilişim Ağı içeriklerinin hazırlanırken eğitimde başarı ve kalitesinin artmasını, fırsat ve imkân eşitliği sağlanmasını amaçlanmaktadır. Bu kapsamda tahmini 77.250.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	77.250.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		77.250.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		77.250.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için yeniliklerle desteklemek, okullarımızdaki mevcut bilgi teknolojisi donanımlarının öğretmen
Faaliyet Adı	İçerik geliştirmeye yönelik AR-GE çalışmaları yapmak.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2,1., 40 no'lu strateji içeriğinde; "FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır" ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda MEB tarafından uygulamaya konulan Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sosyal eğitim platformu ile tüm kamu ve özel kurum kuruluşların, STK'ların eğitim faaliyetlerini daha etkin olarak kullanıcılara sunabilmek için AR-GE çalışmaları yapılacaktır. Bu kapsamda tahmini 400.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	400.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		400.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		400.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için yeniliklerle desteklemek, okullarımızdaki mevcut bilgi teknolojisi donanımlarının öğretmen
Faaliyet Adı	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerin medya tabanlı çoğaltmak/dağıtmak/yayınlamak.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2,1., 40 no'lu strateji içeriğinde; "FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri arttırılacaktır" ifadesi yer almaktadır. bu amaçla açıköğretim kurumlarındaki öğrencilerimizin bilgi teknolojilerini etkin kullanımını sağlamak amacıyla çeşitli medya materyalleri ile desteklenmesi yapılmaktadır. Ayrıca 14/09/2011 tarihinde çıkmış olan 28054 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 14. Maddesinde Genel Müdürlüğümüzün görev alanları içerisinde "Yaygın eğitim ve öğretime yönelik olarak bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı program, film ve benzeri yayınları hazırlamak veya hazırlatmak, yayınlamak veya yayınlattmak" ifadesi yer almaktadır. Buna bağlı olarak görsel-ışitsel (video-ses) ders destek materyallerinin uygun medyalar (DVD-VCD-CD, USB Bellek, USB Player) ile çoğaltımı ve kullanıcıya ulaştırılması gerekmektedir. Aynı zamanda görme engelli öğrencilere yönelik medya materyallerinin çoğaltılıp dağıtılması da bu kapsamda yer almaktadır. Bu kapsamda tahmini 500.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	500.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		500.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		500.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için yeniliklerle desteklemek, okullarımızdaki mevcut bilgi teknolojisi donanımlarının öğretmen
Faaliyet Adı	2016 yılı sonuna kadar Eğitim Teknolojileri temalı sempozyum, yarışma, çalıştay vb. etkinlikleri düzenlemek.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2, Stratejik Hedef 2,1., 40 no'lu strateji içeriğinde; "FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısı geliştirilecek, öğrenci ve öğretmenlerin bu teknolojileri kullanma yetkinlikleri artırılacaktır" ifadesi yer almaktadır. Bu bağlamda; öğrenci ve öğretmenlerimizin çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetiştirilmesine imkân sağlanmasına yönelik olarak 2014 - 2015 tarihlerinde her yıl yeni bir yarışma eklenerek birer Kısa Film, Fotoğraf, Fen Deneyleri ve Karikatür yarışması yapılmıştır. 2016 yılında bu yarışmaya ek olarak bir sosyal bilimler yarışması daha eklenmesi planlanmıştır.Yeni teknolojilerin eğitime uyarlanması ve yeni gelişmelere dayalı geliştirilecek olan eğitim politikalarına dayanak oluşturmak üzere uluslararası düzeyde 350 katılımcının olacağı ve 5 günlük süre ile devam eden bir Eğitim Teknolojileri Sempozyumu/Zirvesi düzenlenmesi planlanmıştır. Bu kapsamda tahmini 2.850.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	2.850.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.850.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.850.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 18	Özellikle öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılabacaktır.
<p>Haziran 2015 itibarıyla Bakanlığımız bünyesinde 865.412 öğretmen görev yapmaktadır. Genel Müdürlüğümüzce öğretmenlere yönelik yüz yüze hizmetçi eğitimlerle birlikte uzaktan eğitim yöntem ve teknikleri ile düzenlenmekte olan hizmetçi eğitim faaliyetlerinin sayısının artırılarak daha fazla öğretmenimizin eğitimlerden yararlandırılması amaçlanmaktadır. Bu kapsamda;</p> <p>1. Program geliştirme çalışmaları ve içerik, materyal hazırlama amacıyla 20 şer kişilik çalışma gruplarıyla 3 defa 5'er günlük çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>2. Hazırlanan 2 uzaktan eğitim içeriği ile 10000 öğretmene uzaktan hizmetçi eğitim yöntemiyle eğitim verilecektir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Uzaktan eğitim kapsamında düzenlenen eğitim faaliyeti sayısı	Sayı	9	10	11
2	Uzaktan eğitim kapsamında düzenlenen eğitime katılan personel sayısı	Sayı	8.950	10.000	15.000
3	Uzaktan hizmetçi eğitim faaliyetlerinde sertifika alan personelin yüz yüze eğitimle sertifika alan personel sayısına oranı	Oran	0,19	0,20	0,23

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Uzaktan eğitim programlarının modul program haline getirilmesi ve içerik, materyal hazırlama amacıyla çalışma yapılması.	56.400	0	56.400
2	Uzaktan eğitim kapsamında hizmetçi eğitim faaliyeti düzenlemek.	37.500	0	37.500
Genel Toplam		93.900	0	93.900

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Özellikle öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılabacaktır.
Faaliyet Adı	Uzaktan eğitim programlarının modül program haline getirilmesi ve içerik, materyal hazırlama amacıyla çalışma yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Uzaktan eğitim programlarının modül program haline getirilmesi ve içerik, materyal hazırlama amacıyla 20 şer kişilik çalışma gruplarıyla 3 defa 5'er günlük çalışma yapılacaktır. 1 faaliyet için kişi maliyeti 940.00X 20 kişi= 18.800.00 TL. X 3 faaliyet= 56.400.00 TL.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	56.400,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		56.400,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		56.400,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Özellikle öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılabacaktır.
Faaliyet Adı	Uzaktan eğitim kapsamında hizmetçi eğitim faaliyeti düzenlemek.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Uzaktan eğitim yöntemiyle 10.000 öğretmene eğitim verilmesi. Bu faaliyet için ödenecek ek ders ücreti toplamı 37.500.00 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	37.500,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		37.500,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		37.500,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 19	Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin revizesini yapmak.
<p>Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü, "Öğretmenlik Mesleği Yeterlikleri"nin belirlenmesi çalışmalarını yürütmektedir. Bu çalışmalara paralel olarak; öğretmenlere, kendilerinden beklenen yeterlikleri geliştirebilmek, sürekli ve sistemli bir mesleki gelişim olanağı sunmak amacıyla Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modeli geliştirilmiştir. Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli; yönetici, veli ve meslektaş görüşlerine önem vermekte, öğretmenin gelişiminde bunları göz önünde bulundurması beklenmektedir. Ancak esnek bir anlayışla geliştirilen OTMG Modelinin en önemli özelliği, öğrencilerin öğrenme ihtiyacını merkeze alarak, yeterlikler çerçevesinde öğretmenlerin kendilerini değerlendirmeleri (öz değerlendirme) yani bireysel kararı sonucunda kendi mesleki gelişimini planlama, uygulama ve değerlendirmeyi içeren bir süreç olmasıdır. Dolayısıyla gerek genel gerekse özel alan yeterliklerinin revize edilmesi çalışmaları model için önemli görülen öz değerlendirme formlarının güncelleştirilmesi gerekliliğini ortaya çıkarmıştır. Bununla birlikte 2006-2007 ile 2007-2008 eğitim-öğretim yıllarında ilköğretim kurumlarında görevli 9200 yönetici ve öğretmen ve 2010-2011 eğitim-öğretim yılında ise ortaöğretim kurumlarında (Ankara, Bolu, Hatay, İzmir, Kocaeli ve Van) görevli 1200 yönetici ve öğretmen tarafından gerçekleştirilen pilot uygulama çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Pilot uygulama çalışma sonuçlarının bilimsel süreçler izlenerek değerlendirilmesi neticesinde yönetici ve öğretmen görüşlerinin modelde geliştirilmesi gereken yönler olmasına rağmen modelin güçlü olduğu yönünde bulgusu elde edilmiştir. Bu doğrultuda;</p> <p>1.Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin etkili bir şekilde uygulanması için hazırlanan kılavuzun revizesi, 2.Modelde geliştirilmesi gereken yönlerin incelenip düzenlenmesi, 3.Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin 81 il ile bu illere bağlı ilçe merkezlerindeki bütün ilkokullarda yaygınlaştırılması için ön hazırlık-planlama-uygulama ve izleme-değerlendirmeye yönelik çalışmalar yürütülmektedir. 4. OTMG kapsamında mesleki çalışmaların uygulanması sonucunda öğretmenlerin katıldığı hizmet içi eğitim etkinliklerindeki, okudukları yayın sayısında, mesleki gelişime ayrılan sürede ve gerek akademisyen gerekse okul içi/ dışı meslektaşlarıyla işbirliği ve veli ile yönetici işbirliğinde artış olması en önemli çıktılardır. Buna yönelik her öğretmenin ürün dosyasının oluşturulması yaptığı ve yapacağı çalışmalarda önemli rol oynayacaktır.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuzunun Revizesi	Adet	1	1	1
2	Modelin Yaygınlaştırılmasında yönelik düzenlenen eğitim sayısı	Sayı	0	3	3
3	OTMG Modelinin tanıtımına yönelik düzenlenen seminer/sempozyum sayısı	Sayı	0	0	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuzunun Revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	131.600	0	131.600
2	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuzunun Basımı ve Dağıtımı.	360.800	0	360.800
3	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin CD'sinin Basım Ve Dağıtımı.	25.000	0	25.000
4	Modelin Yaygınlaştırılmasına Yönelik Eğitimler Düzenlenmesi.	252.000	0	252.000
5	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin Tanıtımına Yönelik Sempozyum ve Seminer Düzenlenmesi.	204.000	0	204.000
Genel Toplam		973.400	0	973.400

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin revizesini yapmak.
Faaliyet Adı	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuzunun Revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Okul Temelli mesleki gelişim Modelinin alanda sağlıklı bir şekilde uygulanabilmesi için hazırlanmış olan kılavuzun ve formların güncellenmesi için 5 gün süreli, 10 akademisyen ve 130 öğretmenin katılımı ile gerçekleştirilecek 1 çalıştay yapılması planlanmıştır.</i></p> <p><i>5 gün süreli 1 çalıştayda 1 kişi 940.00 TL X 140 kişi = 131.600,00 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	131.600,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		131.600,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		131.600,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin revizesini yapmak.
Faaliyet Adı	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuzunun Basımı ve Dağıtım.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Modelin uygulanmasında kullanılacak 30.000 kılavuzun basımı ve dağıtım yapılacak.</i>	
<i>30.000 adet Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuzunun basımı için 30.000X 12.00TL.= 360.000.00 TL</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	360.800,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		360.800,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		360.800,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin revizesini yapmak.
Faaliyet Adı	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin CD'sinin Basım Ve Dağıtım.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Modelin uygulanmasında kullanılacak 50.000 CD basımı ve dağıtım planlanmaktadır. 50.000 adet CD basımı Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli için 50.000x0,50TL=25.000.00 TL</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	25.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		25.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		25.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin revizesini yapmak.
Faaliyet Adı	Modelin Yaygınlaştırılmasına Yönelik Eğitimler Düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Modelin ülke genelinde yaygınlaştırılmasının öncelikle ilkokul kurumlarında başlanması düşünülmektedir. Sürecin işleyişi için koordinatör görevini üstlenecek “öğretmen eğitimcilerinin” belirlenmesi ve belirlenen personelin eğitimi için 5 gün süreli 3 faaliyet düşünülmektedir.</i></p> <p><i>Bununla birlikte “ Öğretmen Eğitimcilerini” eğitimlerinde görevli olacak uzmanların seçiminde OTMG alanında deneyimli, iletişim becerisi yüksek ve “yetişkin eğitiminde” alan uzmanı olan akademisyenler ve bakanlığımız hizmet içi eğitim, hayat boyu öğrenme birimlerinin desteği ile eğitimlerin düzenlenmesi planlanmıştır. Modelin okullarda uygulanmasından önce il milli eğitim ve ilçe millî eğitim müdürlerine ayrı ayrı bilgilendirme toplantısının yapılmasının yararlı olacağı düşünülmektedir. Buna yönelik 2 bilgilendirme toplantısı planlanmıştır.</i></p> <p><i>OTGM Modelinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar kapsamında yetiştirilecek 100 kişi katılımlı eğitimcilerin eğitimi için 5 gün süreli 3 faaliyet yapılacaktır.</i></p> <p><i>Bu faaliyetlerin gideri için 100 kişiX840.00TLX3 faaliyet =252.000.00 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	252.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		252.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		252.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Performans Değerlendirme Sistemi belirleme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturulan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin revizesini yapmak.
Faaliyet Adı	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin Tanıtımına Yönelik Sempozyum ve Seminer Düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Model aracılığı ile mesleki gelişini sağlayan öğretmenlerin çalışmaları doğrultusunda Okul temelli mesleki gelişim modelinin tanıtım çalışmaları (sempozyum, seminer vb) için 300 katılımlı 3 gün süreli 1 faaliyet yapılacaktır. Buna ilaveten Öğretmenlerin motivasyonunu sağlamak, sürekli mesleki gelişime özendirme amacıyla yaptıkları çalışmalarını yakından uzağa okul-ilçe-il ve ülke genelinde sunma fırsatı için öğrenme ortamlarının oluşturulması planlanmıştır. Okul temelli mesleki gelişim modelinin tanıtım çalışmaları (sempozyum, seminer vb) için 300 katılımlı 3 gün süreli 1 faaliyet yapılacaktır. Bu faaliyet için kişi maliyeti 680.00 TL.X 300 kişi=204.000,00.-TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	204.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		204.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		204.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 20	2016 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirlemek.
<p>Genel Müdürlüğümüz, Temel Eğitime Destek Projesi (TEDP) ve Ortaöğretim Projesi ile 1739 sayılı Kanunun 43 ve 45. madde hükümleri kapsamında; Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri ile Özel Alan Yeterlikleri'nin belirlenmesi amacıyla çalışmalara başlamıştır. Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikler ile İlköğretim ve Ortaöğretim kademesi öğretmenlerinin özel alan yeterliklerinin Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterliklerinin hazırlanması ile birlikte Genel Müdürlüğümüzce hazırlanan bu yeterliklerin sadeleştirilmesi ve uygulanabilirliği için revizyon çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Bu kapsamda;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesi, 2. İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi 3. Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi 4. İmam Hatip Lisesi Öğretmenleri Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesi, 5. Mesleki ve Teknik Öğretmenlerin Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesi, 6. Öğretmen Strateji Belgesinin hazırlanması, çalışmaları yürütülmektedir. <p>Mesleki ve Teknik Öğretimi Öğretmenlerine yönelik 10 alanda özel alan yeterlikleri belirleme çalışması yapılması planlanmaktadır.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin Revizesi	Adet	1	1	1
2	İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi	Adet	12	20	12
3	Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Revizesi	Adet	8	8	16
4	İmam Hatip Lisesi Öğretmenleri Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesi	Adet	0	1	1
5	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin Belirlenmesi	Adet	2	10	10
6	Öğretmen Strateji Belgesinin hazırlanması	Adet	1	1	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	136.000	0	136.000
2	Belirlenen İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	340.000	0	340.000
3	Belirlenen Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	272.000	0	272.000
4	İmam Hatip Lisesi Öğretmenleri Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	40.800	0	40.800
5	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	210.000	0	210.000
6	Öğretmen Yeterliklerinin tanıtımına yönelik seminer ve sempozyum düzenlenmesi.	170.000	0	170.000
7	Öğretmen Strateji Belgesinin hazırlanmasına yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	170.000	0	170.000
8	Öğretmen Strateji Belgesinin tanıtımına yönelik seminer ve sempozyum düzenlenmesi.	170.000	0	170.000
Genel Toplam		1.508.800	0	1.508.800

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirlemek.
Faaliyet Adı	Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Öğretmen yeterliklerinin belirlenmesine yönelik çalışmalara Temel Eğitime Destek Programı (TEDP) kapsamında başlanmıştır. Bu kapsamda belirlenen; Tüm öğretmenlerde bulunması gereken bilgi, beceri ve tutum özelliklerini içeren Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri hazırlanmış bu genel yeterliklerin Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterliklerinin hazırlanması ile birlikte hazırlanan yeterliklerin sadeleştirilmesi ve uygulanabilirliği için revizyon çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Yeterliklerin sadeleştirilmesi ve uygulanabilirliğinin sağlanabilmesi için; 1 formatör ile 20 akademisyen ve 20 öğretmen görevlendirilmiştir. Çalışmalar 2016 yılında tamamlanarak Bakanlık Makamına onaya sunulacaktır. Revizyon çalışmaları içinde 3 gün süreli 5 çalıştay yapılması planlanmıştır. 680.00 TL.X 40 kişi X 5 çalıştay = 136.000.00 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	136.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		136.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		136.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirlemek.
Faaliyet Adı	Belirlenen İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Belirlenen İlköğretim kademesi öğretmenleri özel alan yeterliklerinin 26.01.2011 tarihli Bakanlık Makamının onayı ile yürürlüğe giren ortaöğretim öğretmeni özel alan yeterlikleri doğrultusunda revizesi gerekli görülmüş ayrıca Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterliklerinin hazırlanması ile birlikte hazırlanan bu ilköğretim özel alan yeterliklerinin sadeleştirilmesi ve uygulanabilirliği için revizyon çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Bu amaçla; 1 formatör, 40 akademisyen ve 60 öğretmen görevlendirilmiştir. Çalışmalar 2016 yılında tamamlanarak Bakanlık Makamına onaya sunulacaktır. Revizyon çalışmaları içinde 3 gün süreli 5 çalıştay yapılması planlanmıştır. 680.00 X 100 X 5 = 340.000.00 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	340.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		340.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		340.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirlemek.
Faaliyet Adı	Belirlenen Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Belirlenen Ortaöğretim kademesi öğretmenleri özel alan yeterliklerinin, Avrupa Yeterlikler Çerçevesi ile Ulusal Yüksek Öğretim Yeterliklerinin hazırlanması ile birlikte hazırlanan bu ortaöğretim özel alan yeterliklerinin sadeleştirilmesi ve uygulanabilirliği için revizyon çalışmalarına ihtiyaç duyulmuştur. Bu amaçla; 1 formatör, 32 akademisyen ve 48 öğretmen görevlendirilmiştir. Çalışmalar 2016 yılında tamamlanarak Bakanlık Makamına onaya sunulacaktır. Revizyon çalışmaları içinde 3 gün süreli 5 çalıştay yapılması planlanmıştır. 680.00X80 kişi X 5 = 272.000.00 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	272.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		272.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		272.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirlemek.
Faaliyet Adı	İmam Hatip Lisesi Öğretmenleri Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>İmam Hatip Lisesi Öğretmenleri Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik 1 formatör, 5 akademisyen ve 15 öğretmen görevlendirilmiştir. Çalışmalar 2016 yılında tamamlanarak Bakanlık Makamına onaya sunulacaktır. Revizyon çalışmaları içinde 3 gün süreli 3 çalıştay yapılması planlanmıştır. 680.00X 20 X 3= 40.800.00 TL.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	40.800,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		40.800,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		40.800,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirlemek.
Faaliyet Adı	Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik 1 formatör, 20 akademisyen ve 30 öğretmen görevlendirilmiştir. Çalışmalar 2016 yılında tamamlanarak Bakanlık Makamına onaya sunulacaktır. Revizyon çalışmaları içinde 5 gün süreli 5 çalıştay yapılması planlanmıştır 840.00 x 50 KİŞİ x 5 =210.000.00 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	210.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		210.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		210.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirlemek.
Faaliyet Adı	Öğretmen Yeterliklerinin tanıtımına yönelik seminer ve sempozyum düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğretmen Yeterliklerinin tanıtımına yönelik 250 katılımlı 3 gün süreli 1 faaliyet (seminer ve sempozyum) düzenlenecektir. 250x 680.00 =170.000.00 TL.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	170.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		170.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		170.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirlemek.
Faaliyet Adı	Öğretmen Strateji Belgesinin hazırlanmasına yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Her Sınıfa Yüksek Nitelikli Öğretmenin Erişimini Sağlamak, Öğretmenlerin Mesleki ve Kurumsal Aidiyetini Geliştirmek ve Sürdürülebilir Kılmak, Öğretmenlik Mesleğinin Algı ve Statüsünü Güçlendirmek amaçlarını kapsamak üzere hedef, alt hedef ve eylemlerden oluşan Öğretmen Strateji Belgesi hazırlanacaktır. Bu belge 2016 yılında tamamlanarak Bakanlık Makamına onaya sunulacaktır. Çalışmalar içinde 250 katılımlı 3 gün süreli 1 çalıştay yapılması planlanmıştır. 250x 680.00 =170.000.00 TL</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	170.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		170.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		170.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterliklerini belirlemek.
Faaliyet Adı	Öğretmen Strateji Belgesinin tanıtımına yönelik seminer ve sempozyum düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Hazırlanan Öğretmen Strateji Belgesinin tanıtımına yönelik 250 katılımlı 3 gün süreli 1 faaliyet (seminer, sempozyum) düzenlenecektir. 250X680.00 = 170.000.00	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	170.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		170.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		170.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 21	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlamak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği sayısını arttırmak.
<p>Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliğine gidilecektir.</p> <p>Düzenlenen eğitim konularında Bakanlık birimlerinin işbirliğinde ve öğretmen talepleri de dikkate alınarak, bu eğitimlerin sayıları artırılacaktır.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında açılan eğitim faaliyeti sayısı	Sayı	76	77	78
2	Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında eğitime katılan personel sayısı	Sayı	8.682	8.700	8.875
3	Liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında sertifika alan öğretmen sayısının diğer hizmetçi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısına oranı.	Oran	0,18	0,19	0,20

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.	323.400	0	323.400
Genel Toplam		323.400	0	323.400

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlamak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği sayısını arttırmak.
Faaliyet Adı	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Öğretmenlere yönelik liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretim usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik kapsamında 5'er günlük 77 adet hizmetiçi eğitim faaliyeti düzenlenecektir. Bu faaliyetlerin toplam gideri 323.400.00 TL. dir.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	323.400,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		323.400,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		323.400,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 22	2016 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak.
<p>Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) hedefleri ve Politikaları bölümü, Nitelikli İnsan, Güçlü Toplum başlığı altında; "Ortaöğretim ve yükseköğretime geçiş sistemi, öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini dikkate alan etkin rehberlik ve yönlendirme hizmetleri desteğiyle, süreç odaklı bir değerlendirme yapısına kavuşturulacaktır." ve "Eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde öğrenci kazanımlarının izlenebilmesini teminen, sınıf temelli başarı düzeyleri, yeterlilikleri ve standartları belirlenecek, ulusal düzeyde çoklu değerlendirme ve denetleme mekanizması geliştirilecektir." ifadeleri yer almaktadır.</p> <p>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı, Stratejik Amaç 2 çerçevesinde 2016 yılı sonuna kadar sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak ve bu konuda sürekliliği sağlayacak çalışmalar yapmak, merkezi sınav sonuçlarının ülke, il, ilçe ve okul düzeyinde analizlerini yapmak amaçlanmaktadır. Bu kapsamda ulusal ve uluslararası sınavlar gerçekleştirilecek ve sisteme geribildirimler sağlanacaktır.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	e-Sınav Salon Sayısı	Sayı	1	3	10
2	e-Sınav Katılımcı Sayısı	Sayı	15.000	20.000	50.000
3	e-Sınav Çeşitlilik Sayısı	Sayı	1	1	2
4	Sınav Güvenliğinin ve kalite standartlarının artırılmasına yönelik eğitim sayısı	Sayı	3	10	15
5	Sınav Güvenliğinin ve kalite standartlarının artırılmasına yönelik eğitim verilen katılımcı sayısı	Sayı	300	1.000	1.500

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	e-Sınav uygulanan salon sayılarının artırılması, kalite standartlarının geliştirilmesi, birden fazla şehirde eş zamanlı olarak sınav uygulamasının gerçekleştirilmesi ve uzun vadede sınav çeşitliliğinin artırılmasının sağlanması.	3.000.000	2.000.000	5.000.000
2	Uluslararası ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin (PISA, TIMSS v.b.) gerçekleştirilmesi.	1.000.000	1.000.000	2.000.000
3	AR-GE, İzleme-Değerlendirme ve Proje çalışmaları ile öğrencilerin üst düzey öğrenme becerilerinin ve akademik başarılarının değerlendirilmesi.	4.807.000	1.000.000	5.807.000
4	Sınav güvenliği ve kalite standartlarının artırılmasına yönelik eğitimler ve çalışmalar yapılması.	1.000.000	1.000.000	2.000.000
5	Veri analizi ve izleme değerlendirme sisteminin kurulması.	2.000.000	2.000.000	4.000.000
Genel Toplam		11.807.000	7.000.000	18.807.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	e-Sınav uygulanan salon sayılarının artırılması, kalite standartlarının geliştirilmesi, birden fazla şehirde eş zamanlı olarak sınav uygulamasının gerçekleştirilmesi ve uzun vadede sınav çeşitliliğinin artırılmasının sağlanması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yaygınlaştırılması ve eğitim ile teknolojinin entegrasyonu sağlamak adına faaliyetleri kapsamaktadır. Bu kapsamda e-sınav salonu sayısının 2016 yılında 10 mekeze çıkarılması, e-sınav katılımcı sayısının artırılarak 50.000'e çıkarılması ve sınav çeşitliliğinin artırılması planlanmıştır. Bu kapsamda tahmini 5.000.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	3.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	2.000.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	Uluslararası ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin (PISA, TIMSS v.b.) gerçekleştirilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Uluslararası ölçme-değerlendirme çalışmaları ile ülkemizde eğitim alanında yapılan çalışmaların uluslararası bilinirlik düzeyinin artırılması ve ilerleme seviyesinin ortaya konulması faaliyetlerini kapsamaktadır. Bu kapsamda akademik danışmanlık satın alınacak, araştırma raporları yayınlanacaktır. Bu kapsamda tahmini 2.000.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	1.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	1.000.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	AR-GE, İzleme-Değerlendirme ve Proje çalışmaları ile öğrencilerin üst düzey öğrenme becerilerinin ve akademik başarılarının değerlendirilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Eğitim sisteminin performansının değerlendirilmesine imkân tanıyacak şekilde öğrenci kazanımlarının izlenebilmesini teminen, sınıf temelli başarı düzeyleri, yeterlilikleri ve standartları belirlenecek, ulusal düzeyde çoklu değerlendirme mekanizması geliştirilecektir. Bu kapsamda tahmini 5.807.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	4.807.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		4.807.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	1.000.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.807.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	Sınav güvenliği ve kalite standartlarının artırılmasına yönelik eğitimler ve çalışmalar yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Sınav güvenliğinin ve kamuoyu algısının artırılmasına yönelik çalışmaları içeren faaliyetleri kapsamaktadır. Bu kapsamda sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla 2016 yılı içerisinde 15 adet eğitim verilmesi planlanmıştır. Bu kapsamda gerek Bakanlığımız taşra teşkilatı yöneticileri gerekse Genel Müdürlüğümüz personeli kademeli olarak eğitime alınacaktır. Bu kapsamda tahmini 2.000.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	1.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	1.000.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		1.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	Veri analizi ve izleme değerlendirme sisteminin kurulması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Gerçekleştirilen sınavlar hakkında akademik nitelikli çalışmalar ile sınav kalitesinin ve ölçme-değerlendirme ilkelerine uygunluğunun artırılmasına yönelik çalışmaları kapsar. Bu çalışmaların uygulaması sonucunda sınavların güvenilirlik değerliklerine göre en temel değişken olarak kabul edilen ve akademik kabul gören soru sayısının artırılması planlanmaktadır. bu kapsamda tahmini 4.000.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	2.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	2.000.000,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		2.000.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		4.000.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 23	2016 yılında Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Sertifikasına sahip okul sayısını artırmak.
2016 yılında Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında imzalanmış olan "Beyaz Bayrak İşbirliği Protokolü" ve "Beslenme Dostu Okul Programı" İşbirliği Protokolü gereği Bakanlığımıza bağlı resmi ve özel okul/kurumların beyaz bayrak ve beslenme dostu okul sertifikası alması amacı ile çalışmalar devam edecektir. 2016 Yılında 1100 okulun Beyaz Bayrak Sertifikası, 250 okulun ise Beslenme Dostu Okul Sertifikası alması sağlanacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip okul sayısı	Sayı	1.573	1.192	1.900
2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip okul sayısı	Sayı	447	223	230

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Beyaz Bayrak Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	80.676	0	80.676
2	Beslenme Dostu Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	80.676	0	80.676
Genel Toplam		161.352	0	161.352

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Sertifikasına sahip okul sayısını artırmak.
Faaliyet Adı	Beyaz Bayrak Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında imzalanmış olan Beyaz Bayrak İşbirliği Protokolü gereği Bakanlığımıza bağlı resmi ve özel okul/kurumların beyaz bayrak alması amacı ile çalışmalar devam edecektir. Bu nedenle il millî eğitim müdürlükleri ve il halk sağlığı müdürlüklerince oluşturulan denetim komisyonunda yer alan millî eğitim müdürlüğü personelinin eğitimine ve okullarla birlikte çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. 2016 yılı içinde il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde yer alan denetim komisyonunda görevli 2 personele, 81'er kişilik 2 faaliyet yapılması planlanmaktadır. $2 \times 81 \text{ kişi} \times 498 = 80.676,00\text{TL}$ (3 günlük birim maliyet 498 TL/kışı olarak alınmıştır.) Bu faaliyetler için 80.676,00 TL 'ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	80.676,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		80.676,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		80.676,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Sertifikasına sahip okul sayısını artırmak.
Faaliyet Adı	Beslenme Dostu Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı arasında imzalanmış olan “Beslenme Dostu Okul Programı” İşbirliği Protokolü gereği Bakanlığımıza bağlı resmi ve özel okul/kurumların beslenme dostu okul sertifikası alması amacı ile çalışmalar devam edecektir. Bu nedenle il millî eğitim müdürlükleri ve il halk sağlığı müdürlüklerince oluşturulan denetim komisyonunda yer alan millî eğitim müdürlüğü personelinin eğitimine ve okullarla birlikte çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır. 2016 yılı içinde il millî eğitim müdürlükleri bünyesinde yer alan denetim komisyonunda görevli 2 personele, 81’er kişilik 2 faaliyet yapılması planlanmaktadır. 2 x 81 kişi x 498 = 80.676,00TL (3 günlük birim maliyet 498 TL/kişi olarak alınmıştır.) Bu faaliyetler için 80.676,00 TL ‘ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	80.676,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		80.676,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		80.676,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Hedefi - 24	Yurt dışında okutulan Türkçe ve Türk kültürü derslerinin öğretim programları ve ders materyallerinin ihtiyaca uygun olarak güncellenmesi.
Söz konusu kitapları, müfredatının ve buna bağlı olarak kitap yazılması konusunda bir komisyon kurulmuş olup, çalışmalara başlanmıştır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Güncellenerek gönderilen ders kitabı sayısı	Sayı	9.096	73.876	400.000
2	Gönderilen eğitim materyali sayısı	Sayı	3.517	3.690	3.900

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yurtdışında okutulan Türkçe dersi ve Türk kültürüne yönelik faaliyetlerin yürütülmesi.	330.000	0	330.000
Genel Toplam		330.000	0	330.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Yurt dışında okutulan Türkçe ve Türk kültürü derslerinin öğretim programları ve ders materyallerinin ihtiyaca uygun olarak güncellenmesi.
Faaliyet Adı	Yurtdışında okutulan Türkçe dersi ve Türk kültürüne yönelik faaliyetlerin yürütülmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Yurtdışında okutulan Türkçe dersi ve Türk kültürüne yönelik faaliyetlerin yürütülmesi etkin yürütülebilmesi için tahmini 330.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	330.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		330.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		330.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Performans Hedefi - 25	2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin, dönem sonuna kadar, toplumsal uyum becerilerini geliştirmek ve mesleki yeterlilikler kazandırmak.
Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler için gerekli yeterlilikler belirlenecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler ve bu meslekler için gerekli yeterliliklerin kazandırılacağı birey sayısı	Sayı	4.200	4.458	5.791
2	Mesleki yeterliliklerin kazandırılacağı birey sayısının özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde eğitim gören birey sayısına oranı	Oran	1,00	1,00	1,00

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler belirlenecektir.	150.000	0	150.000
Genel Toplam		150.000	0	150.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin, dönem sonuna kadar, toplumsal uyum becerilerini geliştirmek ve mesleki yeterlilikler kazandırmak.
Faaliyet Adı	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler belirlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler belirlenebilmesi için tahmini 150.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	150.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		150.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		150.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak.

Performans Hedefi - 26	2016 yılında Organize Sanayi Bölgelerinde (OSB) faaliyette bulunan özel mesleki teknik eğitim okullarının sayısını %10 artırmak.
<p>04 Temmuz 2012 tarihinde 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununda yapılan değişiklikle organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören her bir öğrenci için Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan ödenekten eğitim ve öğretim desteği yapılması sağlanmıştır. Bu uygulama ile mesleki ve teknik eğitimde kaliteyi artırma, sanayi kuruluşları için nitelikli iş gücünün sağlanması ve istihdamının artırılması hedeflenmektedir. Ayrıca özellikle mesleki ve teknik eğitime sanayi ve meslek odalarının yatırımı teşvik edilerek, özel mesleki ve teknik okullara devam eden öğrenci sayısında artış sağlanması beklenmektedir. Bu arada, organize sanayi bölgelerinde özel mesleki ve teknik eğitim okullarının açılışları devam etmektedir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Organize Sanayi Bölgelerinde (OSB) faaliyette bulunan özel mesleki ve teknik eğitim okullarının sayısı	Sayı	12	20	22
2	Organize Sanayi Bölgelerinde (OSB) faaliyette bulunan özel mesleki ve teknik eğitim okullarında destek kapsamındaki öğrenci sayısı	Sayı	4.165	9.617	16.000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Organize Sanayi Bölgesinde faaliyette bulunan (OSB) Mesleki Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilere yönelik destek ödemelerine devam edilecektir.	80.000.000	0	80.000.000
Genel Toplam		80.000.000	0	80.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında Organize Sanayi Bölgelerinde (OSB) faaliyette bulunan özel meslekî teknik eğitim okullarının sayısını %10 artırmak.
Faaliyet Adı	Organize Sanayi Bölgesinde faaliyette bulunan (OSB) Mesleki Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilere yönelik destek ödemelerine devam edilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>6353 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanununun 42'nci maddesiyle, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 12'nci maddesinde değişiklik yapılarak, organize sanayi bölgelerinde açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında veya Bakanlar Kurulu Kararıyla organize sanayi bölgeleri dışında açılan mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrenciler için Maliye Bakanlığı ile Bakanlığımız tarafından müştereken belirlenen tutarda, Bakanlığımız bütçesine bu amaçla konulan ödenekten özel okullara eğitim ve öğretim desteği yapılabilmesine imkân verilmiştir. Bu bağlamda, Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliğinde konuyla ilgili düzenleme, 23.10.2012 tarihli ve 28450 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmiştir. Bakanlık bütçesine bu amaçla konulan eğitim ve öğretim desteğinden, 2013 Ocak ayı itibariyle organize sanayi bölgelerinde açılan özel meslek ve teknik liselerine ödemeler yapılmaya başlanmıştır.2016 yılı için Genel Müdürlüğümüzce Organize Sanayi Bölgelerinde açılan özel mesleki ve teknik eğitim okullarında öğrenim gören öğrencilerin eğitim öğrenim giderlerinin karşılanmasına devam edilecektir. 2015 2016 Eğitim öğretim yılı için %35' lik 1. Taksit ödemesi Kasım 2015 yılında yapılacaktır. 2015- Temmuz –Aralık döneminde OSB Bölgelerinde okul sayısının artması ve bununla birlikte öğrenci sayısının da artması göz önüne alındığında Kasım 2015 ayında ücret oranının artırılması ile birlikte yapılacak bu kurumlara yapılacak ödemelerde artış beklenmektedir. Bu bağlamda yaklaşık 16 bin öğrenci için ortalama bir maliyet hesaplanmıştır. Bu kapsamda tahmini kaynak ihtiyacı 80.000.000 TL dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	80.000.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		80.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		80.000.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.
Hedef	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak.

Performans Hedefi - 27	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Bireylerin ve sektörün ihtiyaç duyduğu kalitede bir mesleki ve teknik eğitime ulaşmak amaçlanmıştır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Mesleki ve teknik ortaöğretim mezunlarının mesleki yeterliliklerine yönelik işveren memnuniyet oranı	Oran	0,00	65,00	67,00
2	Sektörle iş birliği protokolü kapsamında eğitim alan birey sayısı	Sayı	1.864.308	1.810.990	1.900.000
3	Modüler yapıda kazanımlara dayalı olarak geliştirilecek öğretim programı alan sayısı	Sayı	12	22	16
4	Öz değerlendirmesini yapan MTE okul/kurum sayısı	Sayı	40	173	176

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi (METEK-2) yürütülecektir.	0	22.788.000	22.788.000
2	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kalite değerlendirme ve öz değerlendirme çalışması yapılacaktır.	365.200	0	365.200
3	Mesleki ve teknik eğitimde uygulanmakta olan öğretim programları Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi' nin 4. seviyesinde tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler esas alınarak hazırlanacaktır.	1.691.500	0	1.691.500
4	Eğitim sektör istişare toplantıları düzenlenecektir.	10.320	0	10.320
5	MTE ortaöğretim kurumları için taslak okul yönetim modelleri geliştirmek amacıyla çalışmalar yürütülecektir.	2.150	0	2.150
6	Mesleki ve teknik eğitim veren okul ve kurumlarının işgücü piyasası ile iş birliği içinde eğitim yapmaları sağlanacak, sektörlere uyumlu atölye modelleri geliştirilecektir.	322.000	0	322.000
7	Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi (HBBE) yürütülecektir.	0	113.944.000	113.944.000
8	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitesi arttırılacak ve işletme giderleri karşılanacaktır	1.650.386.000	0	1.650.386.000
Genel Toplam		1.652.777.170	136.732.000	1.789.509.170

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi (METEK-2) yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Türkiye’de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi (METEK-2) ile Ulusal Kalite Güvence sisteminin güçlendirilip yaygınlaştırılması, seçilen alanlarda müfredatın yenilenmesi/geliştirilmesi, değerlendirme ve sertifikasyon sürecinin kalite güvencesinin sağlanması, mesleki ve teknik eğitim öğretmenlerin yeterliliklerinin belirlenmesi ve öğretmenlere sektörde iş başı eğitimlerin düzenlenmesi, orta öğretim okullarındaki mesleki rehberlik servislerinin etkinliğinin başta mesleki ve teknik eğitim öğretmenleri olmak üzere artırılması, mesleki ve teknik eğitimi, öğrenciler için çekici bir seçenek haline getirmek amaçlanmıştır.Proje AB Projesi olmasından dolayı harcamalar danışmanlık firmasınca yapılıp, ödemeler ÇSGB AB ve Mali Yardımlar Daire Başkanlığınca yapılmaktadır. Toplam Bütçe; 23.07.2015 tarihindeki Merkez Bankası kuru olan 2.98 Euro kuru esas alınmıştır. Bu kapsamda tahmini 22.788.000 TL kaynak ihtiyacı bulunmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	22.788.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		22.788.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		22.788.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kalite değerlendirme ve öz değerlendirme çalışması yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>2016 yılında 173 mesleki ve teknik ortaöğretim okulunun öz değerlendirme çalışmalarına devam edilecektir. METEK-1 projesi kapsamında kalite geliştirme stratejisi ve eylem planı, öz değerlendirme rehberi, kalite yönetim standartları referans rehber kılavuzu hazırlanmıştır. 2016 yılında devam eden pilot uygulamada METEK-1 de hazırlanan kılavuzlar revize edilerek kalite değerlendirme uzmanları tarafından değerlendirme kriterleri oluşturacaktır. MTE okul/kurumlarının kalite değerlendirme çalışmaları bu doğrultuda yapılacaktır.</i></p> <p><i>Bu çerçevede il millî eğitim müdürlüklerinde kurulmuş olan AR-GE birimlerindeki ekiplerin kalite değerlendirme uzmanlarının eğitimine ve okullarla birlikte çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p> <p><i>2016 yılı içinde İl MEM AR-GE biriminden 1 personele, okul/kurumların kalite birim sorumlularına (müdür yardımcısı) ve 1 alan şefi ya da zümre başkanına yönelik 44'er kişilik 10 faaliyet yapılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>10 x 44 kişi x 830 = 365.200,00TL (5 günlük birim maliyet 830 TL/kişi olarak alınmıştır.)</i></p> <p><i>Bu faaliyetler için 365.200,00 TL 'ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	365.200,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		365.200,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		365.200,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve teknik eğitimde uygulanmakta olan öğretim programları Türkiye Yeterlikler Çerçevesi' nin 4. seviyesinde tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler esas alınarak hazırlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>1-Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle mevcut modüler öğretim programlarından 16'sının revize edilmesi planlanmıştır. Komisyon çalışmalarına üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır.</i> <i>Bu amaçla 100'er kişilik 5 faaliyet planlanmış ve bir kişinin 5 günlük birim maliyeti 830 TL olarak alınmıştır.</i> <i>100x5x830=415.000,00 TL</i></p> <p><i>2-Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında uygulanan modüler öğretim programlarında öğrenciler için yardımcı öğretim materyali niteliğinde olan modüllerden yazılmamış olanlardan 200'ünün yazımı yapılacaktır. Her bir modül için bir ay süreyle bir öğretmen görevlendirmesi yapılarak modüllerin yazdırılması planlanmıştır.</i> <i>Bu amaçla 200 modül yazımı için 200 kişi bir ay süreyle görevlendirilecektir. Bir öğretmenin görevlendirmesinde mevzuat gereği haftada 18 saat ek ders ücreti karşılığı aylık 780 TL ücret alacağı hesaplanmıştır. 200x780=156.000,00 TL</i></p> <p><i>3-Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerden oluşturulacak çalışma komisyonları ile yazdırılacak modüller alan, dil ve grafik yönünden incelenerek web sayfasında yayıma hazır hale getirilecektir.</i> <i>Bu amaçla 100 kişilik 5 faaliyet planlanmış ve bir kişinin 5 günlük birim maliyeti 830 TL olarak alınmıştır.</i> <i>100x5x830=415.000,00 TL</i></p> <p><i>4-Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan öğretmenlerle mevcut modüler öğretim programlarından 16'sinin revize edilmesi planlanmıştır. Komisyon çalışmalarına üniversite, sektör ve sivil toplum kuruluşları temsilcilerinin katılımı da sağlanacaktır. Modüler yapıda hazırlanan kazanımlara dayalı geliştirilen öğretim programlarının uygulamadan önce sektörlle istişare edilmesi için 1 adet 100 kişilik komisyon çalışması planlanmaktadır.</i> <i>Bu amaçla 100 kişilik 1 faaliyet planlanmış ve bir kişinin 5 günlük birim maliyeti 830 TL olarak alınmıştır.</i> <i>100x1x830=83.000,00</i></p> <p><i>5-Modüler yapıda kazanımlara dayalı geliştirilen öğretim programlarının uygulanmasına yönelik olarak alan ve dal şefleri ile öğretmenlerin bilgilendirilmesi için 5 adet 150 şer kişilik program tanıtım faaliyeti planlanmaktadır.</i> <i>Bu amaçla 150'şer kişilik 5 faaliyet planlanmış ve bir kişinin 5 günlük birim maliyet 830 TL olarak alınmıştır.</i> <i>150x5x830=622.500,00</i> 2016 yılında yapılması planlanan bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 1.691.500,00 TL'ye ihtiyaç vardır</p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	156.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.535.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.691.500,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.691.500,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Eğitim sektör istişare toplantıları düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Sektörle iş birliğinde küresel rekabette sektörlerin gücünü artırmak, nitelikli insan gücü yetiştirmek, toplumda mesleki ve teknik eğitimin farkındalığını oluşturarak daha fazla tercih edilmesini sağlamak amacıyla sektör istişare toplantıları yapılmaktadır. Toplantılara sektörle ilgili kamu ve özel kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları temsilcileri ile alanla ilgili okul müdürleri katılmaktadır.</i></p> <p><i>2016 yılı içinde 50 şer kişilik 3 toplantı yapılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Toplantılara, belirlenen sektöre yönelik alan bulunan okul müdürlerinin katılımı için bir günlük birim maliyet 415TL/kşi olarak alınmıştır.</i></p> <p><i>3 ToplantıX6 kşiX415 TL=7.470,00 TL</i></p> <p><i>Toplantı toplam gideri olarak 3X (Salon Kirası 350 TL + Çay+Kahve 300 TL + Afiş vb. 300 TL)= 2.850,00 TL belirlenmiştir.</i></p> <p><i>Bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 10.320,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	10.320,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.320,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		10.320,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	MTE ortaöğretim kurumları için taslak okul yönetim modelleri geliştirmek amacıyla çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Mesleki ve teknik eğitim yönetim modeli çalışmalarına alt yapı oluşturmak amacıyla gelişmiş ülkelerin mesleki ve teknik eğitim yapıları, yönetim modelleri ve finans sistemleri incelenmiştir. Türkiye’de ki mevcut sistem analiz edilmiştir. Mesleki ve teknik eğitimin tüm paydaşlarının etkin rol alacağı taslak yönetim modeli çalışmaları için 50 kişilik 1 günlük çalıştay düzenlenecektir.</i></p> <p><i>Yemek ücreti (bir öğün) : 27,50 TL</i></p> <p><i>Coffe break ücreti (bir kişi bir kez) : 6,50 TL</i></p> <p><i>Salon kirası (günlük ücreti) : 450,00 TL</i></p> <p><i>50 kişilik 1 günlük çalıştay toplam maliyet: 2.150</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.150,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.150,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.150,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve teknik eğitim veren okul ve kurumlarının işgücü piyasası ile iş birliği içinde eğitim yapmaları sağlanacak, sektörlere uyumlu atölye modelleri geliştirilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>1-Mesleki ve Teknik ortaöğretim okullarında eğitim yapılan alan/dal yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılması için atölye ve laboratuvarlarının donatım standartlarının uygun hale getirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p> <p><i>Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarında alan ve dallara ait standartlarına yönelik olarak Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görevli alanından uzman öğretmenlerle 5 komisyon çalışması yapılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>2016 yılı içinden yapılması planlanan 40 ar kişilik 5 faaliyeti için 166,00,00 TL'ye ihtiyaç vardır.</i></p> <p><i>40"ar kişilik 5 Faaliyet planlanmış yol hariç 5 günlük faaliyet birim maliyeti 830 TL/kışı alınmıştır.</i></p> <p><i>40*5*830= 166,000,00 TL</i></p> <p><i>2.Mesleki ve teknik orta öğretim okullarında eğitimi yapılan alan/dal yeterliliklerinin öğrencilere kazandırılması için atölye ve laboratuvarlarının donatım standartlarına uygun hale getirilmesine ve eğitim ergonomisine uygun estetik görünümlü, her aranın ihtiyacına uygun etkin ve verimli biçimde kullanılacak eğitim binalarına ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p> <p><i>Mesleki ve teknik orta öğretim okullarında alan ve dallara ait standart mimari plan ve projelerin çizilmesine yönelik olarak Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda görev yapan alanından uzman öğretmenlerle 5 komisyon çalışması yapılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>2016 yılı içinden yapılması planlanan 40 ar kişilik 5 faaliyeti için 166,00,00 TL"ye ihtiyaç vardır.</i></p> <p><i>40"ar kişilik 5 faaliyet planlanmış yol hariç 5 günlük faaliyet birim maliyeti 830 TL/kışı alınmıştır.</i></p> <p><i>40*5*830= 166,000,00 TL</i></p> <p><i>2016 yılında yapılması planlanan bu faaliyetin gerçekleşmesi için toplam 322.000,00 TL'ye ihtiyaç vardır</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	322.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		322.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		322.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi (HBBE) yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Türkiye Ulusal Ajansınca yürütülmekte olan Erasmus+ Programı kapsamında hazırlanan Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi, 12 alan 1 dalda (Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Yiyecek İçecek Hizmetleri, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri, Radyo-Televizyon, Gazetecilik, Pazarlama ve Perakende, Hasta ve Yaşlı Hizmetleri, Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Mobilya ve İç Mekan Tasarımı, Motorlu Araçlar Teknolojisi, Grafik ve Fotoğraf, Metal Teknolojisi Alanları ile Hemşirelik Dalı), 260 meslek dersi öğretmenin; öğretmenlik becerisine yönelik, AB standartlarındaki uygulamaları görebek mesleki becerilerin öğrencilere nasıl aktarılması gerektiğini gözlemlemelerini sağlamak, okul deneyimi ile AB ülkelerindeki meslek okullarının idare, işleyiş ve sektörle işbirliği konularında gözlem yapma imkanı sunmak, okul deneyimi sonrası edinilen sektör deneyimi ile alanlarına yönelik gelişmeleri gözlemleyerek iş ortamında, sektörün içinde tecrübe edinmelerini sağlamak amacıyla hazırlanmıştır. Toplam Bütçesi 754.835 Avro (2.150.222,982 TL*) (Seyahat giderleri için 99.975 Avro (284.788,785 TL*) bireysel destek olarak 587.860 Avro (1.674.577,996 TL*), kurumsal destek için 67.000 Avro (190.856,20 TL*)olan Projenin 2015 yılı içinde hareketlik faaliyetleri tamamlanacaktır. *03.09.2014 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan döviz kuruna göre (1Avro=2.8486 TL) hesaplanmıştır. Projenin kapanış ve yaygınlaştırma çalışmaları 2016 yılı içerisinde tahmini 113.944.000 TL kaynak ihtiyacı bulunmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		0,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	113.944.000,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		113.944.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		113.944.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği artırmak.
Faaliyet Adı	Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitesi arttırılacak ve işletme giderleri karşılanacaktır
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitelerinin artırılması, altyapılarının güçlendirilmesi, pansiyon giderlerinin karşılanması gerekmektedir.</i></p> <p><i>2015 yılı için:</i></p> <p><i>-MTE ortaöğretim okullarının elektrik, su, ısınma, temrinlik malzeme, kırtasiye giderleri için 287.595.000 TL,</i></p> <p><i>-Pansiyonda kalan öğrencilerin barınma, kırtasiye, giyim vb. ihtiyaçlarını karşılamak için 231.903.000 TL,</i></p> <p><i>-Eğitim binaları yapımı için 1.130.888.000 TL</i></p> <p><i>olmak üzere toplam 1.650.386.000 TL ye ihtiyaç vardır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	287.595.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	231.903.000,00
06	Sermaye Giderleri	1.130.888.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.650.386.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.650.386.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Hedefi - 28	Yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının insan kaynağı ihtiyacının karşılanması için ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek öğrenci kontenjanları ve kontenjan kullanım oranı artırılabacaktır.
1416 Sayılı Ecnabi Memleketlere Talebe Hakkında Kanun kapsamında yurt dışına lisansüstü öğrenim görmek amacıyla gönderilen bursiyerlerin tüm iş ve işlemleri 6528 Sayılı Kanun'un verdiği yetkiyle Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitim Genel Müdürlüğüne yapılmaktadır. Bu faaliyete ilişkin faaliyet kalemi aşağıda detaylandırılmıştır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Yurt dışında lisansüstü öğrenim görmek üzere gönderilen resmi bursiyer sayısı	Sayı	2.695	3.245	4.195
2	Lisansüstü öğrenim görmek amacıyla yurt dışına gönderilen bursiyer sayısının; YLSY sözlü sınavına giren aday sayısına oranı	Oran	0,30	0,31	0,33

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı – personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir.	354.000.000	0	354.000.000
Genel Toplam		354.000.000	0	354.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının insan kaynağı ihtiyacının karşılanması için ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek öğrenci kontenjanları ve kontenjan kullanım oranı artırılabacaktır.
Faaliyet Adı	Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı – personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>1416 Sayılı Kanun kapsamında yurt dışında lisansüstü eğitimine devam eden 2695 öğrenciye dönem içerisinde yurt içi dil eğitimini tamamlayan 550 resmî bursiyer eklenecektir. 2016 yılında yurt dışına resmî bursiyer gönderilmek üzere 1391 kontenjan tahsis edilmiştir. Bu kontenjandan 950 kişinin 2016 yılında öğrenimine başlayacağı öngörülmekle birlikte toplam sayı 4195 olacaktır. Resmî bursiyerlerin maliyeti, dil ve seminer ücretleri, kayıt ücretleri, aldıkları burs miktarı ve diğer giderleriyle beraber buldukları ülkenin yerel şartlarına ve öğrenim gördükleri okullara göre değişiklik arz etmekte birlikte yıllık ortalama 30.000\$ olarak hesaplanmıştır. Buna göre;</i></p> <p><i>4195 x 30.000 = 125.850.000,00 Amerikan Doları</i></p> <p><i>125.850.000,00 x 2.80 = 352.380.000,00 Türk Lirası</i></p> <p><i>Not: Bu hesaplama aracında Amerikan Doları 2.80 Türk Lirası olarak düşünülmüştür. Kaynak ihtiyacının 354.000.000,00 olarak belirlenmesinin sebebi, kur farkı ihtimalidir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	354.000.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		354.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		354.000.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Hedefi - 29	2016 yılı sonuna kadar, hazırlık sınıfı bulunan proje okulları öğrencilerinin yabancı dil becerilerini geliştirmek ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini arttırmak.
Genel Müdürlüğümüze bağlı proje okullarında öğretmen ve öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştirmek amacıyla uluslararası hareketliliği sağlayacak projelerin geliştirilmesi ve bu projeler kapsamında öğretmen ve öğrenci hareketliliğini artırmak hedeflenmektedir. Ayrıca kardeş okul uygulamalarıyla uluslararası hareketliliği artırmaya katkı sağlamak öngörülmektedir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	Sayı	7.719	9.175	10.631
2	Uluslararası hareketlilik programlarına ve projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	10.413	12.060	13.977
3	Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	Oran	67,79	70,23	72,67

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Kardeş Okul Projesi uygulanacaktır.	60.000	0	60.000
2	Hazırlık sınıfı bulunan Anadolu İmam Hatip liselerinin okul yöneticisi ve yabancı dil öğretmenlerine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	33.000	0	33.000
3	Öğretmenlere yönelik Arapça/İngilizce Yaz Kursları düzenlenecektir.	125.000	100.000	225.000
4	Yabancı Dil Öğretmenlerine yönelik olarak Pendik Dil Eğitim Merkezi açılacak ve bu merkezde yabancı dil ile ilgili faaliyetler yürütülecektir.	1.596.000	0	1.596.000
Genel Toplam		1.814.000	100.000	1.914.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar, hazırlık sınıfı bulunan proje okulları öğrencilerinin yabancı dil becerilerini geliştirmek ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	Kardeş Okul Projesi uygulanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Uluslararası öğretmen-öğrenci hareketliliğini artırmak, hazırlık sınıfı bulunan proje okullarımızda yabancı dil eğitimi alan öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla hedef dilin konuşulduğu ülkelerle kardeş okul projelerinin geliştirilmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Belirlenen okulların yönetici ve yabancı dil koordinatör öğretmenlerinin yurtdışına gönderilmesi, barınma vb ihtiyaçları için her bir okuldan 3 personel gönderilmesi düşünülmektedir. Toplamda da 6 okulun yurtdışı kardeşi olması hedeflenmektedir.</i></p> <p><i>3 personel için 10.000tl, 6 okul * 10.000tl= 60.000tl</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	60.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		60.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		60.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar, hazırlık sınıfı bulunan proje okulları öğrencilerinin yabancı dil becerilerini geliştirmek ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	Hazırlık sınıfı bulunan Anadolu İmam Hatip liselerinin okul yöneticisi ve yabancı dil öğretmenlerine yönelik çalışmalar yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Öğrencilerin yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi hususunda yabancı dil öğretmenlerinin önemli bir yeri bulunmaktadır. Bunun için proje okullarımızda görev yapan yabancı dil koordinatör öğretmenlerimize ve okul yöneticilerine yönelik çalıştay yapılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>22 okul * 2 (okul yöneticisi ve koordinatör yabancı dil öğretmeni)= 44</i></p> <p><i>Bu çalıştaylar 3 farklı bölgede 1 er günlük olarak planlanmaktadır.</i></p> <p><i>44 personel * 3 çalıştay= 132</i></p> <p><i>Kişi başı 250 tl gider olacağı öngörülmektedir.</i></p> <p><i>Toplamda 132 * 250tl= 33.000 gider olacağı düşünülmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	33.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		33.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		33.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar, hazırlık sınıfı bulunan proje okulları öğrencilerinin yabancı dil becerilerini geliştirmek ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	Öğretmenlere yönelik Arapça/İngilizce Yaz Kursları düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Öğrencilerimiz için yabancı dil becerilerini geliştirebilmeleri amacıyla Genel Müdürlüğümüzce İngilizce ve Arapça yaz kursları düzenlenecektir. Bu kurslarda hedef dilin yoğunlaştırılmış bir programı uygulanacaktır. Yaz döneminde yabancı dil kursları için 5 farklı okulumuz kurs merkezi olarak belirlenecektir. Her okulumuza 25.000tl ödenek gönderilmesi düşünülmektedir. 25.000tl * 5 merkez= 125.000</i></p> <p><i>Türkiye Diyanet Vakfı'nın bu kurslarımıza toplamda 100.000tl ödenek ayıracağı öngörülmektedir. Toplamda 225.000tl ödenek ayrılması hedeflenmektedir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	125.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		125.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	100.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		100.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		225.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar, hazırlık sınıfı bulunan proje okulları öğrencilerinin yabancı dil becerilerini geliştirmek ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	Yabancı Dil Öğretmenlerine yönelik olarak Pendik Dil Eğitim Merkezi açılacak ve bu merkezde yabancı dil ile ilgili faaliyetler yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Öğretmenlerimizin yabancı dil becerilerini geliştirebilmek için Genel Müdürlüğümüze tahsisi planlanan Pendik Dil Eğitim Merkezinin açılması ve bu eğitim merkezinde öğretmenlerimize yönelik yabancı dil eğitim kurslarının yapılması planlanmaktadır.</i></p> <p><i>Dil Eğitim Merkezinde 1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 4 öğretmen ve 4 yardımcı hizmetler grubunda çalışanın istihdam edileceği öngörüldüğünde</i></p> <p><i>(2 yönetici + 4 öğretmen) * 5 000 * 12 ay= 360.000tl</i></p> <p><i>4 hizmetli * 4000 * 12 ay= 48.000tl</i></p> <p><i>Toplamda 408.000tl personel gideri tahmin edilmektedir.</i></p> <p><i>2016 yılı sonuna kadar bu eğitim merkezinde 100 kişilik gruplar halinde 12 ay boyunca 1 er aylık yoğunlaştırılmış kurs verilmesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>100 kişi * 12 ay= 1.200</i></p> <p><i>Kursiyerlerin sadece işe giderlerinin karşılanması düşünülmektedir. Bu kapsamda kişi başı günlük 33 tl ödemesi planlanmaktadır.</i></p> <p><i>1.200 * 33tl * 30= 1.188.000tl</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.596.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.596.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.596.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Hedefi - 30	Kurum personelinin proje üretme kapasitelerinin %17 oranında artırılması.
Merkez ve taşra teşkilatı personelinin hizmet içi eğitimler yoluyla uluslararası proje üretme kapasitelerinin artırılması, proje – hibe süreçlerinin tanıtımı ve AB kurumsal yapısı ile Ulusal Ajans proje süreçlerinin tanıtımı yapılacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Kursa katılan toplam personel sayısı.	Sayı	450	400	700
2	Yıl içinde düzenlenen eğitim sayısı.	Sayı	5	4	7

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Proje üretme konusunda faaliyetler düzenlenecektir.	700.000	0	700.000
Genel Toplam		700.000	0	700.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Kurum personelinin proje üretme kapasitelerinin %17 oranında artırılması.
Faaliyet Adı	Proje üretme konusunda faaliyetler düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Yapılacak eğitime 700 kişinin katılımı öngörülmektedir. Bu faaliyet için tahmini 700.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	700.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		700.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		700.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.
Hedef	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Hedefi - 31	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
<p>Bilgi birikimini artırmak ve tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla uluslararası kuruluşlarla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetler ile bu faaliyetlere katılanların sayısı artırılabacaktır. (76)</p> <p>Farklı ülkelerle eğitim alanında ortaklıklara daha etkin katılarak, eğitimde uluslararası işbirliğinin geliştirilmesi olanaklarını artırmak, uluslararası işbirliklerinden kaynaklanan fırsatlardan en üst düzeyde yararlanmak üzere farklı ülkelerle imzalanan veya yenilenmesine gereksinim duyulan uluslararası anlaşma, sözleşme, işbirliği programı, mutabakat zaptı gibi uluslararası hukuku da ilgilendiren süreçler konusunda hem Bakanlık merkez hem de taşra teşkilatında belirli konularda farkındalığın artırılmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Buna ilaveten ikili kültürel anlaşmalar çerçevesinde Yabancı Hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen araştırma, lisans, yüksek lisans, doktora ve dil burslarından faydalanacak adayların seçiminde başvuru ve katılım sayısını artırmak için tanıtım toplantıları ve broşür ve ilanlar hazırlanacaktır.(79)</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Uluslararası kuruluşların (OECD, BM, UNESCO, Avrupa Konseyi, EİT, İİT, Türk Konseyi vb.) faaliyetlerine katılan katılımcı sayısı	Sayı	81	50	60
2	Üyesi olduğumuz uluslararası kuruluşlarda çalışan Bakanlığımız personel sayısı	Sayı	2	2	3
3	Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantılara katılan katılımcı sayısı	Sayı	50	350	380
4	ATAUM'un düzenlediği eğitim programlarına katılan kişi sayısı	Sayı	1	2	4
5	Yabancı Hükümetlerce Hükümetimiz emrine verilen araştırma, lisans, yüksek lisans, doktora ve dil burslarına başvuran öğrenci sayısı	Sayı	454	608	620

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Uluslararası tecrübeye sahip personel sayısının artırılması sağlanacaktır.	305.400	300.000	605.400
2	Uluslararası öğretmen öğrenci hareketliliğini artırmak için faaliyetler yapılacaktır.	110.000	0	110.000
Genel Toplam		415.400	300.000	715.400

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
Faaliyet Adı	Uluslararası tecrübeye sahip personel sayısının artırılması sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Uluslararası tecrübeye sahip personel sayısının artırılmasına yönelik tahmini 305.400 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	305.400,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		305.400,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	300.000,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		300.000,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		605.400,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.
Faaliyet Adı	Uluslararası öğretmen öğrenci hareketliliğini artırmak için faaliyetler yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Uluslararası öğretmen öğrenci hareketliliğini artırmak için faaliyetleri için tahmini 110.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	110.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		110.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		110.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Hedefi - 32	2016 yılı sonuna kadar yüz yüze eğitim yoluyla hizmetiçi eğitim kurs ve seminerlerini bir önceki yıla %10 oranında arttırmak.
2016 yılı sonuna kadar yüz yüze eğitim yoluyla hizmetiçi eğitim kurs ve seminerlerini bir önceki yıla göre %10 oranında artırarak bu faaliyetlere katılacak kursiyer ve katılımcı sayısını ise bir önceki yıla göre %10 oranında artmasını sağlamak.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Düzenlenen hizmetiçi eğitim sayısı	Sayı	124	253	278
2	Yapılan hizmetiçi eğitim faaliyetlerinin öğretmen dışı personele verilen hizmetiçi eğitim saatinde oranı	Oran	2,14	4,51	4,90

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bakanlığın öğretmen dışı personele yönelik ihtiyaç duyduğu hizmetiçi eğitim faaliyetleri yürütülecektir.	2.584.800	0	2.584.800
Genel Toplam		2.584.800	0	2.584.800

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılı sonuna kadar yüz yüze eğitim yoluyla hizmetçi eğitim kurs ve seminerlerini bir önceki yıla %10 oranında arttırmak.
Faaliyet Adı	Bakanlığın öğretmen dışı personele yönelik ihtiyaç duyduğu hizmetçi eğitim faaliyetleri yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>2016 Yılı Eğitim Dairesi Personel Gideri: 1.384.800</i> <i>100 ortalama katılımcı x 15 faaliyet = 80.000*15=1.200.000</i> <i>Oran = Seminer Sayısı*30(haftalık kurs saati)+100(ortalama katılımcı sayısı)/ Bakanlığımız öğretmen dışı personel sayısı</i> <i>2014 Yılı Personel Sayısı=173.800</i> <i>2015 Yılı Personel Sayısı=167.950</i> <i>2016 Yılı Personel Sayısı=170.000</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	1.384.800,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.200.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.584.800,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.584.800,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Hedefi - 33	Aday öğretmenlik sürecinden başlayarak öğretmenlerin genel ve özel alan yeterlilikleri esas alınarak bunların ölçülmesine yönelik değerlendirme sisteminin geliştirilmesi
<p>Aday öğretmenler ile adaylık sürecini tamamlamış öğretmenlere yönelik performans değerlendirme sisteminin geliştirilmesi ve geliştirilmiş olan performans değerlendirme sistemlerinin uygulanmasına yönelik teknik altyapı ile eğitim içeriklerinin oluşturulması gerekmektedir. Bu kapsamda;</p> <p>1. Aday öğretmenlerin ve adaylık sürecini tamamlamış öğretmenlerin performans değerlendirme sistemleri ile performanslarının değerlendirilmesine yönelik araçların bu araçları kullananlar ve aday öğretmenler tarafından nasıl değerlendirildiğinin gözlemlenmesi ve güçlü ve zayıf yönlerinin tespit edilebilmesi amacıyla PISA ve TIMSS skorları yüksek ülkelerden en az 5 tanesinin 10 kişilik çalışma grubu ile 1'er hafta süreyle ziyaret edilmesi. Ziyaret edilen ülkelerde performans değerlendirmeye yönelik basılı ve elektronik kaynaklar temin edilerek raporlaştırılacaktır.</p> <p>2. Ulusal düzeyde performans değerlendirme sistemi ve performans değerlendirme araçlarına yönelik olarak sorunların yerinde tespit edilmesi amacıyla Türkiye İstatistik Bölge Birimleri Sınıflandırmasına (NUTS 2) göre elde edilen verilerin raporlaştırılması için 10 kişilik grup ile 1 hafta süre ile 12 il ziyareti gerçekleştirilecektir.</p> <p>3. Performans değerlendirme sistemi ve değerlendirme araçlarının toplanmış olan ulusal ve uluslararası kaynaklar çerçevesinde incelenerek somut hukuki ve idari düzenlemelerin gerçekleştirilmesine temel teşkil edecek önerilerin oluşturulabilmesi için bir tanesi uluslararası katılımlı olmak üzere Ankara ilinde 5 gün süreli 50'şer kişilik 100 katılımlı 2 çalıştay düzenlenecektir.</p> <p>4. Oluşturulan tüm raporlar ve çalıştaylar neticesinde ortaya konulan önerilerin değerlendirilmesi ve performans değerlendirme sistemi ile değerlendirme araçlarının somut şekilde güncellenebilmesi için, bakanlık yöneticileri ile ilgili alanlardan akademisyenlerin oluşturduğu 50 kişi katılımlı 5 günlük bir çalışma toplantısı düzenlenecektir.</p> <p>5. Performans değerlendirme sistemlerinin işleyişi ve performans değerlendirme kriterlerinin içeriklerine yönelik bilgi ve belge paylaşımlarının yapılabileceği bir web portal ile mobil programının oluşturulması için 15 kişi katılımlı 5 gün süreli 2 çalışma toplantısı gerçekleştirilecektir.</p> <p>6. Web portalı ve programlar vasıtasıyla öğretmenlere ve diğer ilgililere verilebilecek eğitim içerikleri ile belgelerin oluşturulması için 25 kişilik 5 gün süreli 5 adet yurtiçi çalışma toplantısı düzenlenecektir.</p> <p>7. İlgili portal ile mobil programda ortaya çıkabilecek olası problemlerin giderilebilmesi ve sistemlerin geliştirilebilmesi için Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünde görevli 10 personele 2 hafta süreli 3 defa gerekli programlama eğitimleri verilecektir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Aday öğretmenler ile adaylık sürecini tamamlamış öğretmenlere yönelik geliştirilen performans değerlendirme sistemi sayısı	Sayı	0	0	1
2	Geliştirilen performans değerlendirme sistemlerinin uygulanmasına yönelik teknik altyapı ile oluşturulan eğitim içerikleri sayısı	Sayı	0	0	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Aday öğretmenlerin performans değerlendirme sistemine yönelik yurt dışı çalışma ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi	237.500	0	237.500
2	Performans değerlendirme sistemi ve araçlarına yönelik il ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi.	112.800	0	112.800
3	Performans değerlendirme sistemi ve değerlendirme araçlarına yönelik ulusal ve uluslararası çalıştay düzenlenmesi.	94.000	0	94.000
4	Performans değerlendirme sistemi ile değerlendirme araçlarının güncellenmesi amacıyla toplantı yapılması.	47.000	0	47.000
5	Performans değerlendirme sistemine yönelik web portal ile mobil programını oluşturmak amacıyla çalışma toplantısı yapılması.	28.200	0	28.200
6	Web portalı ve mobil programı içeriklerine yönelik doküman oluşturmak için çalışma toplantısının düzenlenmesi	117.500	0	117.500
7	Web portalı ile mobil programda sistemin geliştirilebilmesi için programlama eğitimlerinin verilmesi.	39.600	0	39.600
Genel Toplam		676.600	0	676.600

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Aday öğretmenlik sürecinden başlayarak öğretmenlerin genel ve özel alan yeterlilikleri esas alınarak bunların ölçülmesine yönelik değerlendirme sisteminin geliştirilmesi
Faaliyet Adı	Aday öğretmenlerin performans değerlendirme sistemine yönelik yurt dışı çalışma ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Aday öğretmenlerin ve adaylık sürecini tamamlamış öğretmenlerin performans değerlendirme sistemleri ile performanslarının değerlendirilmesine yönelik araçların bu araçları kullananlar ve aday öğretmenler tarafından nasıl değerlendirildiğinin gözlemlenmesi ve güçlü ve zayıf yönlerinin tespit edilebilmesi amacıyla PISA ve TIMSS skorları yüksek ülkelerden en az 5 tanesinin (10 kişilik X 5 ülke =50 kişi) çalışma grubu ile 1'er hafta süreyle ziyaret edilmesi. Ziyaret edilen ülkelerde performans değerlendirmeye yönelik basılı ve elektronik kaynaklar temin edilerek raporlaştırılacaktır.</i></p> <p><i>5 gün süreli yurt dışı ziyaretinin 1 kişilik yaklaşık maliyeti 4.750.00 TL. X 50 kişi=237.500.00 TL.dir.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	237.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		237.500,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		237.500,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Aday öğretmenlik sürecinden başlayarak öğretmenlerin genel ve özel alan yeterlilikleri esas alınarak bunların ölçülmesine yönelik değerlendirme sisteminin geliştirilmesi
Faaliyet Adı	Performans değerlendirme sistemi ve araçlarına yönelik il ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Ulusal düzeyde performans değerlendirme sistemi ve performans değerlendirme araçlarına yönelik olarak sorunların yerinde tespit edilmesi amacıyla Türkiye İstatistik Bölge Birimleri Sınıflandırmasına (NUTS 2) göre elde edilen verilerin raporlaştırılması için 10 kişilik grup ile 5 gün süre ile 12 il ziyareti gerçekleştirilecektir. 5 gün süreli il ziyaretinde 10 kişi X 940.00.TL =9.400.00 X 12 il=112.800.00 TL.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	112.800,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		112.800,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		112.800,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Aday öğretmenlik sürecinden başlayarak öğretmenlerin genel ve özel alan yeterlilikleri esas alınarak bunların ölçülmesine yönelik değerlendirme sisteminin geliştirilmesi
Faaliyet Adı	Performans değerlendirme sistemi ve değerlendirme araçlarına yönelik ulusal ve uluslararası çalıştay düzenlenmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Performans değerlendirme sistemi ve değerlendirme araçlarının toplanmış olan ulusal ve uluslararası kaynaklar çerçevesinde incelenerek somut hukuki ve idari düzenlemelerin gerçekleştirilebilmesine temel teşkil edecek önerilerin oluşturulabilmesi için bir tanesi uluslararası katılımlı olmak üzere Ankara ilinde 5 gün süreli 50'şer kişilik (100 katılımlı) 2 çalıştay düzenlenecektir.</i></p> <p><i>5 günlük çalıştayda 1 kişi maliyeti 940.00 TL.X100 kişi = 94.000.00 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	94.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		94.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		94.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Aday öğretmenlik sürecinden başlayarak öğretmenlerin genel ve özel alan yeterlilikleri esas alınarak bunların ölçülmesine yönelik değerlendirme sisteminin geliştirilmesi
Faaliyet Adı	Performans değerlendirme sistemi ile değerlendirme araçlarının güncellenmesi amacıyla toplantı yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Oluşturulan tüm raporlar ve çalıştaylar neticesinde ortaya konulan önerilerin değerlendirilmesi ve performans değerlendirme sistemi ile değerlendirme araçlarının somut şekilde güncellenebilmesi için, bakanlık yöneticileri ile ilgili alanlardan akademisyenlerin oluşturduğu 50 kişi katılımlı 5 günlük bir çalışma toplantısı düzenlenecektir. 5 günlük bir çalışmada 1 kişi maliyeti 940.00 TL. X 50 kişi = 47.000.00 TL.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	47.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		47.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		47.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Aday öğretmenlik sürecinden başlayarak öğretmenlerin genel ve özel alan yeterlilikleri esas alınarak bunların ölçülmesine yönelik değerlendirme sisteminin geliştirilmesi
Faaliyet Adı	Performans değerlendirme sistemine yönelik web portal ile mobil programını oluşturmak amacıyla çalışma toplantısı yapılması.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Performans değerlendirme sistemlerinin işleyişi ve performans değerlendirme kriterlerinin içeriklerine yönelik bilgi ve belge paylaşımlarının yapılabileceği bir web portal ile mobil programının oluşturulması için 15 kişi katılımlı 5 gün süreli 2 çalışma toplantısı gerçekleştirilecektir.</i></p> <p><i>5 günlük bir çalışmada 1 kişinin maliyeti 940.00 TL. X 15 kişi X 2 toplantı= 28.200.00 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	28.200,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		28.200,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		28.200,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Aday öğretmenlik sürecinden başlayarak öğretmenlerin genel ve özel alan yeterlilikleri esas alınarak bunların ölçülmesine yönelik değerlendirme sisteminin
Faaliyet Adı	Web portalı ve mobil programı içeriklerine yönelik doküman oluşturmak için çalışma toplantısının düzenlenmesi
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Web portal ve programlar vasıtasıyla öğretmenlere ve diğer ilgililere verilebilecek eğitim içerikleri ile belgelerin oluşturulması için 25 kişilik 5 gün süreli 5 adet yurtiçi çalışma toplantısı düzenlenecektir. 5 gün süreli toplantıda 1 kişinin maliyeti 940.00 TL. X 25 kişi = 23.500.00 TL. X 5 = 117.500.00 TL.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	117.500,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		117.500,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		117.500,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Aday öğretmenlik sürecinden başlayarak öğretmenlerin genel ve özel alan yeterlilikleri esas alınarak bunların ölçülmesine yönelik değerlendirme sisteminin geliştirilmesi
Faaliyet Adı	Web portalı ile mobil programda sistemin geliştirilebilmesi için programlama eğitimlerinin verilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>İlgili portal ile mobil programda ortaya çıkabilecek olası problemlerin giderilebilmesi ve sistemlerin geliştirilebilmesi için Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğünde görevli 10 personele 2 hafta süreli 3 defa gerekli programlama eğitimleri verilecektir.</i></p> <p><i>12 günlük bir faaliyette bir kişinin maliyeti 1.320.00 TL X 10 kişi = 13.200.00 TL. X 3 faaliyet = 39.600.00 TL.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	39.600,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		39.600,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		39.600,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Bakanlık hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

Performans Hedefi - 34	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliğini arttırmak.
-------------------------------	---

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Uluslararası kuruluşlarla yapılan ortak faaliyet sayısı .	Sayı	37	35	40
2	Ülkemizde uluslararası kuruluşlarla ortaklaşa düzenlenen toplantı, çalıştay, seminer vb. sayısı .	Sayı	2	4	5
3	Takip edilen uluslararası program sayısı.	Sayı	7	8	10
4	Uluslararası Kuruluşların Faaliyetlerine katılan Öğretmen sayısı(Pestalozzi).	Sayı	8	6	10

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü Mütevelli Heyeti Toplantısı düzenlenecektir.	120.000	0	120.000
2	Yurt içinde bir OECD proje konferansı organize edilecektir.	110.000	0	110.000
3	OECD'nin takip edilen program sayısı arttırılacaktır.	16.890.000	0	16.890.000
4	Avrupa Konseyi Pestalozzi hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında ülkemizde bir çalıştay düzenlenecektir	95.000	0	95.000
5	Ülkemizde UNESCO'nun tematik bir toplantısı yapılacaktır.	100.000	0	100.000
Genel Toplam		17.315.000	0	17.315.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü Mütevelli Heyeti Toplantısı düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Eğitim Enstitüsü ile ilgili işlemlerin yürütüldüğü, kararların alındığı Mütevelli Heyeti Toplantıları Bakanlığımız koordinasyonunda EİT Sekreteryası ile işbirliği içerisinde yürütülmektedir. Bu kapsamda tahmini 120.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	120.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		120.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		120.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	Yurt içinde bir OECD proje konferansı organize edilecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Ülkemizde OECD'nin halihazırda gerçekleştirmekte olduğu tematik projelerinden bir tanesinin düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda tahmini 110.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	110.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		110.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		110.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	OECD'nin takip edilen program sayısı arttırılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>OECD'nin yürüttüğü programlarda Bakanlığımız 6 ana çalışmaya katılım sağlamakta olup, diğer programların da takibinin sağlanması öngörülmektedir. Bu kapsamda tahmini 16.890.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	16.890.000,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		16.890.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		16.890.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	Avrupa Konseyi Pestalozzi hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında ülkemizde bir çalıştay düzenlenecektir
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Avrupa Konseyi Pestalozzi hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında ülkemizde bir çalıştay düzenlenecektir. Bu kapsamda tahmini 95.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	95.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		95.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		95.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliğini arttırmak.
Faaliyet Adı	Ülkemizde UNESCO'nun tematik bir toplantısı yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>2016 yılında UNESCO'nun çalışma alanlarından herhangi biriyle ilgili toplantı düzenlenecektir. Bu kapsamda tahmini 100.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	100.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		100.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		100.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Hedefi - 35	2016 yılında Bakanlıkça belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek
Bakanlıkça belirtilen kurum standartlarına uygun tip projeler ile MEB hizmet binasının mimarlık mühendislik projelerinin hazırlanması; Merkezden yapılması planlanan müşavirlik ihaleleri ve üniversitelerle imzalanacak protokoller ile 2016 yılı sonuna kadar yaklaşık 1100 adet eğitim binasının deprem tahkiki yapıpı güçlendirilmesi gerekenlerden öncelik kriterleri dikkate alınarak güçlendirmelerin yapılması; Mülkiyeti gerçek veya özel hukuk tüzel kişiliklere ait imar planında okul alanı olarak ayrılmış arsalarının kamulaştırılması hedeflenmiştir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Standartlara, engellilerin kullanımına, müfredata ve mevzuata uygun olarak geliştirilen yeni tip proje sayısı	Adet	40	25	25
2	Deprem tahkiki yapılan eğitim binası	Adet	200	500	1.100
3	Deprem tahkikatı sonucu güçlendirme gerekliliği tespit edilen eğitim binalarından güçlendirilmesi yapılanların oranı (%)	Oran	17,00	13,00	25,00

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Standartlara, engellilerin kullanımına, müfredata ve mevzuata uygun olarak geliştirilen yeni tip projeler ile Mesleki ve Teknik Eğitim okullarının ve atölyelerinin tip projelerine yönelik çalışmalar yürütmek	2.686.000	0	2.686.000
2	Mevcut eğitim binalarının deprem tahkiki ve güçlendirmesine yönelik çalışmalar yürütmek	85.961.000	0	85.961.000
3	Kamulaştırma yoluyla arsa üretmek	322.353.000	0	322.353.000
Genel Toplam		411.000.000	0	411.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında Bakanlıkça belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek
Faaliyet Adı	Standartlara, engellilerin kullanımına, müfredata ve mevzuata uygun olarak geliştirilen yeni tip projeler ile Mesleki ve Teknik Eğitim okullarının ve atölyelerinin tip projelerine yönelik çalışmalar yürütmek
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI
<i>Eğitim kurumları ve özel eğitime muhtaç çocuklara yönelik projeler ile Mesleki ve Teknik Eğitim okullarının ve atölyelerinin tip projelerinin hazırlanması faaliyeti kapsamında tahmini 2.686.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	2.686.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		2.686.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		2.686.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında Bakanlıkça belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek
Faaliyet Adı	Mevcut eğitim binalarının deprem tahkiki ve güçlendirmesine yönelik çalışmalar yürütmek
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI
<p><i>Bakanlığımızca Merkezden yapılması planlanan güçlendirme müşavirlik ihaleleri ve üniversitelerle planlanan protokollerin de imzalanmasıyla 2016 yılı sonuna kadar yaklaşık 1100 adet eğitim binasının deprem tahkiki yapılacak ve güçlendirilmesi gerekenlerden, öncelik kriterleri de dikkate alınarak güçlendirilmesi yapılacaktır. Bu faaliyet kapsamında tahmini 85.961.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	85.961.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		85.961.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		85.961.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında Bakanlıkça belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek
Faaliyet Adı	Kamulaştırma yoluyla arsa üretmek
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI
<i>Mülkiyeti Gerçek veya özel hukuk tüzel kişiliklere ait imar planında okul alanı olarak ayrılmış arsaların kamulaştırması yapılacaktır. Bu faaliyet kapsamında tahmini 322.353.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	322.353.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		322.353.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		322.353.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Hedefi - 36	FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını geliştirme, öğretmen ve öğrencilerimize etkin bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerini kazandırmak ve bu alanlardaki gelişmeleri takip etmek.
<p>Fatih Projesi Bilgi Toplumu Stratejisinde (2006-2010) belirtilen hedefleri karşılamak ve Bakanlığımız tarafından Genel Müdürlüğümüz sorumluluğuna verilen 2.1 stratejik hedefi gerçekleştirmek üzere planlanan bir projedir.</p> <p>Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan (2015-2018) Bilgi Toplumu Stratejisinde Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin nitelikli insan gücünün oluşturulmasında büyük önem taşıdığı vurgulanmıştır.</p> <p>Bu kapsamda Bakanlığımızdan; örgün ve yaygın eğitim verilen kurumlarda bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısının tamamlanması, öğrencilere bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma yetkinliğinin kazandırılması ve bu doğrultuda öğretim programlarının geliştirilmesi istenmektedir. Bu kapsamda Fatih projesi için 5 bileşen tanımlanmıştır. Bunlar donanım ve yazılım altyapısı, e- içeriğin sağlanması ve yönetilmesi, öğretim programlarında etkin BT kullanımı, bilinçli-güvenli-yönetilebilir-ölçülebilir BT ve İnternet kullanımı, öğretmenlerin hizmet içi eğitimi.</p> <p>(*)Tablet dağıtımı bütçe kısıtlılığı nedeniyle sınırlandırılmış olup bütçe imkanları çerçevesinde tekrar değerlendirilecektir.</p>	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	İnternet alt yapısı yenilenen okul/kurumlara çekilen uç sayısı	Adet	308.067	400.000	410.000
2	Öğretmen ve öğrencilere dağıtılan toplam tablet bilgisayar seti sayısı	Adet	675.000	700.000	600.000
3	Fatih Projesine yönelik akademik nitelikte gerçekleştirilen araştırma sayısı	Adet	1	3	1
4	Fatih Projesi kapsamında eğitime alınan öğretmen sayısı	Adet	115.000	100.000	294.416
5	Fatih Projesi kapsamında katılım sağlanan etkinlik sayısı (tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb. organizasyonlar)	Adet	12	14	16

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Fatih Projesi kapsamındaki okullardaki sınıflara internet alt yapısı için uç çekilmesi ve proje donanımlarının yönetilmesi için gerekli teknik altyapının kurulması	533.077.200	0	533.077.200
2	Öğretmen ve öğrencilere tablet bilgisayar seti dağıtılması	425.400.000	0	425.400.000
3	Veri merkezi kurulması	13.700.000	0	13.700.000
4	Yazılım, sistem ve güvenliğin geliştirilmesi için teknolojik AR-Ge çalışmaları ile akademik nitelikli çalışmalar yapmak	8.699.000	0	8.699.000
5	FATİH projesi kapsamında verilen eğitimler ile Uzaktan eğitimde kullanılmak üzere SCORM paketi hazırlanması	5.000.000	0	5.000.000
6	Tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb organizasyonlara katılım sağlanması	3.725.000	0	3.725.000
7	Çağrı Merkezi kurulması	1.500.000	0	1.500.000
8	Proje kapsamında kullanılmak üzere yazılım sistemlerinin kurulması (tesis envanter, proje yönetim bilgi sistemi, coğrafi karar destek sistemi, erişim yönetim sistemi, vb. sistemlerin kurulması) ve güvenliğinin sağlanması	8.350.000	0	8.350.000
Genel Toplam		999.451.200	0	999.451.200

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını geliştirme, öğretmen ve öğrencilerimize etkin bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerini kazandırmak ve bu alanlardaki gelişmeleri takip etmek.
Faaliyet Adı	Fatih Projesi kapsamındaki okullardaki sınıflara internet alt yapısı için uç çekilmesi ve proje donanımlarının yönetilmesi için gerekli teknik altyapının kurulması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Fatih Projesi kapsamında okullarımızdaki internet altyapısını güçlendirmek için yürütülen çalışmalardır. Altyapı Faz2 ve Altyapı Faz3 işlerini kapsamaktadır. Bu kapsamda tahmini 533.077.200 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	533.077.200,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		533.077.200,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		533.077.200,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını geliştirme, öğretmen ve öğrencilerimize etkin bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerini kazandırmak ve bu alanlardaki gelişmeleri takip etmek.
Faaliyet Adı	Öğretmen ve öğrencilere tablet bilgisayar seti dağıtılması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>FATİH Projesi kapsamında öğretmen ve öğrencilerimize tablet bilgisayarlar verilmektedir. Bu kapsamda ihale kapsamlarında dağıtımlar yapılmaktadır. 2015 yılında 700 bin adet tablet dağıtımına başlanmıştır. Bu kapsamda tahmini 425.400.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	425.400.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		425.400.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		425.400.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını geliştirme, öğretmen ve öğrencilerimize etkin bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerini kazandırmak ve bu alanlardaki gelişmeleri takip etmek.
Faaliyet Adı	Veri merkezi kurulması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için eğitim içeriklerine ulaşılabilmesi için veri merkezi altyapısı sağlanacaktır. Bu kapsamda tahmini 13.700.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	13.700.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		13.700.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		13.700.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını geliştirme, öğretmen ve öğrencilerimize etkin bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerini kazandırmak ve bu alanlardaki gelişmeleri takip etmek.
Faaliyet Adı	Yazılım, sistem ve güvenliğin geliştirilmesi için teknolojik AR-Ge çalışmaları ile akademik nitelikli çalışmalar yapmak
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Eğitim sisteminin önemli bir ihtiyacına cevap veren (EBA) Eğitim Bilişim Ağı'nın etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için eğitim içeriklerine ulaşılabilmesi için EBA ve UzaMevcut yazılım, sistem ve güvenliğin geliştirilmesi için AR-GE çalışmaları yapılması sağlanacaktır. Bu kapsamda tahmini 8.699.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	8.699.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.699.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.699.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını geliştirme, öğretmen ve öğrencilerimize etkin bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerini kazandırmak ve bu alanlardaki gelişmeleri takip etmek.
Faaliyet Adı	FATİH projesi kapsamında verilen eğitimler ile Uzaktan eğitimde kullanılmak üzere SCORM paketi hazırlanması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Fatih Projesi çerçevesinde okullarda kurulan altyapı, etkileşimli tahta gibi teknolojik donanımların, eğitimde kaliteyi ve verimliliği arttırmak adına nasıl kullanılacağına dair eğitimlerin verilmeyecektir. Ayrıca 2016 yılında yapılacak olan uzaktan eğitimlerde kullanılmak üzere SCORM paketlerinin hazırlanacaktır. Bu kapsamda tahmini 5.000.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	5.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		5.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		5.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını geliştirme, öğretmen ve öğrencilerimize etkin bilgi ve
Faaliyet Adı	Tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb organizasyonlara katılım sağlanması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Teknolojinin kullanımına ilişkin, faaliyetlerin toplumun tüm kesimlere etkin tanıtılması amacıyla tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb organizasyonlara katılım sağlanacaktır. Ayrıca katılım sağlanan yurt içi ve yurt dışı fuarlarda dağıtılmak üzere Eğitimde FATİH Projesi ve EBA ya yönelik promosyon ürünleri, tanıtım afişleri, USB, ajanda, broşür vb. malzemeleri hazırlanacaktır. Bu kapsamda tahmini 3.725.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	3.725.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.725.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.725.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını geliştirme, öğretmen ve öğrencilerimize etkin bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerini kazandırmak ve bu alanlardaki gelişmeleri takip etmek.
Faaliyet Adı	Çağrı Merkezi kurulması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Fatih Projesi kapsamında tüm iş süreçleri için(altyapı ve donanım); bildirim, bilgilendirme, proje bileşenlerinin kullanımına yönelik teknik destek, şikayet kaydı ve aktarımı, gelen çağrıların kayıt altına alınması ve raporlanması, memnuniyet ölçümü hizmetlerinin profesyonel anlamda karşılanması için kullanıcı odaklı, etkin hızlı ve güvenilir bir hizmet verilmesi amacıyla planlanan bir hizmet alımı planlanmaktadır. Bu kapsamda tahmini 1.500.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	1.500.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		1.500.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		1.500.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını geliştirme, öğretmen ve öğrencilerimize etkin bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerini kazandırmak ve bu alanlardaki gelişmeleri takip etmek.
Faaliyet Adı	Proje kapsamında kullanılmak üzere yazılım sistemlerinin kurulması (tesis envanter, proje yönetim bilgi sistemi, coğrafi karar destek sistemi, erişim yönetim sistemi, vb. sistemlerin kurulması) ve güvenliğinin sağlanması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Fatih Projesi kapsamında satın alınan bilgi teknolojileri malzemelerinin takibinin yapılması, oluşabilecek donanım arızaları için kayıt, takip ve işlem süreçlerinin izlenebilmesi için bir sistem planlanmaktadır. Etkileşimli Tahta yönetimi, Kablosuz Erişim Noktası Cihazı yönetimi, sistem işletme, arıza ve bakım işleri, içerik paylaşımı, müfredat kapsamında içeriklerin merkezden otomatik olarak Etkileşimli Tahta ve benzeri cihazlara yüklenmesi ve güncellenmesi, online öğrenci kayıt/nakil işleri, online öğretmen atamaları, engelli vatandaşlara yönelik kolaylaştırıcı bilgilerin temini ve gerekli sistemlere taban oluşturulması, okullarda yapılan merkezi sınavlar, Yüksek Seçim Kurulu tarafından yapılan seçimler vb. işlerde kullanılmak üzere tesis envanteri oluşturulacaktır. Coğrafi Karar Destek Sistemi Milli Eğitim Bakanlığı bünyesindeki tüm okulların harita üzerine yerleştirilmesi, okullarla ilişkilendirilebilecek Fatih Projesi kapsamındaki envanterlerin ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından verilecek tüm verilerin sisteme entegre edilmesi için yürütülen bir projedir. Bu kapsamda tahmini 8.350.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	8.350.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.350.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.350.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Hedefi - 37	2016 yılında okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının karşılanma oranları arttırılacaktır.
2015 yılı için okul/kurumların donatımı için mamul mal alımları (0,61) bütçesinden toplam 418.000.000,00TL ayrılmış olup Ekim ayı itibarıyla toplam 50.105 okul/kuruma 400.223.435,00 TL ödenek gönderilmiştir.	
2016 yılı içerisinde okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının karşılanması için tahmini 59.375.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Donatımı yapılan yeni eğitim tesisi sayısı	Sayı	2.618	3.000	4.000
2	Donatımı yapılan mevcut eğitim tesisi sayısı	Sayı	51.594	52.000	54.000

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	59.375.000	0	59.375.000
Genel Toplam		59.375.000	0	59.375.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının karşılanma oranları arttırılacaktır.
Faaliyet Adı	Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının karşılanması için tahmini 59.375.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	59.375.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		59.375.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		59.375.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
-----------	-----------------------------

Amaç	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek, etkin ve verimli bir mali yönetim yapısını oluşturmak.

Performans Hedefi - 38	Program dönemi sonuna kadar okul, ilçe ve il yönetimlerinde, bütçenin planlaması ve kullanımına ilişkin yetki ve sorumluluklarını artıracak bir yapının kurulması.
Okul bazlı bütçeleme sistemine geçilecektir. Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumlarında okul idarelerinin bütçeleme süreçlerinde yetki ve sorumlulukları artırılabilecektir.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Oluşturulacak modül sayısı	Sayı	0	0	1

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Okul bazlı bütçelemeye ilişkin Modül oluşturulması	8.700	0	8.700
2	Okul bazlı bütçeleme konusunda çalışmalar yürütmek.	165.000	0	165.000
Genel Toplam		173.700	0	173.700

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Program dönemi sonuna kadar okul, ilçe ve il yönetimlerince, bütçenin planlaması ve kullanımına ilişkin yetki ve sorumluluklarını artıracak bir yapının kurulması.
Faaliyet Adı	Okul bazlı bütçelemeye ilişkin Modül oluşturulması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ MERKEZ
<p><i>Temel Eğitim Genel Müdürlüğü ile Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığının koordineli çalışması planlanmıştır. Modülün oluşturulmasında çalışacak personel sayısı üç kişidir.</i> <i>Ortalama aylık ücret 2500 olarak baz alındığında 3*2500=7500</i> <i>%16 sgk ödeneği:1200</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	7.500,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	1.200,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.700,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.700,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Program dönemi sonuna kadar okul, ilçe ve il yönetimlerince, bütçenin planlaması ve kullanımına ilişkin yetki ve sorumluluklarını artıracak bir yapının kurulması.
Faaliyet Adı	Okul bazlı bütçeleme konusunda çalışmalar yürütmek.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Ödenek gönderilen ilçelerdeki Milli Eğitim Müdürlüklerinde bütçe veya muhasebe birimlerindeki personelden 200 kişi beşer günlük süreyle iki seminere alınacaktır. Bu kapsamda tahmini 165.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	165.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		165.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		165.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-----------------------------

Amaç	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Hedefi - 39	Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgileri ile Bakanlık bilgi sistemlerindeki temel verilerin coğrafi bilgi sistemi yardımıyla entegrasyonlarının sağlanarak etkin bir karar destek sistemi kurmak
Bakanlığımıza tahsisli okul alanı olarak ayrılmış taşınmazlara ait Bilgi akışını hızlandıran, iş verimliliğini arttıran, etkili ve doğru analiz sağlayan, veri güncellemeyi kolaylaştıran Coğrafi Bilgi Sistemleri'nin hayata geçirilmesi için çalışılacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Bakanlığımıza tahsisli taşınmazlardan, CBS'ye entegrasyonu yapılanların oranı (%)	Oran	0,00	0,00	25,00
2	Eğitim yapılarına ait mekansal bilgilerin toplanma oranı (%)	Oran	0,00	0,00	50,00
3	Planda eğitim alanı olarak ayrılan ancak üzerinde eğitim yapısı bulunmayan yerlere ait mekansal bilgilerin toplanma oranı (%)	Oran	0,00	0,00	50,00

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması	10.000.000	0	10.000.000
Genel Toplam		10.000.000	0	10.000.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgileri ile Bakanlık bilgi sistemlerindeki temel verilerin coğrafi bilgi sistemi yardımıyla entegrasyonlarının sağlanarak etkin bir karar destek sistemi kurmak
Faaliyet Adı	Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	İNŞAAT EMLAK GRUP BAŞKANLIĞI
<i>Bakanlığımıza tahsisli okul alanı olarak ayrılmış taşınmazlara ait Bilgi akışını hızlandıran, iş verimliliğini arttıran, etkili ve doğru analiz sağlayan, veri güncellemeyi kolaylaştıran Coğrafi Bilgi Sistemleri'nin hayata geçirilmesi için çalışılacaktır. Bu kapsamda tahmini kaynak ihtiyacı 10.000.000 TL bulunmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	10.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		10.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		10.000.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Hedefi - 40	2016 yılında MEB'nca elektronik ortamda sunulan hizmet sayısını %97'e çıkartmak.
MEBBİS Uygulama/Modül ve Projeleri'nde 2.565 ekran mevcut olup 1.084.645 kullanıcı sistemden faydalanmaktadır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Merkez teşkilatı birimlerinin elektronik ortama aktarılmasını talep ettiği hizmetlerden aktarılanların oranı	Oran	95,00	96,00	97,00

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	E-Okul ve MEBBİS'te yeni teknolojik altyapıyı destekleyecek güncellemeler tamamlanacak, kapsam ve işlerliğinin artırılması sağlanacaktır.	3.000.000	0	3.000.000
2	Teknik altyapı, veri yedekleme ve güvenlik alanında gelişen yazılım ve donanım teknolojilerinin mevcut yazılım ve donanım altyapı mimarisine entegre edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	3.900.000	0	3.900.000
Genel Toplam		6.900.000	0	6.900.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında MEB'nca elektronik ortamda sunulan hizmet sayısını %97'e çıkartmak.
Faaliyet Adı	E-Okul ve MEBBİS'te yeni teknolojik altyapıyı destekleyecek güncellemeler tamamlanacak, kapsam ve işlerliğinin artırılması sağlanacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI
<p><i>İlgili faaliyet kadrosu 1. Akşam Sanat Okulunda olup, dairemizde görevli olarak çalışan öğretmenler tarafından yapılmaktadır.</i></p> <p><i>Teknolojik altyapı ile ilgili gereksinimler 652 sayılı KHK gereği, parası Dairemiz tarafından Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne aktarılarak alımı yine Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	0,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	3.000.000,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.000.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.000.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında MEB'nca elektronik ortamda sunulan hizmet sayısını %97'e çıkartmak.
Faaliyet Adı	Teknik altyapı, veri yedekleme ve güvenlik alanında gelişen yazılım ve donanım teknolojilerinin mevcut yazılım ve donanım altyapı mimarisine entegre edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	BİLGİ İŞLEM GRUP BAŞKANLIĞI
<p><i>İlgili faaliyet kadrosu 1. Akşam Sanat Okulunda olup, dairemizde görevli olarak çalışan öğretmenler tarafından yapılmaktadır.</i></p> <p><i>Teknolojik altyapı ile ilgili gereksinimler 652 sayılı KHK gereği, parası Dairemiz tarafından Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğüne aktarılarak alımı yine Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından yapılmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	3.900.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.900.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.900.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Hedefi - 41	2016 yılında Rehberlik ve denetim kapsamında izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumların % 20 sinin rehberlik ve denetimini yapmak.
-------------------------------	---

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Bakanlık izleme ve değerlendirme sistemi ile yapılan izleme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlardan rehberlik ve denetimi yapılanların oranı	Oran	0,00	0,00	20,00
2	Rehberlik ve denetim sonuçlarına göre birimlere yapılan bildirimlerin uygulanma oranı	Oran	0,00	0,00	20,00

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir.	8.608.600	0	8.608.600
2	Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır.	8.610.000	0	8.610.000
3	İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir.	3.047.333	0	3.047.333
Genel Toplam		20.265.933	0	20.265.933

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında Rehberlik ve denetim kapsamında izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumların % 20 sinin rehberlik ve denetimini yapmak.
Faaliyet Adı	Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
<i>Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak 2016 yılında; geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumların Rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Rehberlik ve incelemeler mevcut müfettiş kaynağı ile icra edilecektir. Bu kapsamda tahmini 8608.600 TL kaynak ihtiyacı bulunmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	7.000.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	350.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.258.600,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.608.600,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.608.600,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında Rehberlik ve denetim kapsamında izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumların % 20 sinin rehberlik ve denetimini yapmak.
Faaliyet Adı	Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
<i>Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak 2016 yılında; Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar doğrultusunda Rehberlik/denetim/inceleme çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Rehberlik, denetim ve incelemeler mevcut müfettiş kaynağı ile icra edilecektir. Bu kapsamda tahmini 8.610.000 TL kaynak ihtiyacı bulunmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	7.000.000,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	350.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	1.260.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		8.610.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		8.610.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	2016 yılında Rehberlik ve denetim kapsamında izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumların % 20 sinin rehberlik ve denetimini yapmak.
Faaliyet Adı	İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
<i>Rehberlik ve Denetim Başkanlığı olarak 2016 yılında; İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberine göre Rehberlik/denetim/inceleme/soruşturma çalışmalarının yapılması planlanmaktadır. Rehberlik, denetim, incelemeler ve soruşturmalar mevcut müfettiş kaynağı ile icra edilecektir. Bu kapsamda tahmini 3.047.333 TL kaynak ihtiyacı bulunmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	2.437.033,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	150.000,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	460.300,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		3.047.333,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		3.047.333,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.
Performans Hedefi - 42	Uluslararası düzeyde eğitim ve kültürel işbirliğine yönelik çalışmalarını bir önceki yıla göre artırmak.
Mevcut anlaşmaların ülkemizin güncel politik konjonktürü ve ihtiyaçları doğrultusunda revize edilmesi ve ülkemizin küresel anlamda nüfuz alanının artırılması için farklı kültürü olan yeni ülkelerle anlaşmalar yapılması planlanmaktadır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	İmzalanacak anlaşma veya protokol sayısı	Sayı	9	3	7

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Anlaşma ve protokol yapılacak ülkelere çalışma ziyareti yapılacaktır.	50.000	0	50.000
2	Anlaşma ve protokol yapılacak ülkelerin eğitim yöneticilerin Türkiye'ye davet edilmesi.	40.000	0	40.000
Genel Toplam		90.000	0	90.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Uluslararası düzeyde eğitim ve kültürel işbirliğine yönelik çalışmalarını bir önceki yıla göre artırmak.
Faaliyet Adı	Anlaşma ve protokol yapılacak ülkelere çalışma ziyareti yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<p><i>Bakanlık taşra ve merkez teşkilatı personellerinin katılacağı kursun düzenlenmesi; burada görev yapan idareci ve personellerin uluslararası anlaşmalar konusunda bilgilerini artırarak kurumlarında bu alana yönelik farkındalık oluşturmak, uluslararası anlaşmalar hazırlama ve yürütme kapasitesini artırmak, kendi kurumlarına yönelik bu çalışmalarını yansıtarak, yurt içi ve yurt dışındaki insanlarımızın katkı sağlamaları konusunda bilgi ve yeterliliklerini geliştirmek ihtiyacından kaynaklanmıştır. Eğitim görevlileri olarak "Uluslararası Anlaşmalarda Yeni Yaklaşımlar" konusunda avukat, uzman ve bu konuda daha önce eğitimler veren emekli büyükelçiler görevlendirilecektir. Katılımcı sayısı 80 kişiyi geçmeyecek şekilde oluşturulacaktır. Bu kapsamda tahmini 50.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i></p>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	50.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		50.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		50.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Uluslararası düzeyde eğitim ve kültürel işbirliğine yönelik çalışmalarını bir önceki yıla göre artırmak.
Faaliyet Adı	Anlaşma ve protokol yapılacak ülkelerin eğitim yöneticilerinin Türkiye'ye davet edilmesi.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Anlaşma ve protokol yapılacak ülkelerin eğitim yöneticilerinin Türkiye'ye davet edilmesi faaliyeti kapsamında tahmini 40.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	40.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		40.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		40.000,00

PERFORMANS HEDEFİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Amaç	Beşeri, mali, fiziki mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek.
Hedef	Etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Hedefi - 43	Türkçe ve Türk Kültürünün yurtdışında etki alanını genişletmek.
Yurt dışındaki eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha planlı şekilde yürütülmesini sağlamak için Eğitim Müşaviri/ Ataşesi kadrolarının tamamlanması önem arz etmektedir. Yurt dışından gelen öğretmen ve okutman taleplerinin karşılanmasını teminen her yıl düzenli olarak sınav yapılmaktadır, yurt dışında Türkçe öğreniminin daha yaygın ve nitelikli hale gelmesi amacıyla görevlendirilen ve yurt dışında mahallen atanan öğretmenlere yönelik seminerler düzenlenmektedir. Bakanlıklararası Ortak Kültür Komisyonu marifetiyle görevlendirilen öğretmenleri görev yaptıkları yerlerde ziyaret ederek eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik çalışmalar yerinden izlenecektir. Yurt dışında görevlendirilen okutman sayısının ve öğretmen görevlendirdiğimiz ülke sayısının artırılması sağlanacaktır.	

Performans Göstergeleri		Ölçü Birim	2014	2015	2016
1	Yurt dışı teşkilatında görev yapan Eğitim Müşaviri ve Eğitim Ataşesi sayısı	Sayı	15	8	15
2	Yurt dışında görevlendirilen okutman sayısı	Sayı	76	78	90
3	Yurt dışında öğretmen görevlendirdiğimiz ülke sayısı	Sayı	27	28	30
4	Yurt dışında görevlendirilecek öğretmen sayısı	Sayı	1.671	1.720	1.800

Faaliyetler		Kaynak İhtiyacı		
		Bütçe	Bütçe Dışı	Toplam
1	Yurt dışında görevlendirilecek öğretmenlere yönelik (10) gün süreli " Yurt Dışı Göreve Uyum semineri" (Türkiye'de) düzenlenecektir.	550.000	0	550.000
2	Yurt dışında mahallen atanan öğretmenlere yönelik (10) gün süreli " Türkçe ve Türk Kültürü Öğretim Semineri "düzenlenecektir.	80.000	0	80.000
3	Yurt dışında görevlendirilecek öğretmen ve okutmanların belirlenmesi amacıyla (20) gün süreli "Temsil Yeteneği Mülakatı "yapılacaktır.	30.000	0	30.000
Genel Toplam		660.000	0	660.000

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Türkçe ve Türk Kültürünün yurtdışında etki alanını genişletmek.
Faaliyet Adı	Yurt dışında görevlendirilecek öğretmenlere yönelik (10) gün süreli “ Yurt Dışı Göreve Uyum semineri” (Türkiye’de) düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt dışında görevlendirilecek öğretmenlere yönelik (10) gün süreli “ Yurt Dışı Göreve Uyum semineri için tahmini 550.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	550.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		550.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		550.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Türkçe ve Türk Kültürünün yurtdışında etki alanını genişletmek.
Faaliyet Adı	Yurt dışında mahallen atanan öğretmenlere yönelik (10) gün süreli “ Türkçe ve Türk Kültürü Öğretim Semineri ”düzenlenecektir.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Yurt dışında mahallen atanan öğretmenlere yönelik (10) gün süreli “ Türkçe ve Türk Kültürü Öğretim Semineri için tahmini 80.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	80.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		80.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		80.000,00

FAALİYET MALİYETLERİ TABLOSU

İdare Adı	13 - MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
Performans Hedefi	Türkçe ve Türk Kültürünün yurtdışında etki alanını genişletmek.
Faaliyet Adı	Yurt dışında görevlendirilecek öğretmen ve okutmanların belirlenmesi amacıyla (20) gün süreli “Temsil Yeteneği Mülakatı ”yapılacaktır.
Sorumlu Harcama Birimi veya Birimleri	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
<i>Yurt dışında görevlendirilecek öğretmen ve okutmanların belirlenmesi amacıyla (20) gün süreli “Temsil Yeteneği Mülakatı için tahmini 30.000 TL kaynağa ihtiyaç duyulmaktadır.</i>	

Ekonomik Kod		Ödenek
01	Personel Giderleri	0,00
02	SGK Devlet Primi Giderleri	0,00
03	Mal ve Hizmet Alım Giderleri	30.000,00
04	Faiz Giderleri	0,00
05	Cari Transferler	0,00
06	Sermaye Giderleri	0,00
07	Sermaye Transferleri	0,00
08	Borç verme	0,00
Toplam Bütçe Kaynak İhtiyacı		30.000,00
Bütçe Dışı Kaynak	Döner Sermaye	0,00
	Diğer Yurt İçi	0,00
	Yurt Dışı	0,00
Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		0,00
Toplam Kaynak İhtiyacı		30.000,00

D. İdare Performans Tablosu

PERFORMANS HEDEFİ FAALİYET	İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	Açıklama	2016					
				Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
				(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)
1			2016 yılında eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranını artırmak.	3.180.280.996,00	4,27	1.771.955.011,00	92,42	4.952.236.007,00	6,49
1			Öğrenci taşıma uygulaması	1.871.820.172,00	2,52	224.469.545,00	11,71	2.096.289.717,00	2,75
2			Öğrenci Taşıma Uygulaması Kapsamında Taşınan İlköğretim ve Ortaöğretim kapsamındaki öğrencilerinin Öğle Yemeği	0,00	0,00	548.952.578,00	28,63	548.952.578,00	0,72
3			Ücretsiz Ders Kitabı Uygulaması	204.299.000,00	0,27	225.241.000,00	11,75	429.540.000,00	0,56
4			Pansiyonlu Kız Anadolu İmam Hatip Liseleri açılacaktır.	500.000.000,00	0,67	750.000.000,00	39,12	1.250.000.000,00	1,64
5			Engelli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesine başlanması.	0,00	0,00	9.738.245,00	0,51	9.738.245,00	0,01
6			Okul öncesi eğitime katılımı artıracak hizmet sunum modellerinin çeşitlendirilmesi	904.800,00	0,00	286.000,00	0,01	1.190.800,00	0,00
7			Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemelerin yapılması	2.500.000,00	0,00	645.300,00	0,03	3.145.300,00	0,00
8			Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda derslik yapımı	600.000.000,00	0,81	0,00	0,00	600.000.000,00	0,79
9			Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak amacıyla politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmaları düzenlenerek tespit edilen hususlar uygulamaya konulacaktır.	172.800,00	0,00	0,00	0,00	172.800,00	0,00
10			2015-2016 eğitim-öğretim yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda eğitim yönetimi semineri kapsamında görevli 500 yönetici/yönetici yardımcısının eğitime katılım konusunda bilgilendirilecektir.	385.000,00	0,00	0,00	0,00	385.000,00	0,00
11			Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesi (ETCEP) yürütülecektir.	0,00	0,00	11.728.343,00	0,61	11.728.343,00	0,02
12			Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Artırılması Projesi (KEP-2) yürütülecektir.	194.924,00	0,00	894.000,00	0,05	1.088.924,00	0,00
13			Mesleki ve teknik ortaöğretimde okul çeşitliliğinin azaltılması konusunda algıların değerlendirilmesi konulu araştırma yapılacaktır.	2.150,00	0,00	0,00	0,00	2.150,00	0,00
14			Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terk ile örgün eğitim dışına çıkmasının değerlendirilmesi konulu araştırma yapılacaktır.	2.150,00	0,00	0,00	0,00	2.150,00	0,00
2			2016 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak.	704.000,00	0,00	0,00	0,00	704.000,00	0,00
15			Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terk ile örgün eğitim dışına çıkmasının analizi ve değerlendirilmesi yapılarak konuyla ilgili tedbirler alınacaktır.	70.000,00	0,00	0,00	0,00	70.000,00	0,00
16			Ortaöğretime Uyum Programı yaygınlaştırılacaktır.	450.000,00	0,00	0,00	0,00	450.000,00	0,00
17			Evin Okula Yakınlştırılması ve Değişen Anne Baba Rollerini projesi uygulanacaktır.	120.000,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00
18			Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaokula uyum programlarının tanıtılmasına yönelik çalışmalar yapılması	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
19			Devamsızlığın azaltılması amacıyla, devamsızlık oranının yüksek olduğu illere ziyaretler gerçekleştirilecektir.	14.000,00	0,00	0,00	0,00	14.000,00	0,00
3			2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitime erişimlerini dönem sonuna kadar %37 oranında artırmak.	2.354.750,00	0,00	0,00	0,00	2.354.750,00	0,00
20			Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti için yeni bir grup tarama testi çalışmaları yapılacaktır.	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
21			Tarama testi için teknolojik altyapı çalışması yapılacaktır.	2.000.000,00	0,00	0,00	0,00	2.000.000,00	0,00
22			Özel eğitime yönelik bilgilendirme çalışmaları yürütülecektir.	204.750,00	0,00	0,00	0,00	204.750,00	0,00
4			2016 yılı sonuna kadar HBÖ katılım oranını %10 artırmak.	4.902.750,00	0,01	117.500,00	0,01	5.020.250,00	0,01
23			181 ilde HBÖ kurumlarında görevli yöneticiler ve eğitimcilerle yönelik çalışmalar yürütülecektir.	2.553.750,00	0,00	0,00	0,00	2.553.750,00	0,00
24			HBÖ uygulamalarında ülke örneklerinin incelenmesi	135.000,00	0,00	0,00	0,00	135.000,00	0,00
25			Strateji ve İzleme Değerlendirmeye yönelik çalışmalar	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
26			40MEM BECERİ 10 Projesi kapsamında il ziyaretleri düzenlenecektir.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
27			Önceki öğrenmelerin Tanınması sistemi ile ilgili çalışmalar yürütülecektir	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
28			Açık okullar ile ilgili çalışmalar	1.180.000,00	0,00	0,00	0,00	1.180.000,00	0,00
29			Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın Yaygınlaştırılması Kapsamında Yöneticilere, AEP Eğitici ve Formatörlerine Yönelik çalışmalar yürütülecektir.	40.000,00	0,00	117.500,00	0,01	157.500,00	0,00
30			Özel eğitime ihtiyacı olan çocukların ailelerine yönelik çalışmalar yürütülecektir	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
31			Çıracılık eğitimi alanında strateji geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	80.000,00	0,00	0,00	0,00	80.000,00	0,00
32			Yaygın eğitim faaliyetlerinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	144.000,00	0,00	0,00	0,00	144.000,00	0,00

İdare Adı		MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI						
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2016					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)
	33	27 ilde Öğrenme Şenlikleri düzenlenecektir.	270.000,00	0,00	0,00	0,00	270.000,00	0,00
5		Yurt dışında Bakanlığa bağlı olarak açılan okulların ve bu okullarda öğrenim gören öğrenci sayısı artırılabilecektir.	22.725.324,00	0,03	0,00	0,00	22.725.324,00	0,03
	34	Yurt dışındaki vatandaşlarımızın okullarımıza erişimini sağlamak amacıyla yeni okullar açılacaktır.	22.725.324,00	0,03	0,00	0,00	22.725.324,00	0,03
6		2016 yılında özel öğretimde okullaşma oranını artırmak.	1.037.961.000,00	1,39	0,00	0,00	1.037.961.000,00	1,36
	35	Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile özel öğretim kurum personeline ve eğitim yatırımcılarına yönelik mevzuat düzenlemeleri, geliştirilen yeni mekanizma ve uygulamalar, dönüşüm, eğitim öğretim desteği ve tesvik uygulamaları hakkında bölgesel ve genel bilgilendirmelere yönelik çalışmalar yürütülecektir.	950.000,00	0,00	0,00	0,00	950.000,00	0,00
	36	Özel okullarda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir.	1.037.011.000,00	1,39	0,00	0,00	1.037.011.000,00	1,36
7		Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde etkin ve verimli hizmet sunulması amacıyla destek eğitim programları geliştirilerek güncellenecek izleme ve değerlendirme sistemi güçlendirilecektir.	2.100.200.000,00	2,82	0,00	0,00	2.100.200.000,00	2,75
	37	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile özel eğitim okullarındaki engelli öğrenciler için verilen özel eğitim desteğine devam edilecektir.	2.100.000.000,00	2,82	0,00	0,00	2.100.000.000,00	2,75
	38	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulanan destek eğitim programlarının güncellenmesi ve ölçme değerlendirme süreçlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
8		Motorlu taşıt sürücü kursları alanında değişen ve gelişen koşullara göre güncellenen program ve mevzuat düzenlemeleri üzerine eğitim alan personel sayısı artırılabilecektir.	250.000,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00	0,00
	39	STK, üniversite ve ilgili kamu kurum ve kuruluşları katılımıyla trafik ve sürücü eğitimlerinde (Motorlu taşıt sürücü kursları alanında) değişen ve gelişen koşullara göre güncellenen program ve mevzuat düzenlemeleri üzerine Bakanlığımız personeline yönelik bilgilendirme, güncelleme ve işbirliği faaliyetleri kapsamında çalışmalar yapılacaktır.	250.000,00	0,00	0,00	0,00	250.000,00	0,00
9		2016 yılında yurtdışında Türkçe ve Türk kültürünün tanıtılması ve yaygınlaştırılmasına yönelik faaliyetlerin artırılması.	135.000,00	0,00	0,00	0,00	135.000,00	0,00
	40	Türkçe tanıtım materyali hazırlanması	45.000,00	0,00	0,00	0,00	45.000,00	0,00
	41	Türkçe öğretiminde başarılı olan öğrenci ve kursiyerlere Türkiye'de tanıtım faaliyetleri yapılması.	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
	42	Türkçe Seviye Tespit Sınavı ve sertifika töreni için personel görevlendirilmesi.	60.000,00	0,00	0,00	0,00	60.000,00	0,00
10		2016 yılında öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarındaki faaliyetlere katılımını artırmak.	21.980.000,00	0,03	20.000,00	0,00	22.000.000,00	0,03
	43	İzmir ve İstanbul'da ulusal ölçekte yaşayan eğitim müzeleri kurulacaktır.	20.000.000,00	0,03	0,00	0,00	20.000.000,00	0,03
	44	Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışması düzenlenecektir.	170.000,00	0,00	0,00	0,00	170.000,00	0,00
	45	Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması düzenlenecektir.	170.000,00	0,00	10.000,00	0,00	180.000,00	0,00
	46	Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması düzenlenecektir.	170.000,00	0,00	10.000,00	0,00	180.000,00	0,00
	47	Hutbe Okuma Yarışması düzenlenecektir.	170.000,00	0,00	0,00	0,00	170.000,00	0,00
	48	Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurum Standartları'nı okullardaki toplam bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyet gösteren öğrenci sayılarının tespitine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
	49	Uluslararası Robot Yarışması düzenlenecektir.	1.100.000,00	0,00	0,00	0,00	1.100.000,00	0,00
	50	Öğrencilerin bilim, sanat, spor, kültür ve bilimsel etkinliklerinin takip edileceği bir model oluşturulacaktır.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
11		2016 yılında öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları artırmak.	847.641.400,00	1,14	500.000,00	0,03	848.141.400,00	1,11
	51	Anadolu İmam Hatip Liselerinde "Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları" yaygınlaştırılacaktır.	20.000.000,00	0,03	0,00	0,00	20.000.000,00	0,03
	52	Öğrencilere yönelik yaz etkinlikleri düzenlenecektir.	500.000,00	0,00	500.000,00	0,03	1.000.000,00	0,00
	53	Ortaokul ve Liselerde öğretimde kullanılan Hz. Muhammed'in Hayatı ders kitapları zenginleştirilmiş kitap haline getirilecektir.	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
	54	Seçmeli dersler öğretim programlarının güncellenmesi yapılacaktır.	22.500,00	0,00	0,00	0,00	22.500,00	0,00
	55	Destekleme ve yetiştirme kursları açılması	723.840.000,00	0,97	0,00	0,00	723.840.000,00	0,95
	56	Öncelikte değerlendirilecek olan öğretim programlarına yönelik değerlendirmeleri için çalıştay yapılması	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
	57	Öncelikte değerlendirilecek olan ders kitaplarına yönelik değerlendirmeleri için çalışmalar yürütülmesi	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
	58	Haftalık Ders Çizelgesi ile ilgili görüş almak amacıyla çalıştay yapılması	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
	59	Yatılı bölge ortaokullarındaki konaklama kalitesinin, fiziki ortamlardaki hijyen ve konfor şartlarının kontrolü için kullanılmak üzere bir kontrol listesi geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütülmek.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
	60	Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerine yönelik ödenek gönderilmesi.	11.380.000,00	0,02	0,00	0,00	11.380.000,00	0,01
	61	Öğretim programlarında kavrayış, hedef, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması	42.735.000,00	0,06	0,00	0,00	42.735.000,00	0,06
	62	Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi.	42.735.000,00	0,06	0,00	0,00	42.735.000,00	0,06

İdare Adı		MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI						
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2016					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)
	63	Mesleki ve teknik ortaöğretimde tasarım derslerine yönelik etki analizi raporu hazırlanacaktır.	18.900,00	0,00	0,00	0,00	18.900,00	0,00
	64	Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik çalışmalar yürütülecektir.	5.810.000,00	0,01	0,00	0,00	5.810.000,00	0,01
	12	2016 yılında öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak.	427.193.000,00	0,57	500.000,00	0,03	427.693.000,00	0,56
	65	Okuma kültürü ve söz varlığı araştırması yapılacaktır.	1.000.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000.000,00	0,00
	66	Okul kütüphanelerine kitap, dergi vb. kültür yayını gönderilmesi	1.000.000,00	0,00	0,00	0,00	1.000.000,00	0,00
	67	Okullarda z-kütüphane kurulacaktır.	421.693.000,00	0,57	0,00	0,00	421.693.000,00	0,55
	68	Bakanlık Kütüphanesi Arşivi tasnif edilerek dijital ortama aktarılacaktır	1.500.000,00	0,00	0,00	0,00	1.500.000,00	0,00
	69	Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında kitap okuma faaliyetleri düzenlenecektir.	2.000.000,00	0,00	500.000,00	0,03	2.500.000,00	0,00
	13	Ders kitaplarının niteliğini artırmak amacıyla E-müfredat (kitap inceleme) sisteminin kapasitesini geliştirmek.	200.000,00	0,00	0,00	0,00	200.000,00	0,00
	70	E-müfredat sistemine yayınevleri tarafından girilen taslak ders kitaplarındaki benzerlikleri (intihal) tespit etmek amacıyla web tabanlı hizmet veren yazılım programının elde edilmesi.	45.000,00	0,00	0,00	0,00	45.000,00	0,00
	71	E-müfredat sisteminde kitap inceleme modülünün ihtiyaçlar doğrultusunda daha kullanıcıya hale getirilmesi amacıyla hizmet satın alınmasıyla mevcut yazılımın geliştirilmesi.	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
	72	E-müfredat sisteminin kapasitesini artırmaya yönelik panelist eğitimlerinin düzenlenmesi.	5.000,00	0,00	0,00	0,00	5.000,00	0,00
	14	2016 yılı içerisinde öğretim programları 2013 yılında güncellenen derslerin, ders kitaplarının izleme ve değerlendirilmesi yapmak.	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
	73	İlkokul 3, 4 ve Ortaokul 6, 7, Sınıf Fen Bilimleri , İlkokul 4 ve Ortaokul 7, 8, Sınıf İngilizce ve Ortaokul 7, Sınıf Matematik ders kitaplarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar.	75.000,00	0,00	0,00	0,00	75.000,00	0,00
	74	Ortaöğretim 11. Sınıf Temel ve İleri Düzey Matematik, 11. Sınıf Fizik, 10 ve 11. Sınıf Kimya ve 11. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarının Değerlendirilmesine Yönelik Çalışmalar.	75.000,00	0,00	0,00	0,00	75.000,00	0,00
	15	2016 yılında Z- kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin oluşturulması, kullanımı, satın alımı ve telif hakları konularında standartların belirlenmesi.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
	75	Z-kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin oluşturulması, kullanımı, satın alımı ve telif hakları konularında standartların belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
	16	2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin; bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını dönem sonuna kadar artırmak.	2.532.672,00	0,00	0,00	0,00	2.532.672,00	0,00
	76	Eğitsel, kişisel ve rehberlik faaliyetlerine yönelik materyal ve modül hazırlama çalışmaları yapılacaktır.	855.072,00	0,00	0,00	0,00	855.072,00	0,00
	77	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını artırmak için çalışmalar yürütülecektir.	925.600,00	0,00	0,00	0,00	925.600,00	0,00
	78	Özel yetenekli bireylerin eğitim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	752.000,00	0,00	0,00	0,00	752.000,00	0,00
	17	Eğitim Bilişim Ağ'ının etkinliğini ve sürekliliğini sağlamak için yeniliklerle desteklemek, okullarımızdaki mevcut bilgi teknolojisi donanımlarının öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından etkin kullanımını sağlamak	81.000.000,00	0,11	0,00	0,00	81.000.000,00	0,11
	79	EBA'nı sürekliliğini sağlamak amacıyla eğitim içerikleri geliştirmesine yönelik üretim altyapısını kurmak, yeni içerikler hazırlamak, güncellemek ve yeni modüller eklemek.	77.250.000,00	0,10	0,00	0,00	77.250.000,00	0,10
	80	İçerik geliştirmeye yönelik AR-GE çalışmaları yapmak.	400.000,00	0,00	0,00	0,00	400.000,00	0,00
	81	Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerinin medya tabanlı çoğaltım/dağıtım/yayınlanmak.	500.000,00	0,00	0,00	0,00	500.000,00	0,00
	82	2016 yılı sonuna kadar Eğitim Teknolojileri temalı sempozyum, yarışma, çalıştay vb. etkinlikleri düzenlemek.	2.850.000,00	0,00	0,00	0,00	2.850.000,00	0,00
	18	Özellikle öğretmenlere yönelik gerçekleştirilen uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı ve niteliği artırılabilecektir.	93.900,00	0,00	0,00	0,00	93.900,00	0,00
	83	Uzaktan eğitim programlarının modül program haline getirilmesi ve içerik, materyal hazırlama amacıyla çalışma yapılması.	56.400,00	0,00	0,00	0,00	56.400,00	0,00
	84	Uzaktan eğitim kapsamında hizmetçi eğitim faaliyeti düzenlemek.	37.500,00	0,00	0,00	0,00	37.500,00	0,00
	19	Performans Değerlendirme Sistemi belirlenme çalışmaları kapsamında sistemin bir alt bileşeni olan ve iyileştirme ve geliştirme basamağını oluşturan Okul Temelli Mesleki Gelişim (OTMG) Modelinin revizesini yapmak.	973.400,00	0,00	0,00	0,00	973.400,00	0,00
	85	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuzunun Revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	131.600,00	0,00	0,00	0,00	131.600,00	0,00
	86	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuzunun Basımı ve Dağıtım.	360.800,00	0,00	0,00	0,00	360.800,00	0,00
	87	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin CD'sinin Basım Ve Dağıtım.	25.000,00	0,00	0,00	0,00	25.000,00	0,00
	88	Modelin Yaygınlaştırılmasına Yönelik Eğitimler Düzenlenmesi.	252.000,00	0,00	0,00	0,00	252.000,00	0,00
	89	Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin Tanıtımına Yönelik Sempozyum ve Seminer Düzenlenmesi.	204.000,00	0,00	0,00	0,00	204.000,00	0,00
	20	2016 yılı sonuna kadar belirlenen genel ve özel alan yeterliklerinin revize edilerek yeni genel ve özel alan yeterlikleri belirlenmesi.	1.508.800,00	0,00	0,00	0,00	1.508.800,00	0,00
	90	Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	136.000,00	0,00	0,00	0,00	136.000,00	0,00

İdare Adı		MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI						
PERFORMANS HEDEFİ	FAALİYET	Açıklama	2016					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)
91		Belirlenen İliköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	340.000,00	0,00	0,00	0,00	340.000,00	0,00
92		Belirlenen Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	272.000,00	0,00	0,00	0,00	272.000,00	0,00
93		İmam Hatip Lisesi Öğretmenleri Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	40.800,00	0,00	0,00	0,00	40.800,00	0,00
94		Faaliyet Adı Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	210.000,00	0,00	0,00	0,00	210.000,00	0,00
95		Öğretmen Yeterliklerinin tanıtımına yönelik seminer ve sempozyum düzenlenmesi.	170.000,00	0,00	0,00	0,00	170.000,00	0,00
96		Öğretmen Strateji Belgesinin hazırlanmasına yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	170.000,00	0,00	0,00	0,00	170.000,00	0,00
97		Öğretmen Strateji Belgesinin tanıtımına yönelik seminer ve sempozyum düzenlenmesi.	170.000,00	0,00	0,00	0,00	170.000,00	0,00
21		Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlamak ve ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği sayısını arttırmak.	323.400,00	0,00	0,00	0,00	323.400,00	0,00
98		Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.	323.400,00	0,00	0,00	0,00	323.400,00	0,00
22		2016 yılı sonuna kadar Sınav hizmetlerinin kalitesini, sayısını ve çeşitliliğini arttırmak.	11.807.000,00	0,02	7.000.000,00	0,37	18.807.000,00	0,02
99		e-Sınav uygulanan salon sayılarının artırılması, kalite standartlarının geliştirilmesi, birden fazla şehirde eş zamanlı olarak sınav uygulamasının gerçekleştirilmesi ve uzun vadede sınav çeşitliliğinin artırılmasının sağlanması.	3.000.000,00	0,00	2.000.000,00	0,10	5.000.000,00	0,01
100		Uluslararası ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin (PISA, TIMSS v.b.) gerçekleştirilmesi.	1.000.000,00	0,00	1.000.000,00	0,05	2.000.000,00	0,00
101		AR-GE, İzleme-Değerlendirme ve Proje çalışmaları ile öğrencilerin üst düzey öğrenme becerilerinin ve akademik başarılarının değerlendirilmesi.	4.807.000,00	0,01	1.000.000,00	0,05	5.807.000,00	0,01
102		Sınav güvenliği ve kalite standartlarının artırılmasına yönelik eğitimler ve çalışmalar yapılması.	1.000.000,00	0,00	1.000.000,00	0,05	2.000.000,00	0,00
103		Veri analizi ve izleme değerlendirme sisteminin kurulması.	2.000.000,00	0,00	2.000.000,00	0,10	4.000.000,00	0,01
23		2016 yılında Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Sertifikasına sahip okul sayısını arttırmak.	161.352,00	0,00	0,00	0,00	161.352,00	0,00
104		Beyaz Bayrak Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	80.676,00	0,00	0,00	0,00	80.676,00	0,00
105		Beslenme Dostu Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	80.676,00	0,00	0,00	0,00	80.676,00	0,00
24		Yurt dışında okutulan Türkçe ve Türk kültürü derslerinin öğretim programları ve ders materyallerinin ihtiyaca uygun olarak güncellenmesi.	330.000,00	0,00	0,00	0,00	330.000,00	0,00
106		Yurtdışında okutulan Türkçe dersi ve Türk kültürüne yönelik faaliyetlerin yürütülmesi.	330.000,00	0,00	0,00	0,00	330.000,00	0,00
25		2016 yılında özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin, dönem sonuna kadar, toplumsal uyum becerilerini geliştirmek ve mesleki yeterlilikler kazandırmak.	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
107		Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler belirlenecektir.	150.000,00	0,00	0,00	0,00	150.000,00	0,00
26		2016 yılında Organize Sanayi Bölgelerinde (OSB) faaliyette bulunan özel mesleki teknik eğitim okullarının sayısını %10 arttırmak.	80.000.000,00	0,11	0,00	0,00	80.000.000,00	0,10
108		Organize Sanayi Bölgesinde faaliyette bulunan (OSB) Mesleki Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilere yönelik destek ödemelerine devam edilecektir.	80.000.000,00	0,11	0,00	0,00	80.000.000,00	0,10
27		Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, iş gücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirerek istihdam edilebilirliği arttırmak.	1.652.777.170,00	2,22	136.732.000,00	7,13	1.789.509.170,00	2,34
109		Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitim Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi (METEK-2) yürütülecektir.	0,00	0,00	22.788.000,00	1,19	22.788.000,00	0,03
110		Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kalite değerlendirme ve öz değerlendirme çalışması yapılacaktır.	365.200,00	0,00	0,00	0,00	365.200,00	0,00
111		Mesleki ve teknik eğitimde uygulanmakta olan öğretim programları Türkiye Yeterlikler Çerçevesi' nin 4. seviyesinde tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler esas alınarak hazırlanacaktır.	1.691.500,00	0,00	0,00	0,00	1.691.500,00	0,00
112		Eğitim sektörü istihare toplantıları düzenlenecektir.	10.320,00	0,00	0,00	0,00	10.320,00	0,00
113		MTE ortaöğretim kurumları için taslak okul yönetim modelleri geliştirmek amacıyla çalışmalar yürütülecektir.	2.150,00	0,00	0,00	0,00	2.150,00	0,00
114		Mesleki ve teknik eğitim veren okul ve kurumlarının işgücü piyasası ile iş birliği içinde eğitim yapmaları sağlanacak, sektörelere uyumu atölye modelleri geliştirilecektir.	322.000,00	0,00	0,00	0,00	322.000,00	0,00
115		Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi (HBBE) yürütülecektir.	0,00	0,00	113.944.000,00	5,94	113.944.000,00	0,15
116		Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitesi arttırılacak ve işletme giderleri karşılanacaktır	1.650.386.000,00	2,22	0,00	0,00	1.650.386.000,00	2,16
28		Yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ile kamu kurum ve kuruluşlarının insan kaynağı ihtiyacının karşılanması için ihtiyaç duyulan alanlarda lisansüstü öğrenim görmek üzere yurt dışına gönderilecek öğrenci kontenjanları ve kontenjan kullanım oranı arttırılacaktır.	354.000.000,00	0,48	0,00	0,00	354.000.000,00	0,46
117		Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı - personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir.	354.000.000,00	0,48	0,00	0,00	354.000.000,00	0,46
29		2016 yılı sonuna kadar, hazırlık sınıfı bulunan proje okulları öğrencilerinin yabancı dil becerilerini geliştirmek ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini arttırmak.	1.814.000,00	0,00	100.000,00	0,01	1.914.000,00	0,00
118		Kardeş Okul Projesi uygulanacaktır.	60.000,00	0,00	0,00	0,00	60.000,00	0,00

İdare Adı		MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI						
PERFORMANS HEDFİ	FAALİYET	Açıklama	2016					
			Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
			(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)
	119	Hazırlık sınıfı bulunan Anadolu İmam Hatip liselerinin okul yöneticisi ve yabancı dil öğretmenlerine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	33.000,00	0,00	0,00	0,00	33.000,00	0,00
	120	Öğretmenlere yönelik Arapça/İngilizce Yaz Kursları düzenlenecektir.	125.000,00	0,00	100.000,00	0,01	225.000,00	0,00
	121	Yabancı Dil Öğretmenlerine yönelik olarak Pendik Dil Eğitim Merkezi açılacak ve bu merkezde yabancı dil ile ilgili faaliyetler yürütülecektir.	1.596.000,00	0,00	0,00	0,00	1.596.000,00	0,00
	30	Kurum personelinin proje üretme kapasitelerinin %17 oranında artırılması.	700.000,00	0,00	0,00	0,00	700.000,00	0,00
	122	Proje üretme konusunda faaliyetler düzenlenecektir.	700.000,00	0,00	0,00	0,00	700.000,00	0,00
	31	Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ve uluslararası öğrenci-öğretmen hareketliliğini artırmak.	415.400,00	0,00	300.000,00	0,02	715.400,00	0,00
	123	Uluslararası tecrübeye sahip personel sayısının artırılması sağlanacaktır.	305.400,00	0,00	300.000,00	0,02	605.400,00	0,00
	124	Uluslararası öğretmen öğrenci hareketliliğini artırmak için faaliyetler yapılacaktır.	110.000,00	0,00	0,00	0,00	110.000,00	0,00
	32	2016 yılı sonuna kadar yüz yüze eğitim yoluyla hizmetli eğitim kurs ve seminerlerin bir önceki yıla %10 oranında arttırmak.	2.584.800,00	0,00	0,00	0,00	2.584.800,00	0,00
	125	Bakanlığın öğretmen dışı personele yönelik ihtiyaç duyduğu hizmetli eğitim faaliyetleri yürütülecektir.	2.584.800,00	0,00	0,00	0,00	2.584.800,00	0,00
	33	Aday öğretmenlik sürecinden başlayarak öğretmenlerin genel ve özel alan yeterlilikleri esas alınarak bunların ölçülmesine yönelik değerlendirme sisteminin geliştirilmesi	676.600,00	0,00	0,00	0,00	676.600,00	0,00
	126	Aday öğretmenlerin performans değerlendirme sistemine yönelik yurt dışı çalışma ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi	237.500,00	0,00	0,00	0,00	237.500,00	0,00
	127	Performans değerlendirme sistemi ve araçlarına yönelik il ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi.	112.800,00	0,00	0,00	0,00	112.800,00	0,00
	128	Performans değerlendirme sistemi ve değerlendirme araçlarına yönelik ulusal ve uluslararası çalıştay düzenlenmesi.	94.000,00	0,00	0,00	0,00	94.000,00	0,00
	129	Performans değerlendirme sistemi ile değerlendirme araçlarının güncellenmesi amacıyla toplantı yapılması.	47.000,00	0,00	0,00	0,00	47.000,00	0,00
	130	Performans değerlendirme sistemine yönelik web portal ile mobil programını oluşturmak amacıyla çalışma toplantısı yapılması.	28.200,00	0,00	0,00	0,00	28.200,00	0,00
	131	Web portalı ve mobil programı içeriklerine yönelik doküman oluşturmak için çalışma toplantısının düzenlenmesi	117.500,00	0,00	0,00	0,00	117.500,00	0,00
	132	Web portalı ile mobil programda sistemin geliştirilebilmesi için programlama eğitimlerinin verilmesi.	39.600,00	0,00	0,00	0,00	39.600,00	0,00
	34	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirliğini arttırmak.	17.315.000,00	0,02	0,00	0,00	17.315.000,00	0,02
	133	Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü Mütevelli Heyeti Toplantısı düzenlenecektir.	120.000,00	0,00	0,00	0,00	120.000,00	0,00
	134	Yurt içinde bir OECD proje konferansı organize edilecektir.	110.000,00	0,00	0,00	0,00	110.000,00	0,00
	135	OECD'nin takip edilen program sayısı artırılabilecektir.	16.890.000,00	0,02	0,00	0,00	16.890.000,00	0,02
	136	Avrupa Konseyi Pestalozzi hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında ülkemizde bir çalıştay düzenlenecektir	95.000,00	0,00	0,00	0,00	95.000,00	0,00
	137	Ülkemizde UNESCO'nun tematik bir toplantısı yapılacaktır.	100.000,00	0,00	0,00	0,00	100.000,00	0,00
	35	2016 yılında Bakanlıkça belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek	411.000.000,00	0,55	0,00	0,00	411.000.000,00	0,54
	138	Standartlara, engellilerin kullanımına, müfredata ve mevzuata uygun olarak geliştirilen yeni tip projeler ile Mesleki ve Teknik Eğitim okullarının ve atölyelerinin tip projelerine yönelik çalışmalar yürütmek	2.686.000,00	0,00	0,00	0,00	2.686.000,00	0,00
	139	Mevcut eğitim binalarının deprem tahkiki ve güçlendirilmesine yönelik çalışmalar yürütmek	85.961.000,00	0,12	0,00	0,00	85.961.000,00	0,11
	140	Kamulaştırma yoluyla arsa üretmek	322.353.000,00	0,43	0,00	0,00	322.353.000,00	0,42
	36	FATİH Projesi ile örgün ve yaygın eğitim kurumlarında bilgi ve iletişim teknolojisi altyapısını geliştirme, öğretmen ve öğrencilerimize etkin bilgi ve iletişim teknolojileri becerilerini kazandırmak ve bu alanlardaki gelişmeleri takip etmek.	999.451.200,00	1,34	0,00	0,00	999.451.200,00	1,31
	141	Fatih Projesi kapsamındaki okullardaki sınıflara internet alt yapısı için uç çekilmesi ve proje donanımlarının yönetilmesi için gerekli teknik altyapının kurulması	533.077.200,00	0,72	0,00	0,00	533.077.200,00	0,70
	142	Öğretmen ve öğrencilere tablet bilgisayar seti dağıtılması	425.400.000,00	0,57	0,00	0,00	425.400.000,00	0,56
	143	Veri merkezi kurulması	13.700.000,00	0,02	0,00	0,00	13.700.000,00	0,02
	144	Yazılım, sistem ve güvenliği geliştirilmesi için teknolojik AR-Ge çalışmaları ile akademik nitelikli çalışmalar yapmak	8.699.000,00	0,01	0,00	0,00	8.699.000,00	0,01
	145	Fatih projesi kapsamında verilen eğitimler ile Uzaktan eğitimde kullanılmak üzere SCORM paketi hazırlanması	5.000.000,00	0,01	0,00	0,00	5.000.000,00	0,01
	146	Tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb organizasyonlara katılım sağlanması	3.725.000,00	0,01	0,00	0,00	3.725.000,00	0,00
	147	Çağrı Merkezi kurulması	1.500.000,00	0,00	0,00	0,00	1.500.000,00	0,00
	148	Proje kapsamında kullanılmak üzere yazılım sistemlerinin kurulması (tesis envanter, proje yönetim bilgi sistemi, coğrafi karar destek sistemi, erişim yönetim sistemi, vb. sistemlerin kurulması) ve güvenliğinin sağlanması	8.350.000,00	0,01	0,00	0,00	8.350.000,00	0,01

İdare Adı		MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI					
PERFORMANS HEDFİ FAALİYET	Açıklama	2016					
		Bütçe İçi		Bütçe Dışı		Toplam	
		(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)	(TL)	PAY(%)
37	2016 yılında okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının karşılanması oranları artırılabilecektir.	59.375.000,00	0,08	0,00	0,00	59.375.000,00	0,08
149	Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	59.375.000,00	0,08	0,00	0,00	59.375.000,00	0,08
38	Program dönemi sonuna kadar okul, İlçe ve İl yönetimlerince, bütçenin planlaması ve kullanımına ilişkin yetki ve sorumluluklarını artıracak bir yapının kurulması.	173.700,00	0,00	0,00	0,00	173.700,00	0,00
150	Okul bazlı bütçelemeyle ilişkin Modül oluşturulması	8.700,00	0,00	0,00	0,00	8.700,00	0,00
151	Okul bazlı bütçeleme konusunda çalışmalar yürütülmesi.	165.000,00	0,00	0,00	0,00	165.000,00	0,00
39	Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgileri ile Bakanlık bilgi sistemlerindeki temel verilerin coğrafi bilgi sistemi yardımıyla entegrasyonlarının sağlanarak etkin bir karar destek sistemi kurmak	10.000.000,00	0,01	0,00	0,00	10.000.000,00	0,01
152	Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması	10.000.000,00	0,01	0,00	0,00	10.000.000,00	0,01
40	2016 yılında MEB'nce elektronik ortamda sunulan hizmet sayısını %97'e çıkartmak.	6.900.000,00	0,01	0,00	0,00	6.900.000,00	0,01
153	E-Okul ve MEBBİS'te yeni teknolojik altyapıyı destekleyecek güncellemeler tamamlanacak, kapsam ve işlevlerinin artırılması sağlanacaktır.	3.000.000,00	0,00	0,00	0,00	3.000.000,00	0,00
154	Teknik altyapı, veri yedekleme ve güvenlik alanında gelişen yazılım ve donanım teknolojilerinin mevcut yazılım ve donanım altyapı mimarisine entegre edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	3.900.000,00	0,01	0,00	0,00	3.900.000,00	0,01
41	2016 yılında Rehberlik ve denetim kapsamında izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumların % 20 sinin rehberlik ve denetimini yapmak.	20.265.933,00	0,03	0,00	0,00	20.265.933,00	0,03
155	Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir.	8.608.600,00	0,01	0,00	0,00	8.608.600,00	0,01
156	Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurula belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır.	8.610.000,00	0,01	0,00	0,00	8.610.000,00	0,01
157	İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir.	3.047.333,00	0,00	0,00	0,00	3.047.333,00	0,00
42	Uluslararası düzeyde eğitim ve kültürel işbirliğine yönelik çalışmalarını bir önceki yıla göre artırmak.	90.000,00	0,00	0,00	0,00	90.000,00	0,00
158	Anlaşma ve protokol yapılacak ülkelere çalışma ziyareti yapılacaktır.	50.000,00	0,00	0,00	0,00	50.000,00	0,00
159	Anlaşma ve protokol yapılacak ülkelerin eğitim yöneticilerinin Türkiye'ye davet edilmesi.	40.000,00	0,00	0,00	0,00	40.000,00	0,00
43	Türkçe ve Türk Kültürünün yurtdışında etki alanını genişletmek.	660.000,00	0,00	0,00	0,00	660.000,00	0,00
160	Yurt dışında görevlendirilecek öğretmenlere yönelik (10) gün süreli "Yurt Dışı Göreve Uyum semineri" (Türkiye'de) düzenlenecektir.	550.000,00	0,00	0,00	0,00	550.000,00	0,00
161	Yurt dışında mahallen atanan öğretmenlere yönelik (10) gün süreli "Türkçe ve Türk Kültürü Öğretim Semineri" düzenlenecektir.	80.000,00	0,00	0,00	0,00	80.000,00	0,00
162	Yurt dışında görevlendirilecek öğretmen ve okutmanların belirlenmesi amacıyla (20) gün süreli "Temsil Yeteneği Mülakatı" yapılacaktır.	30.000,00	0,00	0,00	0,00	30.000,00	0,00
Performans Hedefleri Maliyetleri Toplamı		11.363.807.547,00	14,88	1.917.824.511,00	100,00	13.281.632.058,00	16,97
Genel Yönetim Giderleri		64.990.498.453,00	85,12			64.990.498.453,00	83,03
Diğer İdarelere Transfer Edilecek Kaynaklar Toplamı						0,00	0,00
GENEL TOPLAM		76.354.306.000,00	100,00	1.917.824.511,00	100,00	78.272.130.511,00	100,00

E. Toplam Kaynak İhtiyacı

İdare Adı		MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI				
	Ekonomik Kodlar (I.Düzey)		FALİYET TOPLAMI	GENEL YÖNETİM GİDERLERİ TOPLAMI	DİĞER İDARELERE TRANSFER EDİLECEK KAYNAKLAR TOPLAMI	GENEL TOPLAM
	BÜTÇE KAYNAK İHTİYACI	01	Personel Giderleri	657.253.257,00	52.078.371.743,00	0,00
02		SGK Devlet Primi Giderleri	100.936.000,00	8.008.942.000,00	0,00	8.109.878.000,00
03		Mal ve Hizmet Alım Giderleri	5.732.611.090,00	1.303.966.910,00	0,00	7.036.578.000,00
04		Faiz Giderleri	0,00	0,00	0,00	0,00
05		Cari Transferler	602.793.000,00	1.446.271.000,00	0,00	2.049.064.000,00
06		Sermaye Giderleri	4.250.214.200,00	2.034.413.800,00	0,00	6.284.628.000,00
07		Sermaye Transferleri	20.000.000,00	118.533.000,00	0,00	138.533.000,00
08		Borç verme	0,00	0,00	0,00	0,00
09		Yedek Ödenek	0,00	0,00	0,00	0,00
		Bütçe Ödeneği Toplamı		11.363.807.547,00	64.990.498.453,00	0,00
BÜTÇE DIŞI KAYNAK	Döner Sermaye		7.000.000,00	0,00		7.000.000,00
	Diğer Yurt İçi Kaynaklar		1.752.760.837,00	0,00		1.752.760.837,00
	Yurt Dışı Kaynaklar		158.063.674,00	0,00		158.063.674,00
	Toplam Bütçe Dışı Kaynak İhtiyacı		1.917.824.511,00	0,00		1.917.824.511,00
Toplam Kaynak İhtiyacı			13.281.632.058,00	64.990.498.453,00	0,00	78.272.130.511,00

F. Faaliyetlerden Sorumlu Harcama Birimleri

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Öğrenci taşıma uygulaması	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğrenci Taşıma Uygulaması Kapsamında Taşınan İlköğretim ve Ortaöğretim kapsamındaki Öğrencilerinin Öğle Yemeği	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ücretsiz Ders Kitabı Uygulaması	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Pansiyonlu Kız Anadolu İmam Hatip Liseleri açılacaktır.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Engeli olan çocuklar için kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesine başlanması.	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okul öncesi eğitime katılımlı artıracak hizmet sunum modellerinin çeşitlendirilmesi	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okul öncesi eğitimde ailelere düşen maliyeti azaltacak düzenlemelerin yapılması	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Temel Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda derslik yapımı	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaöğretime katılım ve tamamlama oranlarını artırmak amacıyla politika, strateji ve mevzuat geliştirme çalışmaları düzenlenerek tespit edilen hususlar uygulamaya konulacaktır.	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2015-2016 eğitim-öğretim yılında Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı okullarda eğitim yönetimi semineri kapsamında görevli 500 yönetici/yönetici yardımcısını eğitime katılım konusunda bilgilendirilecektir.	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğinin Geliştirilmesi Projesi (ETCEP) yürütülecektir.	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özellikle Kız Çocuklarının Okula Devam Oranlarının Arttırılması Projesi (KEP-2) yürütülecektir.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Mesleki ve teknik ortaöğretimde okul çeşitliliğinin azaltılması konusunda algıların değerlendirilmesi konulu araştırma yapılacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki ile örgün eğitim dışına çıkmasının değerlendirilmesi konulu araştırma yapılacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Anadolu İmam Hatip Lisesi öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terki ile örgün eğitim dışına çıkmasının analizi ve değerlendirilmesi yapılarak konuyla ilgili tedbirler alınacaktır.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaöğretime Uyum Programı yaygınlaştırılacaktır.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Evin Okula Yakınlaştırılması ve Değişen Anne Baba Rollerini projesi uygulanacaktır.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okul öncesi eğitim, ilköğretim ve ortaokula uyum programlarının tanıtılmasına yönelik çalışmalar yapılması	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Devamsızlığın azaltılması amacıyla, devamsızlık oranının yüksek olduğu illere ziyaretler gerçekleştirilecektir.	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İzmir ve İstanbul'da ulusal ölçekte yaşayan eğitim müzeleri kurulacaktır.	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Arapça Bilgi ve Etkinlik Yarışması düzenlenecektir.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Hafızlık ve Ezan Okuma Yarışması düzenlenecektir.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Kur'an-ı Kerim'i Güzel Okuma Yarışması düzenlenecektir.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Hutbe Okuma Yarışması düzenlenecektir.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurum Standartları'nı okullardaki toplam bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyet gösteren öğrenci sayılarının tespitine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Uluslararası Robot Yarışması düzenlenecektir.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğrencilerin bilim, sanat, spor, kültür ve bilimsel etkinliklerinin takip edileceği bir model oluşturulacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Anadolu İmam Hatip Liselerinde "Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları" yaygınlaştırılacaktır.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğrencilere yönelik yaz etkinlikleri düzenlenecektir.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ortaokul ve Liselerde öğretimde kullanılan Hz. Muhammed'in Hayatı ders kitapları zenginleştirilmiş kitap haline getirilecektir.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Seçmeli dersler öğretim programlarının güncellenmesi yapılacaktır.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Destekleme ve yetiştirme kursları açılması	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öncelikle değerlendirilecek olan öğretim programlarına yönelik değerlendirmeleri için çalıştay yapılması	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öncelikle değerlendirilecek olan ders kitaplarına yönelik değerlendirmeleri için çalışmalar yürütülmesi	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Haftalık Ders Çizelgesi ile ilgili görüş almak amacıyla çalıştay yapılması	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yatılı bölge ortaokullarındaki konaklama kalitesinin, fiziki ortamlardaki hijyen ve konfor şartlarının kontrolü için kullanılmak üzere bir kontrol listesi geliştirmeye yönelik çalışmalar yürütme.	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yatılı bölge ortaokulu öğrencilerine yönelik ödenek gönderilmesi.	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğretim programlarında kavrayış, hedef, içerik, düzenleme, metodolojik uygulama ve değerlendirme ölçütleri açısından değişiklikler yapılması	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğretim programlarındaki revizyonlar doğrultusunda ders kitaplarının güncellenmesi.	ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Mesleki ve teknik ortaöğretimde tasarım derslerine yönelik etki analizi raporu hazırlanacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Mesleki ve teknik ortaöğretim okul ve kurumlarında görevli öğretmenlere yönelik çalışmalar yürütülecektir.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okuma kültürü ve söz varlığı araştırması yapılacaktır.	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okul kütüphanelerine kitap, dergi vb. kültür yayını gönderilmesi	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okullarda z-kütüphane kurulacaktır.	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Bakanlık Kütüphanesi Arşivi tasnif edilerek dijital ortama aktarılacaktır	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokullarında kitap okuma faaliyetleri düzenlenecektir.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
E-müfredat sistemine yayınevleri tarafından girilen taslak ders kitaplarındaki benzerlikleri (intihal) tespit etmek amacıyla web tabanlı hizmet veren yazılım programının elde edilmesi.	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
E-müfredat sisteminde kitap inceleme modülünün ihtiyaçlar doğrultusunda daha kullanışlı hâle getirilmesi amacıyla hizmet satın alımıyla mevcut yazılımın geliştirilmesi.	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
E-müfredat sisteminin kapasitesini artırmaya yönelik panelist eğitimlerinin düzenlenmesi.	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
İlkokul 3, 4ve Ortaokul 6, 7. Sınıf Fen Bilimleri , İlkokul 4 ve Ortaokul 7, 8. Sınıf İngilizce ve Ortaokul 7. Sınıf Matematik ders kitaplarının değerlendirilmesine yönelik çalışmalar.	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
Ortaöğretim 11. Sınıf Temel ve İleri Düzey Matematik, 11. Sınıf Fizik, 10 ve 11. Sınıf Kimya ve 11. Sınıf Biyoloji Ders Kitaplarının Değerlendirilmesine Yönelik Çalışmalar.	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
Z-kitaplar ile diğer elektronik içeriklerin oluşturulması, kullanımı, satın alımı ve telif hakları konularında standartların belirlenmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
Standartlara, engellilerin kullanımına, müfredata ve mevzuata uygun olarak geliştirilen yeni tip projeler ile Mesleki ve Teknik Eğitim okullarının ve atölyelerinin tip projelerine yönelik çalışmalar yürütmek	İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Mevcut eğitim binalarının deprem tahkiki ve güçlendirmesine yönelik çalışmalar yürütmek	İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Kamulaştırma yoluyla arsa üretmek	İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Bakanlığa ait bütün taşınmaz bilgilerin coğrafi bilgi sistemi ile elektronik ortama taşınması	İNŞAAT EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tespiti için yeni bir grup tarama testi çalışmaları yapılacaktır.	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Tarama testi için teknolojik altyapı çalışması yapılacaktır.	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özel eğitime yönelik bilgilendirme çalışmaları yürütülecektir.	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitsel, kişisel ve rehberlik faaliyetlerine yönelik materyal ve modül hazırlama çalışmaları yapılacaktır.	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım sayılarını artırmak için çalışmalar yürütülecektir.	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özel yetenekli bireylerin eğitim hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin engel durumlarına göre yapabilecekleri meslekler belirlenecektir.	ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
81 ilde HBÖ kurumlarında görevli yöneticiler ve eğitimcilerle yönelik çalışmalar yürütülecektir.	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
HBÖ uygulamalarında ülke örneklerinin incelenmesi	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Strateji ve İzleme Değerlendirmeye yönelik çalışmalar	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
4MEM BECERİ 10 Projesi kapsamında il ziyaretleri düzenlenecektir.	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Önceki Öğrenmelerin Tanınması sistemi ile ilgili çalışmalar yürütülecektir	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-------------------------------

FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Açık okullar ile ilgili çalışmalar	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Aile Eğitimi Kurs Programı (0-18 Yaş)'nın Yaygınlaştırılması Kapsamında Yöneticilere, AEP Eğitici ve Formatörlerine Yönelik çalışmalar yürütülecektir.	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özel eğitime ihtiyacı olan çocukların ailelerine yönelik çalışmalar yürütülecektir	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Çıraklık eğitimi alanında strateji geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yaygın eğitim faaliyetlerinin izleme ve değerlendirilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
27 ilde Öğrenme Şenlikleri düzenlenecektir.	HAYAT BOYU ÖĞRENME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
E-Okul ve MEBBİS'te yeni teknolojik altyapıyı destekleyecek güncellemeler tamamlanacak, kapsam ve işlevliliğinin artırılması sağlanacaktır.	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Teknik altyapı, veri yedekleme ve güvenlik alanında gelişen yazılım ve donanım teknolojilerinin mevcut yazılım ve donanım altyapı mimarisine entegre edilmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	BİLGİ İŞLEM DAİRESİ BAŞKANLIĞI
Fatih Projesi kapsamındaki okullardaki sınıflara internet alt yapısı için uç çekilmesi ve proje donanımlarının yönetilmesi için gerekli teknik altyapının kurulması	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğretmen ve öğrencilere tablet bilgisayar seti dağıtılması	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Veri merkezi kurulması	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yazılım, sistem ve güvenliğinin geliştirilmesi için teknolojik AR-GE çalışmaları ile akademik nitelikli çalışmalar yapmak	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
FATİH projesi kapsamında verilen eğitimler ile Uzaktan eğitimde kullanılmak üzere SCORM paketi hazırlanması	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Tanıtım, fuar, sempozyum, konferans, zirve vb organizasyonlara katılım sağlanması	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Çağrı Merkezi kurulması	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Proje kapsamında kullanılmak üzere yazılım sistemlerinin kurulması (tesis envanter, proje yönetim bilgi sistemi, coğrafi karar destek sistemi, erişim yönetim sistemi, vb. sistemlerin kurulması) ve güvenliğinin sağlanması	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
EBA'nı sürekliliğini sağlamak amacıyla eğitim içerikleri geliştirmesine yönelik üretim altyapısını kurmak, yeni içerikler hazırlamak, güncellemek ve yeni modüller eklemek.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İçerik geliştirmeye yönelik AR-GE çalışmaları yapmak.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Açıköğretim kurumları için görsel işitsel öğretim materyallerinin medya tabanlı çoğaltmak/dağıtmak/yayınlanmak.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2016 yılı sonuna kadar Eğitim Teknolojileri temalı sempozyum, yarışma, çalıştay vb. etkinlikleri düzenlemek.	YENİLİK VE EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okul ve kurumların ders ve laboratuvar araç-gereçleri ile makine-teçhizat dâhil her türlü donatım malzemesi ihtiyaçlarının, öğretim programlarına ve teknolojik gelişmelere uygun olarak zamanında karşılanması sağlanacaktır.	DESTEK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Üniversitelerin ve kamu kuruluşlarının öğretim elemanı - personel ihtiyacını karşılamak için yurt dışına lisansüstü eğitim görmek üzere bursiyer gönderilecektir.	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt dışındaki vatandaşlarımızın okullarımıza erişimini sağlamak amacıyla yeni okullar açılacaktır.	YÜKSEK ÖĞRETİM VE YURT DIŞI EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Bakanlığın öğretmen dışı personele yönelik ihtiyaç duyduğu hizmetçi eğitim faaliyetleri yürütülecektir.	İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Kardeş Okul Projesi uygulanacaktır.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Hazırlık sınıfı bulunan Anadolu İmam Hatip liselerinin okul yöneticisi ve yabancı dil öğretmenlerine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğrencilere yönelik Arapça/İngilizce Yaz Kursları düzenlenecektir.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yabancı Dil Öğretmenlerine yönelik olarak Pendik Dil Eğitim Merkezi açılacak ve bu merkezde yabancı dil ile ilgili faaliyetler yürütülecektir.	DİN ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Uzaktan eğitim programlarının modül program haline getirilmesi ve içerik, materyal hazırlama amacıyla çalışma yapılması.	ÖĞRETİM YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Uzaktan eğitim kapsamında hizmetçi eğitim faaliyeti düzenlemek.	ÖĞRETİM YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuzunun Revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	ÖĞRETİM YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okul Temelli Mesleki Gelişim Modeli Kılavuzunun Basımı ve Dağıtımı.	ÖĞRETİM YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin CD'sinin Basım Ve Dağıtımı.	ÖĞRETİM YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Modelin Yaygınlaştırılmasına Yönelik Eğitimler Düzenlenmesi.	ÖĞRETİM YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-------------------------------

FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Okul Temelli Mesleki Gelişim Modelinin Tanıtımına Yönelik Sempozyum ve Seminer Düzenlenmesi.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Belirlenen Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Belirlenen İlköğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Belirlenen Ortaöğretim Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin revizesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İmam Hatip Lisesi Öğretmenleri Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Faaliyet Adı Mesleki ve Teknik Öğretmeni Özel Alan Yeterliklerinin belirlenmesine yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğretmen Yeterliklerinin tanıtımına yönelik seminer ve sempozyum düzenlenmesi.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğretmen Strateji Belgesinin hazırlanmasına yönelik komisyon oluşturulması ve çalıştay düzenlenmesi.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Öğretmen Strateji Belgesinin tanıtımına yönelik seminer ve sempozyum düzenlenmesi.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda eğitim faaliyetleri düzenlenmesi.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Aday öğretmenlerin performans değerlendirme sistemine yönelik yurt dışı çalışma ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Performans değerlendirme sistemi ve araçlarına yönelik il ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Performans değerlendirme sistemi ve değerlendirme araçlarına yönelik ulusal ve uluslararası çalıştay düzenlenmesi.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Performans değerlendirme sistemi ile değerlendirme araçlarının güncellenmesi amacıyla toplantı yapılması.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Performans değerlendirme sistemine yönelik web portal ile mobil programını oluşturmak amacıyla çalışma toplantısı yapılması.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Web portalı ve mobil programı içeriklerine yönelik doküman oluşturmak için çalışma toplantısının düzenlenmesi	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Web portalı ile mobil programda sistemin geliştirilebilmesi için programlama eğitimlerinin verilmesi.	ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE GELİŞTİRME GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatı ile özel eğitim kurum personeline ve eğitim yatırımcılarına yönelik mevzuat düzenlemeleri, geliştirilen yeni mekanizma ve uygulamalar, dönüşüm, eğitim öğretim desteği ve teşvik uygulamaları hakkında bölgesel ve genel bilgilendirmelere yönelik çalışmalar yürütülecektir	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özel okullarda okuyan öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim desteğine devam edilecektir.	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Rehberlik ve denetim faaliyetleri, geliştirilecek sistem ile yapılacak izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre risk tespit edilen okul ve kurumlar önceliğinde yürütülecektir.	REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
Denetim birimlerinin yapmış oldukları faaliyetler sonucunda yıllık öncelikli denetim alanları üst kurulca belirlenecek ve belirlenen bu alanlar ilgililere duyurulacaktır.	REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
İnceleme, soruşturma ve ön inceleme rehberleri güncellenecektir.	REHBERLİK VE DENETİM BAŞKANLIĞI
Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri ile özel eğitim okullarındaki engelli öğrenciler için verilen özel eğitim desteğine devam edilecektir.	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde uygulanan destek eğitim programlarının güncellenmesi ve ölçme değerlendirme süreçlerine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
STK, üniversite ve ilgili kamu kurum ve kuruluşların katılımıyla trafik ve sürücü eğitimlerinde (Motorlu taşıt sürücü kursları alanında) değişen ve gelişen koşullara göre güncellenen program ve mevzuat düzenlemeleri üzerine Bakanlığımız personeline yönelik bilgilendirme güncelleme ve işbirliği faaliyetler kapsamında	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Organize Sanayi Bölgesinde faaliyette bulunan (OSB) Mesleki Teknik Anadolu Liselerindeki öğrencilere yönelik destek ödemelerine devam edilecektir.	ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
e-Sınav uygulanan salon sayılarının artırılması, kalite standartlarının geliştirilmesi, birden fazla şehirde eş zamanlı olarak sınav uygulamasının gerçekleştirilmesi ve uzun vadede sınav çeşitliliğinin artırılmasının sağlanması.	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Uluslararası ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin (PISA, TIMSS v.b.) gerçekleştirilmesi.	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
AR-GE, İzleme-Değerlendirme ve Proje çalışmaları ile öğrencilerin üst düzey öğrenme becerilerinin ve akademik başarılarının değerlendirilmesi.	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

İdare Adı	MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
------------------	-------------------------------

FAALİYETLER	SORUMLU BİRİMLER
Sınav güvenliği ve kalite standartlarının artırılmasına yönelik eğitimler ve çalışmalar yapılması.	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Veri analizi ve izleme değerlendirme sisteminin kurulması.	ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okul bazlı bütçelemeye ilişkin Modül oluşturulması	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Okul bazlı bütçeleme konusunda çalışmalar yürütmek.	TEMEL EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Beyaz Bayrak Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Beslenme Dostu Projesine yönelik çalışmalar yürütülecektir.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Türkiye'de Mesleki ve Teknik Eğitimin Kalitesinin Geliştirilmesi Projesi (METEK-2) yürütülecektir.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kalite değerlendirme ve öz değerlendirme çalışması yapılacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Mesleki ve teknik eğitimde uygulanmakta olan öğretim programları Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi' nin 4. seviyesinde tanımlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler esas alınarak hazırlanacaktır.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim sektör istişare toplantıları düzenlenecektir.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
MTE ortaöğretim kurumları için taslak okul yönetim modelleri geliştirmek amacıyla çalışmalar yürütülecektir.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Mesleki ve teknik eğitim veren okul ve kurumlarının işgücü piyasası ile iş birliği içinde eğitim yapmaları sağlanacak, sektörlere uyumlu atölye modelleri geliştirilecektir.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Hayat Boyu Beceri Eğitimi Projesi (HBBE) yürütülecektir.	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Mesleki ve teknik ortaöğretim okullarının kapasitesi arttırılacak ve işletme giderleri karşılanacaktır	MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Türkçe tanıtım materyali hazırlanması	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Türkçe öğretiminde başarılı olan öğrenci ve kursiyerlere Türkiye'de tanıtım faaliyetleri yapılması.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Türkçe Seviye Tespit Sınavı ve sertifika töreni için personel görevlendirilmesi.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurtdışında okutulan Türkçe dersi ve Türk kültürüne yönelik faaliyetlerin yürütülmesi.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Proje üretme konusunda faaliyetler düzenlenecektir.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Anlaşma ve protokol yapılacak ülkelere çalışma ziyareti yapılacaktır.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Anlaşma ve protokol yapılacak ülkelerin eğitim yöneticilerin Türkiye'ye davet edilmesi.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ekonomik İşbirliği Teşkilatı (EİT) Eğitim Enstitüsü Mütevelli Heyeti Toplantısı düzenlenecektir.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt içinde bir OECD proje konferansı organize edilecektir.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
OECD'nin takip edilen program sayısı arttırılacaktır.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Avrupa Konseyi Pestalozzi hizmet içi eğitim faaliyetleri kapsamında ülkemizde bir çalıştay düzenlenecektir	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Ülkemizde UNESCO'nun tematik bir toplantısı yapılacaktır.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Uluslararası tecrübeye sahip personel sayısının artırılması sağlanacaktır.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Uluslararası öğretmen öğrenci hareketliliğini arttırmak için faaliyetler yapılacaktır.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt dışında görevlendirilecek öğretmenlere yönelik (10) gün süreli " Yurt Dışı Göreve Uyum semineri" (Türkiye'de) düzenlenecektir.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt dışında mahallen atanan öğretmenlere yönelik (10) gün süreli " Türkçe ve Türk Kültürü Öğretim Semineri "düzenlenecektir.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Yurt dışında görevlendirilecek öğretmen ve okutmanların belirlenmesi amacıyla (20) gün süreli "Temsil Yeteneği Mülakatı "yapılacaktır.	AVRUPA BİRLİĞİ VE DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ